هيئة الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية بالإسكندرية

فراءات في د واوبن

من شعر الإسكندرية

د . فوزي خضر

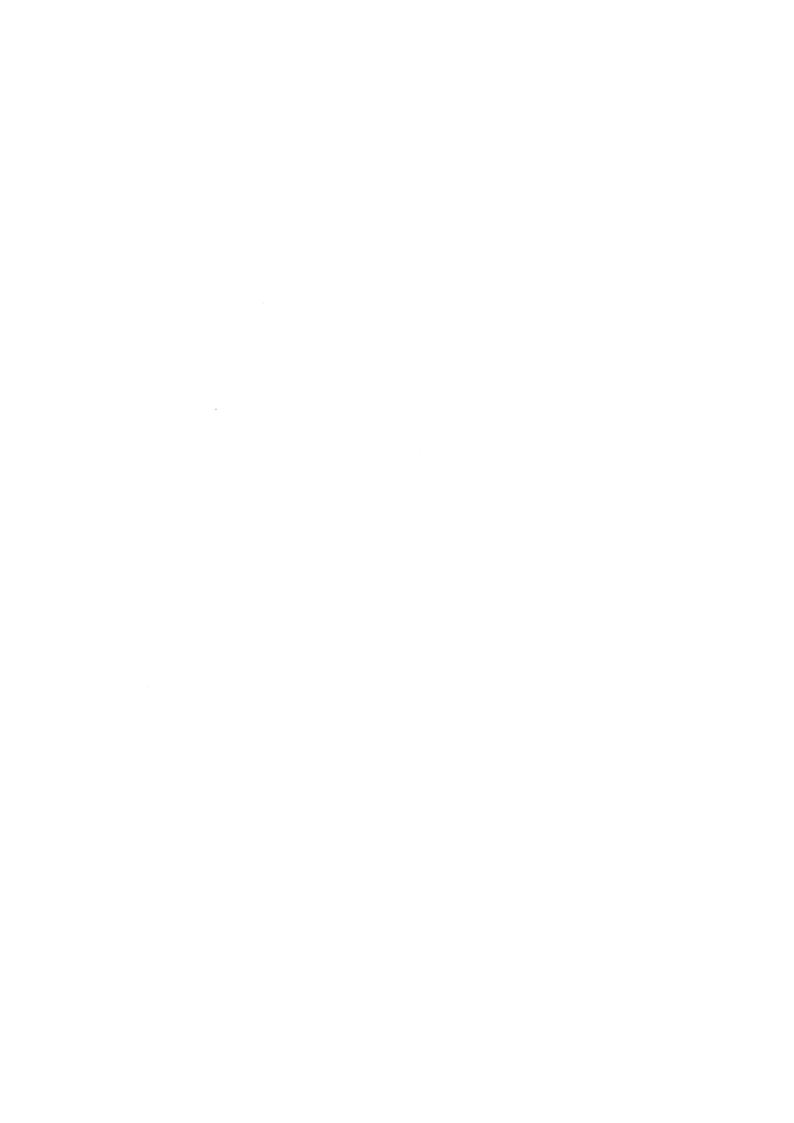
7..79

إهداء

إلى اساتذتي الذين علموني اسس البحث الأدبي في جامعة الإسكندرية ، واخذوا بيدي على الطريق الصعبة .. سأظل أذكر أفضاهم عليّ دائما .. إلى الأساتذة الدكاترة :

محمد زكي العشماوي ، محمد مصطفى هدارة ، يسري سلامة ، عبده الراجحي ، فوزي عيسى ، محمد زكريا عناني ، السعيد الورقي ، حلمي خليل ، البدري عبد الجليل ، احمد سليمان ياقوت ، محمود المراغي ، محمود نطة ، سعيد منصور ، عثمان موافي .

عرفانا .. وتقديرا .. ومحبة ..



يتبقي من الشاعر ما ينشره من شعره ، ويُرصد من خلل ما يُخلِّفه من دواوين ، وللإسكندرية تاريخ غير حسن في مجال نشر دواوين شعرائها . فقد كانت فرص النشر ضئيلة من ناحية ، ولم يهتم السشعراء بنشر دواوينهم من ناحية أخري ، ومعظم ما ينشر كان في طبعات محدودة فلم يُكتب لها الانتشار إلا عن طريق الإهداءات ، أو التوزيع القليل ، مما أدي إلى عدم توفرها ، إننا نستطيع الحصول علي ديوان امرئ القيس الآن ، ولكن من المستحيل أن نجد مَنْ يوفر لنا نسخة من ديوان أحمد السمرة على سبيل المثال ، وضاع كثير من إيداع السشعر المعاصر نتيجة لعدم نشره .

لقد كان عبد الصبور منير يهدر بقصائده في المنتديات الأدبية ، وما نشر من شعره لا يتعدي ديوانا صغيرا وغير موجود إلا في قليل من مكتبات أصدقائه ، وبعد وفاته لم يسأل أحد عن تراثه الشعري .

وكان عصمت شوقي شاعرا مبدعا ، تألق حين حصل على الجائزة الأولى عام ١٩٦٣ م ، ولكنه توفي ولم يتبق منه غير أبيات قليلة لحنفظ بها في أوراق قديمة ، وأبيات قليلة يحفظها الشاعر صبري أبو علم .

وحدث الأمر نفسه للشاعر المبدع السيد الشرنوبي الذي كان يذهل الجمهور بما في قصائده من ايداع شعري رفيع .

ويصاب الإنسان بالغيظ حين يري هــولاء الــشعراء العظمــاء الذين يعيشون بيننا ، ولا يجمعـون قــصائدهم فــي دواويــن أمثــال : د . أحمد عبد العظيم الــشيخ ، وفهمــي ابــراهيم ، وأمثــال أحمــد

البليهي، وسعيد نافع اللذين اختفيا بتراثهما الكبير، ولا ندري عنهما شيئاً.

وأتذكر أني حين ذهبت لمقابلة المخرج مدحت زكي للمرة الأولي عام ١٩٧٣ م في القاهرة وجدته يضع تحت زجاج مكتبه بالإذاعة أبياتاً من شعر سعيد نافع وهو أمر مهم إذا علمنا أن المخرج مدحت زكي هو أول من قدم أمل دنقل ، وسيد حجاب – على سبيل المثال – في الإذاعة المصرية ووضعه أبياتاً لسعيد نافع – وحده – تحت زجاج مكتبه يعني ما يعنيه ... حقاً لقد كانت فرص نشر الدواوين ضئيلة جداً في الخمسينيات والستينيات ، وظلت كذلك إلى منتصف السبعينات تقريباً ، ولكن الأزمة انفرجت بعد ذلك ، وتعددت منافذ النشر والطباعة الحكومية وغير الحكومية ، ولم يعد لأحد مبرر في عدم نشر شعره غير عدم رغبته في الحفاظ على تراثه الإبداعي .

لم يكن من شعراء الإسكندرية مَنْ أدرك أهمية نشر شعره - من الأجيال القديمة - غير عبد العليم القباني ، وكامل حسني ، وأفاق محجوب موسى منذ سنوات قليلة ، فاهتم بالنشر .

وتوجد أمثلة أخري لمن اهتموا بنشر إبداعهم الشعري في الجيل التالى مثل د. على الباز ، ومهدي بندق ، وفؤاد طمان .

كان جيل السبعينيات - في الإسكندرية - أكثر وعيا ممن سبقهم من الشعراء في مسألة نشر دواوينهم ، ومنهم من نشر معظم أعماله من خلال منافذ النشر الحكومية ، ومنهم من كان يستبطئ النشر في هيئات الحكومة ، فينشر على نفقته الخاصة مثل د. فوزي عيسي ، ولكن أغلبهم نشر شعره ، ولا يُستتني في هذا الأمر غير عدد قليل ...

وجدت عدداً كبيراً من الدواوين لشعراء مجيدين من أبناء الإسكندرية ، فتخيرت بعضها مما وجدت أنه يمس شعوري ، ويحرك

فكري ، ويشبع ذانقتي ... ثم قسمتها إلى مجموعات واستبقيت مجموعة تضم دواوين مهدي بندق ، ود. فوزي عيسي ود. علي الباز ، وسامح درويش ، وعبد الحميد محمود و وصبري أبوعلم ، وغيرهم لمسشروع كتاب مختلف يدرس أعمال هؤلاء الشعراء ...

كما استبقيت مجموعة أخري تضم دواوين حسني منصور ، ومحمود أمين ، ومصطفي تمام ، وعمرعبد العزيز وغيرهم لمشروع كتاب آخر ،

أمًّا المجموعة الثالثة فقد درستها في هذا الكتاب الذي جعلت عنوانه:

﴿ قراءات في دواوين من شعرالاسكندرية ﴾

وقد حاولت أن أكتب عن كل ديوان قراءة علمية تبحث الظواهر الفنية فيه ، وتشير إلى جماليات الشعر اللافتة في قصائده ، مع بيان ما حققه صاحبه من إنجاز شعري .وقد كتبت هذه القراءات على مدي أربع سنوات فرتبتها في الكتاب ، الأقدم فالأحدث حسب كتابتها .

وبدأت بقراءة ديوان (الآبق من حفل صاخب) المساعر عبد المنعم سالم وختمتها بقراءة ديوان (الخروج من اللحظة) الشاعرة سناء الجبالى ... وأشرت إلى بعض أعمال الشاعر الأخري مثلما فعلت في قراءة ديوان الشاعر أحمد مبارك ، كما أشرت إلى بعض الظروف التي أحاطت بالشاعر مثلما فعلت في قراءة ديواني عبد المنعم سالم ، وأحمد فراج و لظني أن كثيرا من المهتمين بالحركة الشعرية في الإسكندرية لا يعرفون تلك الظروف فأردت تسجيلها حتى لا تصبيع في متاهات النسيان .

وأسأل الله – عز وجل – أن يكون في هذا الكتاب ما يفيد . والله ولي التوفيق .

عبد المنعم سالم .. الأبق من حفل صاخب (ل)

ب عدد المنعم الله عدد المناه

هرب عبد المنعم سالم – بالفعل – من حفل الشعر الصاخب في الإسكندرية ، ومضى بعيدا أ ، فترك مكانا ظل شاغرا حتى عاد إليه .

كان المشهد الشعري - في أوائل السبعينيات - يموج بنيارات منتوعة قوية في مصر كلها ، وتقود القاهرة موكب الشعر ، يتائق في ملتقياتها صلاح عبد الصبور ، وحجازي ، وأمل دنقل ، ومحمد عفيفي مطر ، ونجيب سرور ، وصلاح جاهين والأبنودي ، وسيد حجاب ، وعبد الرحيم منصور ، ومحسن الخياط ، وفاروق شوشة ، وأبوسنة ، وبدر توفيق ، وأبو دومة ، وأحمد سويلم ، وحسن توفيق ، وأحمد عنتر مصطفي ، ومحمد الجيار .. وغيرهم .

بينما كان جيل جديد يتشكل في القاهرة .

وكذلك كانت الإسكندرية ، يتألق في سمائها محمود عبد الحيى ، وأحمدالسمرة ، وعبد العليم القباني ، وإدوار حنا سعد ، ومحمود العتريس ، ومحجوب موسي ، وعبد المنعم الأنصاري ، وعلي الباز ، وفؤاد طمان ، وكامل حسني وعبد الحق الحلوجي ، وأحمد البليهي ، والسيد عقل ، ومصطفي الشندويلي ، وأحمد عبد العظيم الشيخ ، ومحمد المصري ، وسعيد نافع ، وصبري أبو علم ، وعبد السصبور منير ، ومحمد مكيوي ، ومهدي بندق وكان في الإسكندرية أيضا جيل شعري جديد يتشكل ، أسماء كثيرة ملأت الساحة أمثال : حسين العياط ، وعبد القادر رمضان ، ومحمد الرفاعي ، ومحمود نحلة ، وتاج الدين

محمد تاج الدين ، وابر اهيم كليب ، وعلي المحمدي ، وفاطمـة جـابر ، ومحمد عبد القادر ، وهدي عبد الغني ، ونجوي السيد ، وعبـد الحميـد محمود ، وسامح درويش ، وعبد المنعم سالم ، وفهمي ابر اهيم ، وتجمع هؤلاء وغيرهم عصافير علي شجرة الشعر ، وكل مـنهم يغـرد علـي غصن منها ... فكان منهم من يردد نغمات الآخرين وكـان مـنهم مـن يعزف نغمته الخاصة ، وبعد سنوات قليلة طار منهم من طار وسقط منهم من سقط ، ولم يبق علي شجرة الشعر بالإسـكندرية غيـر عـدد قليـل واصلوا التغريد .

كان من ضمن هؤلاء الشباب بعض الشعراء الذين وهبهم الله - عز وجل - مقدرة على الإبداع الفائق ، فهم يرتادون مساحات في عالم الشعر لم تعرفها خطى الآخرين ، ومن بين هؤلاء المتفردين كانت تعلو هامة الشاعر - المبدع بحق - فهمي إيراهيم ، وكانت تذهلنا كل قصيدة جديدة يكتبها ، وكان يأتي بعد فهمي إيراهيم شاعران ، أو ثلاثة يتألق إيداعهم الشعري ، منهم عبد المنعم سالم .

بعد سنوات قليلة انضمت كوكبة من الشعراء الجدد إلى ساحة الشعر بالإسكندرية أمثال : عبد الرحمن عبد المولي ، وأحمد فسراج ، ومرسي توفيق ، وأحمد فضل شبلول ، ومحمود عبد السصمد زكريا ، ومحمود إدريس ، ثم أحمد محمود مبارك ، وناجي عبد اللطيف ، وعبد المنعم كامل .

وفي نفس الوقت ارتحل فهمي إبراهيم للعمل في ليبيا ، فخلت الساحة لمن هم أقل منه شأناً وموهبة ، وخبا توهجه ، وناهت موهبته في قفر الوظيفة ففقدت دنيا الشعر الإسكندري من كان يمكن أن يحقق لهذه المدينة مجداً أدبياً تذكره الأجيال ، وكان هو الأمل في الاهتداء إلى إنجاز

شعري تفخر به الإسكندرية عبر تاريخها الأدبي، ولكن فهمي إبراهيم اختار أن يدفن طاقته في لقمة العيش ففقد الشعر ، والشعر لا يعطي إلا من يعطيه.

شاء حظ الإسكندرية أن يبتعد عنها قليلاً شاعر مبدع آخر هـو عبد المنعم سالم ، غاب عنها ١٢ عاماً ، ففقدت المدينة جانباً آخر مضيئاً من إيداعها الشعري، ولكنه – لحسن الحظ – عاد إليها مفعماً بالـشعر ، ليتخذ مكانه الرفيع بين شعرائها ذلك المكان الذي لم يشغله غيره طـوال فترة سفره .

تعربف بالشاعر:

هو عبد المنعم محمد محمد سالم ، من موليد الإسكندرية هو عبد المنعم محمد محمد سالم ، من موليد الإسكندرية ، بدأ عبد المنعم تعليمه بكتًاب الشيخ شمندي في ناحية الطابية القريبة من رشيد ، ثم النحق بمدرسة الطابية الابتدائية وبعدها انتقل إلى مدرسة العطارين الإعدادية ، حيث كان بيت الأسرة في حي كرموز ، وحصل على الثانوية العامة من مدرسة الإسكندرية الثانوية بشارع منشا ، وكان له زملاء فيها منهم الفنان على الجندي .

التحق عبد المنعم بالمعهد العالى للتربية الرياضية الذي تحول إلى كلية التربية الرياضية وهو طالب فيه ، فقد ظل في هذا المعهد عشر سنوات حيث التحق به ١٩٦٨ م وتخرج فيه ١٩٧٨ م .

اعتاد بعض أساتذة المعهد على إهانة الطلاب ، وكان عبد المنعم يرفض ذلك ، فاحتك بأحد الأساتذة ، مما جعل ذلك الأستاذ يعتدي

بالضرب على عبد المنعم ، الذي قدّم بلاغا صده في قسم السشرطة ، فكانت الطامة الكبري ، حيث قرر العميد أن يدفع عبد المنعم ثمن هذا البلاغ عدم تخرجه في المعهد ، وظل عبد المنعم عشر سنوات طالبا بالمعهد حتى تبدل العميد فتخرج .

حصل في عام ١٩٦٨م على المركز الأول على مستوى معاهد وكليات التربية الرياضية في الجمهورية كلها في الملاكمة ، وفي الشعر ، وكان صبري أبو علم يقدمه في أمسيات المركز الثقافي السوفيتي بقوله :

والآن مع الشاعر الملاكم.

كان عبد المنعم سالم مهتماً بعد تخرجه بعلم المصريات ، لـذلك كتب الرغبة الأولي في التعيين : محافظة قنا ، حيث كانت الأقصر تابعة لها ، وأحب أن يدرس الآثار هناك ، كان ذلك عـام ١٩٧٩ م ، وقبـل سفره إلى قنا قابل الشاعر الكبير أمل دنقل - رحمه الله - فأعطاه الأخير خطاب توصية للأستاذ محمد العديسي أحد المسئولين في مديرية التربيـة والتعليم بقنا ، وكان من أقارب أمل دنقل ..

ذهب عبد المنعم إلى قنا ، فعينه محمد العديسي في مدرسة ثانوية قريبة من القطار والمواصلات وقصر الثقافة ، وهناك تعرف إلى عدد من الشخصيات منهم : عبد الرحيم منصور ، كرم الأبنودي - أخو عبد الرحمن - وكانت فترة نشاط شعري مثمر .

تم تجنيد عبد المنعم سالم عام ١٩٧٩م ، وتم تسريحه من الجندية عام ١٩٨٣ ، عمل مترجماً ، وكاتباً للأطفال في صحيفة خاصة مع الشاعر الصديق محمد صديق شحاته بالقافرة .

تزوج عام ١٩٨٤م ورزقه الله تعالى ولدين هما محمد وعمــر ، ولم يعد للعمل بالتدريس ، بل عمل بالترجمة .

سافر عبد المنعم سالم في نوفمبر عام ١٩٨٧م إلى ليبيا ليعمل مدرسا لعلم النفس التربوي الرياضي في معهد التربية البدنية المعلمات في مدينة سبها – بجنوب ليبيا – وكان يدرس أيضاً اللغة الإنجليزية لوجود عجز في مدرسيها ، كما كان يُنتدب لإلقاء محاضرات في المعهد العالي لإعداد المعلمين ، فكان يعمل في المعهدين حتى عاد إلى مصر عام ١٩٩٩م ، فعمل مدرساً لمادة اللغة الإنجليزية بمدرسة خاصة ، شم أغلقت المدرسة أبوابها ، فرشحته للعمل معي في مركز المخطوطات بمكتبة الإسكندرية ، وساندني حسين كمال نور – رئيسي في العمل آنذاك – وبعد جهاد طويل وافق د. يوسف زيدان على تعيينه في وظيفة أخصائي مخطوطات وهي الوظيفة التي يشغلها حتى الآن .

عطائ الشعر:

المحطة الأولى :

بدأت وعمر شاعرنا خمس سنوات حين التحق بكتّاب السشيخ شمندي الذي كان شيخاً وشاعراً ، فكان يردد الآيات القرآنية التي فيها تفعيلات عروضية ويقول للأطفال التفعيلات ويبينها لهم ، فستعلم عبد المنعم الإيقاع على يد الشيخ شمندي (۱) وكان بيت والده في الطابية بيت الناظر – نقام فيه ندوة أسبوعية – يوم الجمعة من كل أسبوع – بعد صلاة المغرب ، يجتمع فيها عدد من المثقفين ، يقرأون القرآن ، ويتحدثون في الفقه والتاريخ والأدب والسياسة ، وكان

⁽¹⁾ المعلومات عن حياة عبد المنعم سالم مأخوذةً عنه شخصياً .

والد عبد المنعم شاعراً ، وبعض أعضاء هذه الندوة شعراء ، فكانوا ينشدون قصائد من الشعر القديم ، ومن هنا ترسخ في أذن عبد المنعم الايقاع الشعري ، ورأى رجالاً يبكون عند قراءة القرآن الكريم ، وكان أغلى شئ تعلمه من هذه اللقاءات الثقافية هو الإنصات الجيد في رحاب هذا الصالون الثقافي .

وكانت كراسة القراءة من أهم المكونات الثقافية لشاعرنا في تلك المرحلة ، حيث طلب منه والده أن يسجل في تلك الكراسة ما يعجبه مما يقرأه ، وكذلك ما لا يعجبه كاتباً سبب عدم الإعجاب .

كتب عبد المنعم أولي قصائده وعمره اثنتا عشرة سنة ، وكانت تلك المحطة هي محطة التكوين الثقافي الأول للشاعر.

المحطة الثانية :

كانت بدايتها عام ١٩٦٨م حين حصل السشاعر على الجائزة الأولى على معاهد وكليات التربية الرياضية على مستوي الجمهورية في الشعر ، حينذاك أحس أن طريق الشعر هو طريقه الذي يجب أن يسسير فيه ، وكان يدرس له اللغة العربية بالمعهد الدكتور مصطفي طاحون ، وأراد أن يكافئه على فوزه بالجائزة ، فأرسله للشاعر عبد العليم القباني ليذيع له إحدى قصائده بإذاعة الإسكندرية ، وقد أذاع له بعض القصائد ، ونصحه بالذهاب إلى قصر الثقافة .

المحطة الثالثة:

تمثلت في دخول عبد المنعم سالم إلى قسر ثقافة الحرية ، وكانت هذه المحطة هي النقلة الكبرى في شعره حيث انضم إلى زمرة الشعراء بالقصر ، وتعرف إلى زملائه من أبناء جيله من شعراء الثغر ،

ثم بدأ مشاركاته في مهرجانات الشعر ليصير علامة من علامات الشعر الإسكندري في ذلك الوقت .

الدبوان الأول:

صدر للشاعر عبد المنعم سالم ديوانه الأول (الآبق من حفل صاخب) عن نادي الأدب بقصر ثقافة الحرية في مارس ٢٠٠١م ضمن إصدارات فرع ثقافة الإسكندرية ..

ويهدي عبد المنعم ديوانه إلى نازك الرفيق والسند في الرمن الصعب ، وتصدر الديوان بكلمة للسيدة ليلي فهمي مدير عام فرع ثقافة الإسكندرية ، وتقديم للأستاذ الدكتور محمد زكريا عناني ...

يقع الديوان في ٨٦ صفحة من القطع الصغير ، ويضم بين دفتيه ٢٠ قصيدة ، منها أربع قصائد بيتية ، وبقية القصائد من شعر التفعيلة ، بعضها كتب في الستينيات وبعضها في التسعينيات ، وقصيدة واحدة كتبت عام ٢٠٠٠ ومعظم قصائد الديوان كتب في أوائل السبعينيات ، فالديوان كتبت قصائده في مساحة زمنية تمتد عبر أكثر من خمسة وثلاثين عاماً .

محاور الديوان:

يشتمل ديوان (الآبق من حفل صاخب) على ثلاثة محاور تدور حولها القصائد ، وهذه المحاور تتمثل في الحرمان ، والغضب ، والأمل .

(١) الحرمان:

يدور حول معاني الحرمان عدد كبير من قصائد الديوان مما يجعل الحرمان محوراً يرتكز عليه معظم القصائد ، وللحرمان حالات فهو قد يكون حرماناً من الدفء الإنساني ، وأحياناً يتمثل في افتقاد الشاعر حبيبته ، فيقول :

القلب يا قديستي العذراء

مع الدروب شعنث ..

بالف قلب - يا حبيبتي -

أموت . (الديوان ص ٦١)

وأحياناً قد يتمثل الحرمان من الدفء الإنساني في افتقاد السشاعر صديقه الذي يقيه في صقيع المدن ، أو افتقاده السشاعر المبدع ، أو الصاحب الذي كان في زمن الشعور بالامتلاك .. يقول :

جبت الميادين ، الشوارع القديمة ، الأزقة التي اعرفها ،

لعلني المح في صقيعها وجه صديق

شاقەتسكغ وديم ...

او شاعرا بداهم القصيدة المطيره

في عقر دارها ،..

او صاحباً عرفته ذات مساء

أيام كان خاتمي

يطوق الزمان ، والمكان ، والأشياء . (ص ٢٠)

وقد يكون الحرمان الذي يتحدث عنه الشاعر حرماناً من الزاد ، من لقمة العيش بما في ذلك من إيحاءات كثيرة ، فيقول :

وجانع ِ..

حدَّق في آخر كسرة لديه

ثم دسها بجيبه

ليطمئن جوغه

إلى عُلالة أخيرة

في لحظة الإعياء

وغذ في المسير (ص ١٩)

ويقول في قصيدة أخري:

وكان ياما كان فيما فات من زمان

يطوف طيف عاشق

- بخرجه اللازاد فيه غيرُ طيف -

مجاهل الأوجه والبلدان. (ص٧٧)

وتتردد كثير من معاني الحرمان عبر الديوان ، الحرمان من الوصول إلى الحقيقة ، الحرمان من الأمن ، من القول ، وغير ذلك .

(٢) الغضب:

يتمثل المحور الثاني - من محاور هذا الديوان - في الغيضب ، وهو يظهر أيضاً في صور متعددة ، فهو أحياناً غضب على الناس وما وصلوا إليه من انحدار .. يقول :

لا حول ولا قوة إلا بالله

اعوجت طرقات الناس.

وأوقات الناس

واحلام الناس

وأفهام الناس . (ص ٣١)

ثم يوضح كيف تم ذلك بمقابلات بين ما كانوا عليه ، وما صاروا

إليه من تغير في أحوالهم وتضاد .. يقول عبد المنعم سالم :

فمن طرقات التوحيد ،

إلى طرقات التعديد

ومن أوقات المنح ،

إلى أوقات المنع

ومن احلام الفردوس ،

إلى احلام الدوس

ومن افهام الحالات ،

إلى أفهام الآلات

فصارت غابات الأرض، مخازن للأخشاب

وقوداً للآله ،

والآلة لا تشبع . (ص ٣٢)

وأحياناً يكون الغضب على واقع يعيشه الشاعر ، يجعلم يفكسر

مرات ومرات ، هل يستقر أم يرتحل من جديد .. يقول :

ما الذي يبدو وراء الغيم

نهر ذاك .. أم قهر جديد ؟؟

أنتظرني ساعة

علي اري هل يستقيم الطل .. او نمضي مع الجزر . بعيدا مرة اخري . (ص ٥٣)

ويكون الغضب أحياناً بسبب رفض الشاعر لكل ما يدور من حوله فيحرمه من الحياة ، بل يحرمه حتى من أن يعيش مولده .. يقول :

مُقذَرُ عليّ أن أمارس الغرق

لأشهر انتفاضتي الوحشيه

لأرقب الحياة حينما تشدها يدي

مهتَّكا كِلسَ الضباب ..

عن ملامح الغد

لأن لعظتي التي مضت سراب

وان لحظتي التي اعيشها

محض يباب ..

وانني ..

ارید ان اعیش مولدی . (ص ۲۰)

وتتنوع حالت الغضب في الديوان في مجالات متعددة مثال قول الشاعر في قصائد متفرقة:

- القلب عاصف مطير (٢٣)

- وكريح صرصر عاتية

كان سيني فوق اعناق الفلول العادية (ص ٣٦)

- يرفض درب العود إلى البيت (ص ٥٢)
- الطفل يغاضب لعبته (ص ٥٦)
- أطلقوني جمرة في عين غول الوهم (ص ٦٥)
وغير ذلك مما يشير إلى حالات متوعة من الغضب.

(٣) الأمسال:

يظهر الأمل بين حين وآخر في ديوان (الآبق من حفل صاخب) بالرغم مما يوجد في القصائد من ملامح الياس ، وقد يجئ الأمل رمزاً مثلما استخدمه عبد المنعم سالم في في قصيدته (الرضيع) التي يبين فيها مقتل الأسرة كلها ما عدا ذلك الرضيع الذي يشب يوماً ليتنقم من الجانين ، فيقول :

تشب في مضيّفة بالأخرس نارً تأكل الضيفان .. والأبناء .. والأهل .. وطير الدار .. والدقيق ... والدقيق ... ينفجرون باتجاه بابهم لا يجدون يشتعلون يستسلمون للحريق الأ رضيعا ذاهلاً المحيم من التي الجحيم من صدر إلى طست عسيل امه

ظل يناغي صوته كانه ألهم أن يَمُجُ صمته مطرطشا رشاشه في أوجه الآتين يعلنون . (ص ٧٢)

ويظهر الأمل بصفته معنى ، فربما تدب الحياة حتى في الــسياط والأحجار إذا وهبها النهار أنفاس الحياة يقول :

فبأنفاس نهار ،

قد يتنفس سوط وحجر . (ص ٤٤)

ويظهر الأمل في صورة أخري حيث يقول:

ايها الموج تدفق

نحو من تزعجه رؤياه

كيما تتحقق . (ص ٥٤)

وتظهر أصداء للطفل القادم بصفته أملاً في العمر الآتي ، فنجــد الشاعر يطلق اسم الأمل علي الطفل فيقول :

صمت..

وصلاة ..

ووجل.

أرملة'' ،

وعجوز ٹکلي ..

والطفل "أمل " . (ص ٥٦)

ويتجلي الأمل المشرق وإلاقبال على الحياة من خلل العشق الصافي حيث يقول الشاعر في بساطة تامة :

لكاني بفؤادك يخفي ما ظل فؤادي يخفيه فتعالى ننعم بهوانا ودعي تفسير معانيه

استطاع عبد المنعم سالم أن يرتكز على هذه المحاور الثلاثة :

الحرمان والغضب والأمل ، وأن يعبر من خلالها عن تجاربه الذاتية التي تشتمل في مضمونها على كثير من قضايا الوطن الاجتماعية والسياسية والفكرية ، وذلك في منظومة فنية أشارت إلى كثير من جوانب التفرد عند الشاعر .

عبد المنعم سالم الأبق من حفل صاحب

(\(\(\sigma\)\)

إن الدراسة الفنية هي المدخل المناسب لبيان الشخصية الفنية الشاعر ، وهي التي تشير إلى قدراته وإلى كيفية تعبيره عن تجربت . وربما كانت اللغة والصورة والموسيقا من أهم الظواهر الفنية التي تؤدي دراستها إلى كشف جوانب الإبداع لدي الشاعر ، ولذلك سنحاول التعرف إلى هذه الظواهر الفنية في شعر عبد المنعم سالم من خلال ديوانه:

(الآبق من حفل صاخب) . (١)

النسلبل اللغوي في شعر عبد المنعم سام:

اللغة هي مادة الأديب ، يمكنه بواسطتها التعبير عن تجربته الفنية وتوصيلها إلى الآخرين ، لأن الوظيفة الأساسية للغة البشرية هي السماح لكل إنسان أن يوصل لنظائره تجربته الشخصية (١)، والأمر يختلف بالنسبة إلى الشاعر حيث يأتي البيان والإقصاح عن طريق اللغة باعتباره خطوة في سبيل الكشف عن النفس وعن الكون أيضاً (١).

وهناك فرق بين اللغة والكلام ، فاللغة هي النظام النظري للغة

⁽ا) ديوان الآبق من حفل صاخب - عبد المنعم سالم - فرع ثقافــة الإســكندرية - ١٠٠١م .

⁽²⁾ اللغة العليا - جون كوين - ترجمة د. أحمد درويش - المجلس الأعلى للثقافة - (2) اللغة العلي الثقافة - (2) اللغة العلي اللغة العلي الثقافة - (2) اللغة العلي اللغة العلي الثقافة - (2) اللغة العلي اللغة العلي اللغة العلي اللغة العلي اللغة العلي العلي العلي اللغة العلي اللغة العلي ا

⁽³⁾ الكلمة دراسة لغوية ومعجمية – د. حلمي خليل – الهيئة المصرية العامة للكتاب – فرع الإسكندرية – 1900 - 0 .

من اللغات أو بنيتها أو قواعدها ، أما الكلام فهو الاستخدام اليومي لهذا النظام من قبل الأفراد المتكلمين ، وقد وضع عالم اللغة الأمريكي تشومسكي مصطلحين للتمييز بين اللغة والكلام هما : الكفاءة اللغوية competence والممارسة اللغوية

وتوجد خصوصية للغة الشعر يمتاز بها الشاعر عن غيره، وفيها يكون الحدس اللغوي للاستخدام هو المعيار الوحيد المقبول (7)

أي الفراسة اللغوية والإدراك المباشر لتأثير الاختيار اللغوي في القصيدة . لذلك نجد المعنى المعجمي للكلمة والمعنى الاصطلاحي الذي يستخدمه الأفراد ، وإن كان المعنى يتغير في أحيان كثيرة نتيجة للاختلاف المعقد في العلاقة بين الكلمات والأشياء . (٣)

إلا أن الشاعر الذي يمتلك ناصية اللغة وكفاءة الإبداع يمكنه توصيل ما يشاء من معان إلى المتلقي .

وعادة تستهوي الشاعر تشكيلات لغوية معينة ترسم في النهايسة الإتجاه العام في استخدامه للكلمات ، وتوجد ملامح للتشكيل اللغوي في شعر عبد المنعم سالم يتكئ عليها ويكررها في قصائده ، منها استخدامه الكلمات المتجانسة ، مثال ذلك قوله في قصيدة (طوبي):

واظلتنا اعراش الكَرْم دنت وتدلت

⁽ا) البنوية وما بعدها من ليفي شتراوس إلى دريدا – جـون سـتروك – ترجمـة د. محمد عصفور – عالم المعرفة – الكويت – 1917 م – 190 .

 ⁽²) اللغة العليا – جون كوين – ص ١٩٠٠.

⁽the cause of shifting meaning is so many varying complexity (³) of the word-thing relationship) simon potter: our language William clowes and sona Ltd London, -1961-p. 105.

فدنت افعي الرغبة وانسلت فاكلنا حتي السكر .. فتهنا فتهنا أنا نقدر فتمطينا أنا فقوق سرير القدرة وتطاولنا في البنيان .. فتهنا (١) .

نلاحظ أن الشاعر استخدم الفعل تُهنا (بضم التاء) من تاه يتوه، ثم استخدم الفعل تِهنا (بكسر التاء) من تاه يتيه.

وعلي المنوال نفسه، يقول في قصيدة (إفسضاء آخر من الغريب):

الأم الصبارة هاجر كانت من أم الصبرعلي وجه البرّ.. من عصر الصابر أيوب إلى هذا العصر.

> " والعصر " لن يغلج من يُخْزِنُ قلبَكِ يا ام الصبر علي وجه البَرّ يا ذات القلب المتوضى بطهور فراديس البرّ . (')

⁽¹⁾ الآبق من حفل صاخب - ص ٣٠.

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ٥٥.

استخدم الشاعر كلمة البر مرتين بفتح الباء ومرة بكسرها ، حيث البر (بالفتح) هو ما انبسط من الأرض ولم يغطه الماء ، وحيث البر (بالكسر) هو الخير .

ومثل هذا الاستخدام يمنح الشعر جمالاً وتأثيراً إذا جاء تلقائياً ، ولا يتأتي إلا لشاعر موهوب يمتاز بإحساس عميق باللغة .

يستخدم عبد المنعم سالم كلمات لها كثير من الوهج والإشعاع في القصيدة ومثال ذلك قوله (الجذل الغنمي) حيث يقول :

كانت غنماتي تخرج حولي كل غداة متقافزة في جَدَّلٍ غَنَمِيٍّ كُلُو نحو المرعى والماء وظل النخلات (١)

يختلف المرح في فرحه بين المخلوقات ، فهو عند العصافير مختلف عنه عند القطط – مثلاً – ومختلف أيضاً عند الأغنام ، ووصف الجذل بالغنمي في هذه القصيدة أضاف الكثير في تبيان أحوال الأغنام التي كان يخرج بها من داره إلى المراعي . ويستخدم الشاعر كلمات لها إيحاء قوي يضيف إلى المعني ويعمق الدلالة ، فقى القصيدة السابقة يصور كيف أخذوا منه أغنامه غصباً . . فيقول :

اخذوها مني غصبا كنت اعافر عنهن إلى ان استط من تعبي

⁽¹) السابق - ص ۳۳ .

وأراها وهي تمكّصُ منهم تخبو واحدة واحدة في الأفق وتبقي صورتها المرتاعة كابشة قلبي أخذوها بالغصب ِ (١)

نلاحظ ثلاث كلمات في المقطع الـسابق : أعـافر ، عـنهن ، كابشة .. لقد أوضحت كلمة أعافر عدة دلالات ، فهو يحاول بكل طاقتـه وبكل الأساليب الممكنة ، ولكن الكلمة تحمل في داخلها النتبؤ بالفـشل ، فالفعل يصارع - مثلاً - يحمل في داخله دلالة الندية واحتمال النصر، أما أعافر فهو يتم من الضعيف في مواجهة الأقوى .

عنهن : لم يقل الشاعر عنها ، بالرغم من أنه قال قبلها (أخذوها) ولم يقل أخذوهن ، وقال بعدها (أراها) ولم يقل أراهن ، وقد وفق في استخدام نون النسوة حين صور دفاعه عن الأغنام ليوحي بأنه لا يدافع عن ممتلكات وانما يدافع عن عرض يستبيحه الأعداء .

أما قوله (كابشة) فقد دل على مدي الألم الذي يعتصر قلبه كلما تصور تلك الأغنام المرتاعة وهم يأخذونها بعيداً .

وتستوقفنا كلمات كثيرة عند عبد المنعم سالم ، مثال ذلك قولـــه في قصيدة (طفل يسأل) :

(¹) السابق – ص ۳٤ .

كل الطرقات طلقات .. أنات .. من أي جهات الأرض يجى الموت ؟ كلُّ يتعنتر لكني لا ألمح فيهم وجهك

لقد نحت الشاعر الفعل (يتعنتر) من اسم عنتر ، فأوحي بالدلالــة التي يقصدها ، وهو يستخدم كلمات فصيحة هي أقرب للعامية منها إلــى الفصحى كقوله:

یا عنتر ۰۰ ^(۱)

يسال كل عابر: اشفتها ؟ يقول :مَنْ ؟ ريدانتي العشيقة (٢)

إن البساطة في الفعل (شُفتها) أوجدت نوعاً من الحميمية والواقعية والإيحاء بالصدق فيما يقوله الشاعر ، ونجده أيضاً يستخدم كلمة (خُرج) فيقول:

وكان يا ما كان فيما فات من زمان يطوف طيف عاشق - بذرجه اللازاد فيه

⁽¹⁾ السابق - ص ٤٩ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ۲۸.

غير طيف -مجاهل الأوجه والبلدان (۱)

لقد مهد الشاعر للمعاني والألفاظ في بقية المقطع حين بدأ بقوله (كان ياما كان) فما جاء بعد ذلك السطر حدث في زمان قديم ، لذلك لم تكن لفظة (خُرج) مستغربة في موقعها وحيث الخُرج من مظاهر العهود السالفة .

ويطول البحث في اللغة إذا أرخينا له العنان ، فالسماعر عبد المنعم سالم يحمّل ديوانه بالكثير من النتاص القرآني والأدبي والنراشي ، ويحتمل البحث في البناء الأسلوبي عنده والدلالي والنصوي مما لا يستوعبه مثل هذا البحث المختصر .

الصورة الفنبث

يمكننا القول إن فن الشعر يقوم على أعمدة ثلاثة هي : اللغة والموسيقا والخيال الذي يتجلى في التصوير الفني ، والقرق بين اللغة والموسيقا من ناحية ، والخيال من ناحية أخري أن الأوكين يمكن تعلمهما ، بينما الصورة في الخيال الشعري لا تُتَعلّم . (٢)

والصورة التي تؤثر في المتلقى هي الصورة النابعة من العاطفة التي تمتد عبر القصيدة ، ومن هنا يكون الخيال هو الباعث على الوحدة العضوية في القصيدة ، وقد ذهب كواريدج إلى أن الخيال هـو القـدرة التي بواسطتها تستطيع صورة معينة أو إحساس واحد أن يهيمن علـي

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۲۷ .

⁽²⁾ در اسات في النقد الأدبي المعاصر – د. محمدز كي العشماوي – الدار الأندلسية – الإسكندرية – 1940 م – 1940 .

عدة صور أو أحاسيس في القصيدة فيحقق الوحدة بينها بطريقة أشبه بالصهر . (١)

وقد استطاع عبد المنعم سالم أن يحقق ذلك في كثير من قصائده ، فكان الخيال هو الباعث على الوحدة العضوية في القصيدة ، ولنقرأ معا هذا المقطع الرعوي البديع من قصيدة (طوبي) حيث يقول:

خذني يا حادي من هذا النبل النابل ادفع لك اجرتك السقيا . .

والندمة ..

والطاعة في الحق ..

فما عاد هنا من أحد.

يتركني اعمل في حالى

سدوا..

- أو ظنوا أن سدوا دوني -

أبواب الغيث

وكانت غنماتي

تخرج حولي كل غداة

متقافزة..

في جذل غنمي حلو

نحو المرعي والماء وظل النخلات

اغنيها ما شاء الله من البوح

وقد أبكي..

او يتحشرج صوتي

⁽¹) السابق – ص ۲۲۰ .

فأروح بوجهي للناحية الأخري كي لا تلمح دمعي فتكف عن اللعب.. وتأسي اخذوها مني غصبا كنت أعافر عنهن إلى أن استط من تعبي وأراها - وهي تمكص منهم – تخبو واحدة..

واحدة

في الأفق . وتبقي صورتها المرتاعة كابشة قلبي اخذوها بالغصب وكانت تدفئني في البرد ترويني في الصهد وكانت ... تنهمني لم أك وحدي بالأمس وهاأنذا الآن بلا احد (1)

تمند في المقطع الطويل هذه الصورة البديعة لترسم لنا حياة ذلك الراعي وأغنامه وما جري له وما جري لها في أحداث مأساوية تجعلنا

⁽¹⁾ الأبق من حفل صاخب - ص ٣٣، ٣٤، ٣٥.

نتعاطف مع الشاعر في محنته ، ونشاركه الحزن على ما فقده، ورمز له بتلك (الغنمات) ليدلل على قلة عددها وعلى ارتباطه الشعوري بها .

ويوجد في ديوان عبد المنعم سالم عدد كبير من الصور الفنية مثال ذلك قوله في قصيدة (لقاء): وأعيني تمسح وجه الأرض خطوة .. فخطوة .. فخطوة المحست أن القمر المخنوق في كف عمود الكهرباء ولأنه شارك في خديعتي - لأنه شارك في خديعتي - يندم .. عينما انحنيت فجأة على غطاء كولا (١)

نجد هنا عدداً من الصور الصغيرة المتلاحقة ، فالعيون تمسح الأرض، والقمر مخنوق، في كف عمود الكهرباء ، والقمر نادم ، لأنه شارك في خديعته حيث صور له غطاء الكوكاكولا قطعة من النقود يمكن أن تحل مشكلته.

وكثيرة هي الصور الفنية عند عبد المنعم سالم منها قوله: كان نعل اللفظة المغلولة الزند يسوخ تحت لحمي (٢)

ويقول :

فغدا حبك ممشوق الجناح (٣)

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۲۰ .

⁽²⁾ السابق - ص ۳۹ .

⁽³⁾ السابق – ص ٤٠ .

ويقول:
ساءلت صديقي
عن شئ ما
فتبسم دمعاً (')
ويقول أيضا :
وبإثر حديث كما يبدا بعد
اقبرت بكف الحارس قطعة نقد
وتعثر دمعي باللامعني

إن الحديث لم يبدأ بينه وبين الحارس ومع ذلك تفاهم الانتان وأدرك كل منهما دوره ، فأقبر قطعة النقود في كف الحارس دليلاً على فقده إياها وعلى استحالة عودتها ، وحينذاك تعشر الدمع وتحشر الاستعطاف ، وكلها صور دلت على المعنى المراد دون التصريح به . ويقول عبد المنعم سالم راسماً صورة بديعة لبراءة الطفولة وأحلامها الوردية:

وكانا كنا نتلمس آية سر الحب وننشق أرج الحكمة ونجوس باحراش الألوان فنقطف عنقود النور ونركب أجنحة الصفصافة نقنز من أعلى

⁽¹) السابق – ص ٤٦ .

⁽²⁾ السابق – ص ٤٧ .

في نهر الشفق فنسبح حتي ضفة أرض المسك ، فنبني في كثبان المسك بيوتاً، نتزوج فيها كما نكبر.. (١)

نجد لقطات لعطر الحكمة وأحراش الألوان وعنقود النور وأجنحة الصفصاف ونهر الشفق ، وأرض المسك ، شم يختستم هذه السصورة بسطرين مؤثرين يهز مشاعرنا فيهما بقوله (لمًا نكبر) .

ونلاحظ أن عبد المنعم سالم يستخدم التصوير الفني بكفاءة عالية غير أنه يعتمد في التأثير في المتلقي على تعبيرات خالية من الخيال لكنها تصيب الهدف مباشرة وتخترق الحواجز لتستقر في مشاعر المتلقي وفكره.

الموسيقسا

كان الشعر إنشاداً في الأصل ، لذلك صارت الموسيقا من الأسس التي يقوم عليها واحتوي على كثير من مكوناتها مثل الإيقاع والانسسابية وتداخل الأجزاء النغمية ، ولابد من وزن ينتظم القصيدة ، بل ذهب بعضهم إلى أن الوزن هو أهم الأعمدة التي يقوم عليها فن السعر ، فقال ابن رشيق القيرواني : الوزن أعظم أركان الشعر وأولاها به خصوصية . (٢)

وتتألف موسيقا الشعر من إطار موسيقي خارجي يتمثل في الإيقاع المتوالى الذي تحدثه الأوزان التي تنشأ من تفعيلات البحور حيث

⁽¹⁾ السابق – ص ٣١ .

⁽²⁾ العمدة في محاسن الشعر وآداتيه ونقده – ابن رشيق القيراوني – تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد – دار الجيل – ۱۹۸۱ م – ج۱ – من ۱۳۴ .

يحقق هذا الإيقاع نوعاً من الموسيقا التي تسهم في سهولة تلقي الـشعر والانفعال به ، ولعل من أوضح الأمثلة على ذلك قول عبد المنعم سالم :

مريني

وشلت يميني

إذا ما اختبات بلحظة صمت

أفكر فيما أمرت (١)

فالإيقاع الواضح هنا لتفعيلة بحر المتقارب (فعولن) قد أسهم في سهولة تلقى ما قال الشاعر وساعد على مشاركته انفعاله بما يقول .

وبالإضافة إلى الإطار الخارجي لموسيقا الشعر توجد موسيقا داخلية تنشأ من تغيير تقسيم التفعيلات ، وتساوي الأجزاء ، وجرس الحروف عوالجناس .

الإطار الخارجي

إذا نظرنا للإطار الخارجي عند عبد المنعم سالم وحاولنا حصر الأوزان التي كتب عليها قصائد ديوانه (الآبق من حفل صاخب) سنجد بيان أوزان القصائد كالآتي:

١ - قصيدة لقاء / الرجز / مستفعلن.

٢- فرار ليلي من مدينة القبور / الرجز

٣- طوبي / متدارك/ فعلن

٤- أهازيج حب مصر /٤ مقاطع / الأول رمل (فاعلانن)/
 الثاني متقارب (فعولن) / الثالث رمل / الرابع متدارك .

 $^(^1)$ الآبق من حعفل صاخب – ص ۲۷ .

٥- الآبق من حفل صاخب / متدارك.

٦- طفل يسأل / متدارك.

٧- أيها الموج تدفق / رمل.

٨- إفضاء آخر من الغريب / متدارك.

٩- يتيم الخيمة/ متدارك.

١٠- مظلمة / متدارك.

١١- لحظة البعث / رجز.

۱۲- لا ترحلوا / رجز

١٣- التماس مستعجل/ رمل

۱۶– عروس النيل /رجز .

١٥- السبب / متدارك.

١٦- الرضيع / رجز.

١٧- يا عجباً /البسيط (مستفعان فاعان مستفعان فعان)

١٨- عذراء البستان / متدارك .

١٩ - دعى تفسير معانيه/ متدارك.

٢٠ - افضاء/ الكامل (متفاعلن)

نخلص مما فات إلى أن الشاعر استخدم البحسور في ديوانه

كالتالى:

١- البحر المتدارك ٩ قصائد.

٢-بحر الرجز ٦ قصائد

٣- بحر الرمل قصيدتان

٤- البحر الكامل قصيدة واحدة

٥- البحر البسيط قصيدة واحدة.

بالإضافة إلى قصيدة تتكون من أربعة مقاطع ، مقطعان منها علي بحر الرمل ، ومقطع علي بحر المتدارك ، وآخر علي بحر المتقارب .

استخدم الشاعر ستة بحور منها بحر ممتزج هو البسيط وخمسة أبحر صافية منها المتقارب الذي كتب عليه مقطعاً من قصيدة .

الموسيقا الداخلية:

الموسيقا الداخلية عبارة عن نسيج نغمي ينسساب خلل البنية الإيقاعية للقصيدة ، ويمكن تحديد الجوانب الخاصة بالموسيقا الداخلية في نغمات الحروف التي تعمق الإحساس بدلالة الكلسات وتمنح المتلقي شعوراً عاماً بما تشتمل عليه موسيقا القصيدة من بهجة أو أحزان .

والموسيقا الداخلية يبرزها التماثل والتوازي بين أجزاء المقطع الشعري والتكرار والجناس ، وتآلف الحروف وتجاورها وتكرارها ، وسوف نحاول الاسترشاد ببعض النماذج للإشارة إلى الموسيقا الداخلية في ديوان:

الآبق من حفل صاخب .. يقول الشاعر: فبادلتني نظرتي المنكسره بنظرة منكسره قرأت فيها اليتم آية، فآية فالجوع والشتاء والعرى والعراء

وكومة مبتلة من الهشيم ترتمي في آخر المساء بعيدة

عن أعين المرفهين (١)

من ظواهر الموسيقا الداخلية في هذا المقطع التماثل بين الأجزاء في قوله:

فالجوع والشتاء

والعري والعراء

في آخر المساء

فقد جاءت كل منها على وزن مستفعلن فعول .

فاستخدم الشاعر الإمكانات التي تتيحها تفعيلة بحر الرجز حيث فعول هي مستفعلن في الأصل ولكن دخل عليها ما غير صورتها فحولها إلى فعول ، ويمكن بيان ذلك فيما يلى :

التفعيلة في الأصل كانت مستفعلن - ٥ - ٥ - - ٥

* أدخل عليها زحاف الخبن وهو حذف الحرف الثاني السساكن فصارت

متفعلن - - ٥- -٥

* ثم أصابتها علةالقطف وهي عبارة عن عمليتين:

الأولى علة الحذف وهي إسقاط سبب خفيف - 0 من آخر التفعيلة وبذلك تتحول إلى متفع - - 0 - التي تساوي فعول - - 0 - (بتحريك اللام) الثانية زحاف العصب وهو تسكين الحرف الخامس

^{(&}lt;sup>ا</sup>) السابق – ص ۲۲ .

المتحرك فتتحول إلى فعول (بتسكينها) وأتت على وزن فعول ألفظ: شتاء وعراء ومساء. يوجد أيضاً التكرار في هذا المقطع وهو من ظواهر الموسيقا الداخلية ويبدو ذلك في قوله:

نظرة منكسره بنظرة منكسره

فكرر الشاعر لفظتين هما المضاف والمـضاف اليــه ، وجــاء التكرار اللفظي أيضاً في تكرار لفظ واحد في قوله :

آية فآية

ونجد أيضاً الجناس التام في : منكسرة ومنكسسرة وفسي : آيسة فآية ، كما نجد الجناس الناقص في : العرى والعراء .

ونجد تآلف المعاني موجوداً بين قوله (قرات) و(آية) ولا يكتفي الشاعر بالألفاظ بل تجئ الحروف أيضاً لتتعاون في إبراز الموسيقا الداخلية ، ويتجلي ذلك في تكرار حرف الميم في قوله:

وكومة مبتلة من الهشيم ترتمي

نجد حرف الميم في كل لفظ استخدمه الشاعر في هـذا الـسطر الشعري.

كومة /مبتلة/من / الهشيم /ترتمي.

ويستوقفنا حرف الألف الممدود.

إن هذا المقطع من (فبادلتي) حتى (المرفهين) يتكون من ستة وعشرين لفظاً بما في ذلك حرفا الجر (من ، وفي) ويشتمل كل سطر على عدد من الحروف بيانها كالآتى :

18-0-11-74-14-14-1-17

فيكون عدد الحروف في هذا المقطع ١٢٨ حرفاً.

استخدم الشاعر فيها حرف الألف الممدودة ٧ مرات ، وبيانها في الأسطر كالتإلى : السطر الأول مرة واحدة (بادلتني) السطر الثاني لا يوجد السطر الثالث مرتين (آية فآية) السطر الرابع مرة واحدة (الشتاء) السطر الخامس مرة واحدة (العراء) السطر السادس لا يوجد السطر السابع مرتين (آخر و المساء) السطر الثامن لا يوجد السطر التاسع لا يوجد السطر التاسع لا يوجد السطر التاسع لا يوجد

وحرف الألف الممدود يوحي - حتى في خطه - بالارتفاع والشموخ حيث لا تحد هامته همزة فكأنه ممتد في الارتفاع بلا نهاية ، كأنه السماء والفضاء ، وهو يأتي في كلمات - في أغلب الأحيان - تدل على الاستمرارية أحياناً وعلى الوضوح أحياناً أخري كما هو الحال في وصف الألوان كالحمراء والخضراء ، وأظن أنه يوحي بالشموخ في هذا المقطع لذلك جاء قليلاً جداً - بالقياس إلى عدد الحروف المستخدمة في المقطع - ليتوافق مع معنى الانكسار الذي يتحدث عنه الشاعر ونلاحظ أن ذلك الحرف أطل في أول المقطع ثم اختفي ليجئ مرتين متتاليتين ، ثم جاء مرة ، فمرة .

ثم اختفي ليعاود الظهور مرتين متتاليتين ثم يختني ، ثـم يتاكـد الاختفاء ونلاحظ أنه كلما اختفى يعود مرتين متتاليتين ، ولكن بالرغم من

محاولته في التواجد إلا أن الانكسار ينتصر عليه في النهاية ويؤدي مشل هذا الاستخدام وغيره – مما أشرنا إليه – إلى إيجاد موسيقا داخلية تتآزر مع الاطار الموسيقي الخارجي كي يتحقق تشكيل نغمي في القصيدة يوفر لها ما تحتاج إليه من بناء موسيقي يؤدي عمله المطلوب.

والشاعر لا يتعمد – بالطبع – استخدام مكونات الموسيقا الداخلية من ألفاظ وحروف و لكن صفاء السليقة يهديه إلى انتخاب كلماته بصورة تلقائية تسهم في إيراز جوانب الجمال في موسيقا القصيدة ,

والديوان مفعم بكثير من النماذج التي تستوعب دراسات عدة في هذا المجال .

لقد أردنا من هذه الإطلالة السريعة أن نشير إلى أن عبد المستعم سالم واحد من الشعراء المبدعين الذين أنجبتهم الإسكندرية في هذا العصر ، وهوصاحب تجربة طويلة في الإبداع وإن كان لم يصدر له ديوان من قبل لظروف سفره وغيرها ، وها هو ديوانه الأول (الآبق من حفل صاخب) قد ظهر إلى النور بفضل مشروع النشر الإقليمي الدي تتبناه الهيئة العامة لقصور الثقافة ، وبفضل حسن انتخساب فرع ثقافة الإسكندرية للدواوين التي ينشرها ، ونرجو أن تظهر بقية دواوين عبد المنعم سالم إلى النور لنثري المكتبة العربية ، والأهم من ذلك أن يستمر الشاعر في الإبداع ، فالتواجد الشعري لا يتحقق إلا بالإستمرارية مع التجديد ، وعبد المنعم سالم مؤهل للاستمرار في الكتابة ومؤهل للتجديد أيضاً ، وها هي ذي الإسكندرية تمد له يديها لعلمه يحقق لها المجد الشعري الذي تتمناه بإنن الله.

بين الرؤية واللغة في ديوان إطاء لنا والورود للشاعر †حمد فضل شبلول

بدأ ظهور الشاعر أحمد فضل شبلول في ساحة السشعر بالإسكندرية في منصف السبعينيات وامتاز - عن أقرائه - بتلك الرغبة العارمة في النشر منذ بداياته الأولي ، فكان ينشر قصائده في مجلة الجديد التي كان يرأس تحريرها رشاد رشدي ، ثم أخذ في مراسلة غيرها من الإصدارات ، وشيئاً فشيئاً صارت قصائده منشورة في السدوريات الأدبية على امتداد وطننا العربي من محيطه إلى خليجه ، ولم يكتف شبلول بنشر قصائده ، بل اقتحم مجال الكتابة النثرية ، فانتشرت مقالاته النقدية ، وحواراته مع آخرين ليصبح بعد سنوات قليلة اسماً معروفاً لدي المهتمين بالأدب في البلاد العربية .

امتاز أحمد فضل شبلول أيضاً بالمثابرة ، وهمي نعمة تجعل الكاتب يرتقي درجات السلم الصعب وتمنحه القدرة على الاسستمرارية ، وقد روَّج من سبقونا لادعاء يقول إن السفر يقتل الإبداع ، وقد كان السفر معيناً لكثير من الأدباء ، عادوا من سفرهم بحصيلة وافرة مسن الإبداع منهم أحمد فضل شبلول .

امتاز شبلول أيضاً باقتحام المجالات الصعبة ، فهو فسي شسعره خاص تجربة التعايش مسع الآلات والأدوات الحديث، مثل الحاسوب وغيره ، وفي كتاباته النثرية خاص تجربة تأليف المعاجم ، فسجل باسمه أربعة معاجم أضيفت إلى المكتبة العربية ، وهو في صدارة أدباء الثغر

في هذا العصر بما حققه من إنجازات مسجلة باسمه في التاريخ الأدبي الإسكندري .

صدر الديوان الثامن للشاعر أحمد فضل شبلول بعنوان: (الماء لذا والورود) (١)

وهو الكتاب الرابع والعشرون في سلسلة مؤلفاته المنتوعة مــــا بين دواوين شعر ودراسات ومعاجم وكتب للأطفال .

يضم الديوان ٢٤ قصيدة من شعر التفعيلة ، منها ثلاث قصائد نتكئ على خطاب الرثاء لعائشة عبد السرحمن، ومحمد عبد الفتاح الشاذلي ، وأمل دنقل ، وقصائد أخري ترحل في آفاق القرن الجديد والعولمة والقدس ، وقصائد غيرها تسيح في الكون وفي حياة السشاعر وفي البحر ، ومنها قصائد عن فنانة ، ولاعب كرة ، لكن قصائد الديوان جميعها تدين لهاث إنسان العصر وراء الصراعات الحياتية المادية ، وتعلي من شأن العواطف الإنسانية التي كثيراً ما يفقدها الإنسان في متاهات السنين ويفقد معها معانى البراءة .

يقول أحمد شبلول في قصيدة البحر والسؤال والغناء:

فهل لنا

أن نلتقي على شواطئ النداء والصدي؟

ام ساظل تائها

في غابة السؤال والأنين ؟ (٢)

⁽¹⁾ الماء لنا والورود - أحمد فضل شبلول - الهيئة المصرية العامسة للكتاب - سلسلة كتابات جديدة - ٢٠٠١م .

[·] ۲۱ سابق - ص ۲۱ .

ويقول في قصيدة عولمة :

فتحت ذاتي (بنكا) بنوائد حسيه

ذات صباح جاء المستثمريطلب

إيداع (النيل) برقم حساب سري ..

إيداع (الفرحة) بخزينة تقطيب الشمس..

وتعليب الأعمار ..

جحظت ذاتي ..صرخت ، طلبت مني عولمة عربيه

ومعاجم للأرقام السريه

لكني ..كنت اقاتل هذا التمثال المائي ،

وأقرأ كف الأمواج البرية . (1)

هكذا يحاول الشاعر الهروب - دائما - من قيود الماديات إلى مساحات من البراءة والفطرة باحثاً عن الأمان حتى بقراءة الطالع ، وهو طالع مختلف بالطبع وتتعمق هذه الرؤية عبر قصائد ديوان (الماء لنا والورود) . واستعان الشاعر بلغة عبرت بكفاءة عن هذه الرؤية ، وسوف نتوقف عند إحدى قصائده ، مع تبيان استخدامه اللغة التي أعانت على إيضاح الدلالة .

الرؤبث في زحام الفراغ

يقبض أحمد فضل شبلول في قصيدة (زحام الفراغ) على لحظة من تلك اللحظات النادرة التي تأخذ الإنسان إلى حالة من الاستغراق في تأمل الحياة والكون .

⁽¹⁾ السابق - ص ۳۰ .

إن دوران الحياة اللاهث قد جعل إنسان العصر يعدو في زحام من أحداث لا قيمة لها ، وخلال ذلك فقد شيئين غالبين كان يملكهما ، أولهما مكانه الذي يعطى لموضعه قيمته في هذه الحياة ، حيث المكان لا يدل على الأرض وحدها وإنما على الأرض وعلى ما يجري عليها ، وثانيهما حياته العاطفية التي أشار إليها بما تحويه من المحبة الرومانسية من حلو الكلام أو من الكلام الحلو . لقد اكتشف الشاعر أنه أضاع المكان وأضاع حلو الكلام وليس هو وحده الذي أضاع ذلك ، وإنما هو ومن حوله أيضاً ، وهو يصل إلى هذه النتيجة عبر لحظة تأمل ، تملص فيها من لهاث الحياة ، ووقف خارجها منكراً ما يجري حوله، وقد أوضع ذلك من بداية القصيدة، حيث قال في السطر الأول :

رميت الزمان إلى نهره

ثم قال:

وقمت أشاهد هذا الفراغ الكبير .. (١)

وحين رمي به الشاعر رأى الفراغ الكبير ، لكننا نكتشف سريعاً أنه فراغ وهمي إذ هو ممتلئ بزحام الأشياء والأحداث ، أو ربما كان نلك الزحام هو الوهمي لأنه بالرغم من امتلائه لا يظهر في النهاية إلا في صورة فراغ كبير .

فما الذي يجري ؟

لقد جلس الشاعر على حافة البحر يتابع ما يجري في الليل والنهار ، فقال :

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۳ .

جلست علي حافة البحر ارقب سير الليالي إلى حتفها رايت الشموس تدور على نفسها تنكس هاماتها عند شط الظلام الأخير .. إلى اين تمضى؟؟ (١)

ينبئنا الشاعر أنه رأي الليالي تسير إلى موتها ، ورأي النهارات – متمثلة في الشموس – تغرق في الظلام و لقد شاهد الليالي تموت والنهارات أيضاً تموت ، لذلك حاول الشاعر أن يقتنص وقتاً لا يموت من هذا الزمان ، فأمسك بمنتصف النهار وخبأه ، لقد حاول الشاعر أن يوقف الزمن في موعد لا تموت فيه الليالي ، ولا تموت فيه المشموس ، إنه يبحث عن زمان جديد .. فماذا كانت النتيجة ؟

إن شبلول يصف لنا ما حدث ، فيقول : أنا قد.. قبضت على عقرب الوقت عند انتصاف النهار وخبأته في جبال السكون تري هل سياتي زمان جديد إلى ساعتي ؟ وأنا واقف في انبهار؟ قطاري يمر.. برغم الحصار

(ا) السابق – ص ۳ .

وعمر تمدد خلف الطريق – البوار .. وثلاجة الشمس تعدو وراء الجدار .. وتشعل نار الجليد بقلب البحار .. تضخ الدماء لعيني .. الدماء التي اوقفتني طويلاً علي سلم الأزمنه وكانت بلون الخضار . (1)

لقد حاول الشاعر أن يحاصر الوقت لعل زماناً جديداً يجئ إليه يرتجيه ، لكن هذا الحصار لم يكن مجدياً ، حيث قطار العمر يمر ، لا يوقفه شئ ، ، ويتجلي الخسران في ثلاجة الشمس التي تجري محتمية بالجدار حتى تنتهي إلى جليد البحار كي تشعله ، وتضخ الدماء إلى عين الشاعر ، تلك الدماء التي كانت خضراء بلون النماء في الزمن القديم ، ويصرخ الشاعر متسائلاً :

فاين الزمان الذي طار مني واين جبال العقارب اين البحار التي أنصتت لزئير الدهور ؟ (٢)

لقد فر منه زمانه القديم ، وضاعت عقارب الوقت التي حاول الإمساك بها في منتصف النهار حتى كون منها جبالاً . ثم نظر فلم يجدها ، وجفت البحار القديمة التي كانت تنصت لزئير الأزمنة القويمة

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ٤ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ه .

التي تتحكم في دورة الحياة . لقد اختل كل شئ ، وصارت الحركة خارج إطار الزمان . وعن ذلك يقول :

رأيت الشموس تدور

بغير الزمان. (١)

إن الدوران حركة في مكان في زمان ، والشاعر قدرأى الشموس تدور ولكن ليس لها زمان ، أما المكان فيقول الشاعر عنه :

رايت الشموس تدور

بغير الزمان.

وندن هنا في الزحام

اضعنا المكان

وحلو الكلام. ^(۲)

وهكذا صارت الحياة مجرد دوران ، مجرد حركة خارج الزمان وخارج المكان أيضاً ، وضاع كل شئ جميل ، فنحن نعيش في زحام ولكنه زحام الفراغ .

تلك هي الرؤية التي تطرحها القصيدة ، وكأن الشاعر يحاول أن يحفز المتلقي على التأمل في الحياة والكون ، وعلى عدم الانسسياق وراء الدوران المادي اللاهث الذي يجعل الإنسان يفقد عواطفه في هذا الزمان . وهذه الرؤية من الرؤي الأصيلة والأساسية في شمعر أحمد فضل شبلول ، وهو يكررها ويلح عليها في كثير من قصائده خاصة حين يضع إنسان العصر في مواجهة مع الآلات التقنية الحديثة كالحاسب الآلي على سبيل المثال ، وهذه الرؤية تتحاز إلى العاطفة والمشاعر التي هي

^{(&}lt;sup>ا</sup>) السابق – ص ٥ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ه .

من أجلٌ ما يملكه الإنسان وتؤكد على ضرورتها كي تــستقيم الحيـــاة ، ويتوفر فيها من الجمال ما يجعلها مرغوبة أكثر.

الخطاب اللغوي في سباق الرؤبث

اللغة هي مادة الأديب (وإن الوظيفة الأساسية للغة البشرية هي السماح لكل إنسان أن يوصل لنظائره تجربته الشخصية) . (١)

(وبالنسبة إلى الشاعر يأتي البيان والإفصاح عن طريق اللغة باعتباره خطوة في سبيل الكشف عن النفس وعن الكون أيضاً). (٢)

وقد حاول أحمد فضل شبلول أن يبوح برؤيته ، لذلك كان لا بد من التوقف عند كيفية التعبير عن هذه الرؤية بواسطة اللغة التي استعان بها الشاعر.

يوجد عدد من أنواع الاستخدام اللغوي في قيصيدة (زحام الفراغ) يرتبط بالدلالة ويدعو الدارس إلى ضرورة التوقف عنده للبحث في كيفية توظيفه في القصيدة والتعبير عنه لغوياً.

ويكفينا في هذا المجال أن نشير إلى دورة الحركة والسكون في هذه القصيدة إذا نظرنا إلى الكلمات التي استخدمها الشاعر من السطر الأول إلى السطر الأخير سنجد أن القصيدة بدأت بحركة ذات أبعاد ثلاثية تضم الإنسان والزمان والمكان في قوله:

رميت الزمان إلى نهره.

للغة العليا – جون كوين – ترجمة د. أحمد درويش – المجلس الأعلى للثقافة – $^{(1)}$ اللغة العلي - $^{(2)}$.

⁽²⁾ الكلمة دراسة لغوية ومعجمية - د. حلمي خليل - الهيئة المصرية العامة للكتاب - فرع الإسكندرية - ١٩٨٠ م - ص V .

نلاحظ أن حركة الرمي قام بها السشاعر لأن الزمان متحرك بطبيعته ، وأن ماء النهر يجري / يتحرك ، فكانت البداية ثلاث حركات ، ولم يكتف الشاعر بهذا بل أعقبها بحركة رابعة في قوله (وقمت) ، وكأن الشاعر يريد أن يعلن لنا منذ البداية أنه ينحاز إلى الحركة .

ويتجه الشاعر سريعاً إلى القطب الآخر ألا وهو السكون فيجعله ملاصقاً للحركة (وقمت أشاهد) فالمشاهدة عمل سلبي يعتمد على التلقي وليس الفعل ومن هنا يكون مرتبطاً بالسكون أكثر منه بالحركة ، بل إنه يجعل السكون هنا أكثر قوة من الحركة لأن حركة القيام جاءت في الفعل الماضي بينما جاء سكون المشاهدة في الفعل المضارع .

ويؤكد الشاعر حالة السكون بقوله (الفراغ) وهي كلمة تــوحي بالسكون ويعقب ذلك بالفعل (جلست) وهو يدل على السكون أيضاً .

هكذا خدعنا الشاعر في البداية حيث جاء بحركة ثلاثية الأبعاد ، فقد أعقبها بحالة من السكون ثنائية الأبعاد بين الإنسان (أشاهد ، جلست) والمكان (الفراغ) فتساوي السكون بحالات ثلاث ، مع الحركة بحالات ثلاث ، وكما أردف حركة رابعة إلى حالات الحركة المثلاث الأولى أردف أيضاً سكوناً رابعاً بحالات السكون المثلاث في قوله (حافة) كي يتجه بعد ذلك إلى التعبير عن توالي دورة الحركة والسكون ، فيقول (حافة البحر) حيث الحافة ساكنة بينما البحر يستدعي إلى الذهن الحركة الدائمة لأمواجه ويقول (أراقب سير) فالمراقبة ساكنة بينما السير فيه الحركة ..

وتمضي الكلمات بعد ذلك إلى آخر المقطع تتردد بين كثير من السكون وقليل من الحركة فنجد:

■ الليالي / سكون

- حتفها / سكون
- رأيت / سكون
- الشموس / سكون
 - تدور / حركة
- تنکس / حرکة نهایتهاسکون
 - شط/حركة
 - الظلام / سكون
 - الخير / سكون
 - تمضى / حركة

ونلاحظ كثرة السكون بالنسبة للحركة :

- ٤ سكون
 - ٣حركة
 - ۲ سکون
 - ۱ حرکة

فاذا أحصينا عدد كل من الحركة والسكون في هذا المقطع فسنجد

الآتى :

- ۱۰ حرکات
- ۱۱ سکون

يتضح من الإحصائية السابقة التقارب الشديد بين حالات الحركة وحالات السكون حيث النسبة بينهما أقل من ٥ بالمائة .

ننتقل إلى المقطع الثاني من القصيدة ، فيفاجئنا الشاعر باستخدام كلمات تجمع المتناقضين - الحركة والسكون - في مزيج غريب فقد افتتح ذلك المقطع قائلاً:

أنا قد قبضت علي عقرب الوقت عند انتصاف النهار وخبأته في جبال السكون . (١)

إن عملية القبض فيها حركة ، حيث تمسك القبضة بشئ فتمنعه من الحركة ، ولكن عملية القبض قد تمت في الماضي (قبضت) وبالتالي انتقات من حالة الحركة إلى حالة السكون .

والعقرب يتردد على صفحة الساعة بين الحركة والسكون فهو يتحرك ويتوقف ، ثم يتحرك ويتوقف ، وهكذا ، والزمان متحرك ، أما الوقت فهو (مقدار من الزمان قُدّر الأمر ما) . (٢)

فهو زمن محدد / ساكن ، والانتصاف ساكن بين متحركين فالنصف الأول يبدأ ويتزايد حتى يصل إلى الانتصاف كي يبدأ النصف الثاني في النتاقص .. هكذا أتي الشاعر بكلمات تجمع بين الحركة والسكون هي (قبضت – عقرب – الوقت – انتصاف) ثم يستخدم الشاعر كلمة (النهار) وهي تدل على ما في النهار من حركة ، ليسرع بعدها بإعادتنا إلى تلك الحالة التي تجمع بين الحركة والسكون باستخدام الفعل (خبأته) حيث ينطبق عليه ما قلناه في الفعل (قبضت) .

ويمضي الشاعر في هذا المقطع ما بين حالات الحركة والسكون ذاكراً كلمات (الجبال) / سكون ، و (السكون) / سكون ، و (زمان) / حركة ، (جديد) / حركة لأن كل جديد يخالف القديم ، أو يخالف ما قبله ومن هنا تتوفر فيه الحركة ، (ساعتي) تجمع بين السكون في شكل الساعة والتردد بين الحركة والسكون التي تمثلها عقاربها وأرقامها

⁽¹) الماء لنا والورود – ص ٤ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) المعجم الوجيز - مجمع اللغة العربية - القاهرة - ١٩٨٠م - ص ٦٧٧.

و (واقف) / سكون و (قطار) / حركة ، (يمر) / حركة ، (حصار) / سكون و (عمر) / حركة حيث يتزايد العمر مع كل لحظة ، (تمدد) $^{\prime}$ تجمع بين الحركة أثناء التمدد والسكون في وضع التمدد ذاته .

و (الطريق) / يجمع بين الحركة التي تجري علي الطريق والسكون المتحقق في الطريق بصفته مكاناً ثابتاً و (ثلاجة) / سكون ، (الشمس) / سكون ، (الشمس) / سكون ، (الجليد) / سكون ، (البحار) / سكون ، (البحار) / حركة ، (الزمان) / حركة ، (الزمان) / حركة ، (طار) / حركة ، (الزمان) / حركة ، (طار) / حركة ، (البحار) / حركة ، (البحار) / تتردد بين الحركة والسكون ، (البحار) / حركة ، (البحار) / حركة

إن أردنا إحصاء ما ورد في هذا المقطع من حالات الحركة والسكون فسوف نجد بيانها كالتالي :

- ٩ تتردد بين الحركة والسكون.
 - ۲٤ حركة .
 - ۱۷ سکون .

نصل بذلك إلى إحصائية عامة للقصيدة كلها فنجد مجموع حالات الحركة والسكون كما يلى:

٩ تتردد بين الحركة والسكون .

- ۳٤ حركة .
- ۲۸ سکون .

هكذا نتبين أن حالات الحركة أكثر عدداً من حالات السكون مما يزيد من الفاعلية في بناء القصيدة اللغوي ويشير من طرف خفي إلى دعوة الشاعر إلى اتخاذ موقف تجاه ما يجري من أحداث توصل إليها برؤية كاشفة في لحظة تأمل للكون والحياة وصار لاستخدام اللغة دور رئيسي في إيضاح الدلالة وتعميق الفكرة التي اعتنقها الشاعر . ويدعو من خلالها المتلقي إلى ضرورة العمل على التمسك بالمشاعر الإنسانية العاطفية وعدم التقريط فيها .

إن ديوان (الماء لنا والورود) (١) يقدم رؤية عصرية للإنسسان وموقفه تجاه ما يصارعه من تحديات التقدم المادي الذي ينفي العواطف ويسقطها من حساباته ، وهذه الرؤية تبصر إنسان العصر بحتمية حفاظه على العواطف التي تصب في مجال الحب والطهر والبراءة حتى لا يفقد إنسانيته ويتحول إلى مجرد آلة بشرية ، وقد نجح الشاعر في استخدام تشكيل لغوي أسهم في توصيل تجربته الشعرية إلى المتلقي بفنية عالية تدل على صفاء القريحة وتوهج الموهبة..

إن أحمد فضل شبلول واحد ممن تفخر بهم الإسكندرية في مجال الأدب في هذا العصر بما قدمه من عطاء مشكور ، لقد بذل جهداً كبيراً كي يبني نفسه ثقافياً وهو متابع واع مثابر ويجتهد في مجالات أدبية متعددة ، ويشيد صرحاً أدبياً بصبر واجتهاد ، ويقدم ليداعاً مختلفاً يضيف إلى أدب الإسكندرية ثماراً طيبة تتألق في بستانها الزاهر الذي تسمق في رحابه أشجار الشعر ، وتتماوج فيه أزهار القصائد بعطرها الفواح .

 $^(^{1})$ ملاحظة عابرة ، الورود : الحضور .

التضاد الخفي في ديوان لو أتك يا حب تجئ للشاعر ناجي عبد اللطيف

يميل كل شاعر إلى منحى لغوي ، يعتمد على الإكثار من تركيب نحوي معين مثل الحال أو التمييز أو النعت أو غيرها ، ويعتمد أيضاً على الإكثار من استخدام نهج بلاغي محدد مما أوضحته علوم المعاني والبيان والبديع مثل : التكرار أو التشبيه أو المقابلة والتضاد (١) فيؤدي ذلك إلى تحديد ملامح التشكيل اللغوي في قصائده ويجعله مختلفاً عن غيره من الشعراء ، فيحقق له ذلك وجهاً من وجوه التميز الفني .

وقد اتخذ الشاعر ناجي عبد اللطيف في ديوانه الثالث (٢) نهجاً بلاغياً يعتمد على التضاد الخفي (٦) فيأتي بلفظتين أو معنيين أو حالتين كل منهما مضاد لصاحبه معتمداً في ذلك على إظهار أحدهما وإخفاء الآخر بعض الخفاء ، مثال ذلك في قوله :

ارتد لأمي .. تلفظني لكني.. لا أعرف كيف أعود فأهيم علي وجه الأرض غريباً، ماتت في عينيه دموع . ⁽¹⁾

⁽¹⁾ انظر : الإيضاح في علوم البلاغة - الخطيب القزويني - تحقيق د. عبد القادر حسين - مكتبة الآداب - القاهرة - ١٩٩٦ .

⁽²⁾ لو أنك يا حب تجئ - ناجى عبد اللطيف - اتحاد كتاب مصر - ٢٠٠١م .

^{(&}lt;sup>3</sup>) الإيضاح في علوم البلاغة - ص ٣٨٥ .

⁽⁴⁾ لو أنك يا حب تجئ - ص ٣٤ .

يعتمد الشاعر هنا على التضاد في الدلالـة مـستخدماً التصاد الخفي ، حيث تشير المعاني التي بين السطور على حالة التضاد ..

والأسطر الفائتة تمثل مقطعاً قائماً بذاته في قصيدة (أنّي للحــب صديق ؟!) وهذا المقطع نموذج حي لاستخدام ناجي عبد اللطيف التضاد الخفي الذي تشير إليه الدلالة وتبوح به المعاني ، ويتجلي ذلك منذ الكلمة الأولي (أرتد) حيث أرتد معناها أرجع (۱) ولا رجوع بدون ذهاب لذلك فالفعل يدل علي فعل سابق مضاد له وقع قبله ، وبهــذا أوجــد الــشاعر تضاداً خفياً حذف أحد جناحيه ودل عليه المعني .

أرتد لأمي .. تلفظني.

هنا تضاد آخر خفي ، فهو ارتد لأمه ، لكنها أخرجته وألقت بسه (٢) خارج نطاق قبولها ورضاها ، ثم يستكمل الشاعر حالات التضاد قائلاً :

لكني .. لا أعرف كيف أعود .

العودة عكس اللفظ أي عكس الإخراج والإلقاء ، ولكن العودة التي يقصدها الشاعر هنا ليست العودة إلى الأم التي لفظته ، وإنما هي العودة إلى الذهاب الأول المحذوف الذي دل عليه الفعل (أرتد) الذي افتتح به الشاعر هذا المقطع ، وهنا نجد تضاداً خفياً لا يعتمد على الألفاظ ولا على المعانى ، وإنما يعتمد على الدلالة .

ويقول الشاعر بعد ذلك :

فأهيم علي وجه الأرض غريباً ..

⁽¹⁾ المعجم الوجيز - مجمع اللغة العربية - القاهرة - ١٩٨٠م - ص ٢٦١.

⁽²) السابق – ص ٥٦٠.

وهام ، معناه : خرج على وجهه في الأرض لا يدري أين يتوجه (1). ويوجد تضاد في الدلالة بين الفعل (أهيم) والأفعال التي سبقته مثل : أرند ، تلفظني ، أعرف ، أعود .. فجميعها تدل على وقوع شئ محدد في الارتداد واللفظ والعودة ، حتى الفعل (أعرف) الذي جاء منفياً (لا أعرف) حمل في داخله الرغبة في معرفة كيفية العودة ، أما الفعل (أهيم) فهو يحمل في داخله معنى التيه ، حيث لا يقصد الشاعر وجهة محددة يمضى إليها .

ثم يختتم الشاعر ذلك المقطع قائلاً:

ماتت في عينيه دموع .

والدموع مظهر من مظاهر التعبير عن الحزن والألم ، ومـوت الدموع يدل على انتهاء أحزان الشاعر وآلامه ، ولكن أسـطر المقطـع السابقة دالة على تفاقم تلك الأحزان والآلام وبذلك أوجد الشاعر تـضاداً خفياً بين هذا السطر ودلالة المقطع ككل .

كثيرة هي النماذج على التضاد الخفي في ديوان (لو أنك يا حب تجئ) للشاعر ناجي عبد اللطيف ، مثال ذلك قوله :

ودمي..

كان على الدرب ابتسامه (٢)

إن التضاد مؤكد بين ذلك الدم المسفوح على الطريق دليلاً على القتل ، وما يرتبط بذلك من قسوة في ناحية ، ومن ألم في ناحية أخري ، قسوة من القاتل وألم مبرح من القتيل ، ومسع ذلك نجد ذلك الدم ابتسامه بما يرتبط بالابتسام من رضا وفرحة وابتهاج ، يقول في قصيدة (صاحبي):

⁽¹⁾ السابق - ص ۲۵۷.

⁽²) لو أنك يا حب تجئ - ص ٥٣ .

في حيِّنا القديم امرُّ صاحبي منكس الفواد علني .. اطالع الحنين في عيون ذا القمر (۱)

نجد هنا أيضاً كثيراً من مظاهر التضاد الخفي ، فإذا أشرنا إليها سريعاً سنجد الحي بما يمثله من بيوت قائمة في مكانها ساكنة ، يقابلها الفعل (أمر) الذي يدل على الحركة ، كما سنجد ذلك التضاد الخفي بين الزمن الماضي الذي أشار له لفظ (القديم) وبين قوله (علَّني أطالع) الذي يشي بالتوقع والأمل في أن يحدث ذلك مستقبلاً ، ونجد التضاد الخفي أيضاً في وصف الفؤاد بالمنكس، فالمنكس هو الذي جُعل أعلاه أسفله . (١)

وفي ذلك تضاد خفي بين حالتين مر بهما فؤاده ، مرة حين كان في استقامته الطبيعية ، ومرة حين صار أعلاه أسفله ، وأيضاً نست شعر التضاد الخفي بين المنكس وبين القمر الذي هو في الأعلى دائماً لموقعه في السماء يقول ناجي:

لو أنك يا حب تجئ لارتد العالم طفلاً (٦)

⁽¹⁾ السابق – ص ۵۷ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) المعجم الوجيز – ص ٦٣٤ .

⁽³⁾ لو أنك يا حب تجئ - ص ٣٦ .

نلاحظ أنه يوجد تضاد خفي متعلق بمحذوف يدل على فعل المجئ ، فقولُه (لو أنك يا حب تجئ) دال على الرغبة في مجئ الحب الذي لم يأت ، والفعل (أرتد) الذي يعني الرجوع يدل على ذهاب سبق الرجوع – كما أشرنا من قبل – وهناك تضاد خفي بين العالم والطفل ، فإنه من الراسخ في مشاعر وفكر كل إنسان أن العالم موجود منذ أحقاب طويلة بينما لا يتعدي عمر الطفل سنوات قلائل ، والعالم كبير متسع يشتمل على الكثير ، في حين أن الطفل مخلوق واحد محدود ، والعالم فيه الخبرات الطويلة وفي جنباته آثام كثيرة والطفل برئ لا يعرف من الحياة غير وجهها المشرق .

ويكثر الشاعر ناجي عبد اللطيف من استخدام التضاد الخفي في قصائده ، وعلى ذلك يستخدم المقابلة والتضاد بوضوح في أسطر متفرقة من شعره ، مثال ذلك قوله :

أهرب..

ما بين نبض تفرق عند الصعود

ونبض ، تجمع عند الهبوط. (ص ١٣)

وقوله:

تجاه الصبح..

تجاه الليل (٢٤)

وقوله في قصيدة أخري:

ولاني..

اعشق وهمأ

صار الهم ذراعاً

يدفعني ليميني ..

لشمالي يدفعني لأمامي.. يرميني بأساه يرميني بأساه سهما .. سهما (ص ٣٥) ويقول ناجي عبد اللطيف أيضاً مقابلاً بين الليل والنهار: ومرغما.. هجرت با حبيبتي نهارك الذي يموج بالضياء وليلك الذي يشع بالحنان يشع بالحنان شتاؤك الذي

وتتآزر إمكانيات ناجي عبد اللطيف الشعرية لكي تبرز التشكيل الفني في تجربته من خلال عناصر الشعر من – لغة وموسيقا وتصوير – ويتضح نضج موهبته من خلال استخدامه تلك العناصر ، ففي مجال التصوير على سبيل المثال ، يقول :

وجهي قنديل شاحب والصمت ، يبيع الحزن دثاراً للأحياء (٤٢)

ويقول أيضاً : نحن الغرباء أضناها العمر الذابل

.. يا قنديلي الأوحد احزاني مسكينه، ويتيمة تقتات الدمعه وتؤرقها البسمه اتراها

تذبل ذات صباح ؟ (۳۰ ، ۳۱)

وتتضافر المعاني التي تحمل قدراً كبيراً من المشاعر الإنـسانية حيث تمس أحاسيس الإنسان بما تشعه من حالات شعورية في الـنفس، مثل إقامة علاقة بين تجربته والطفولة بعالمها الرحب، فيقول:

الغربة طفل بائس يدرك معني الدمع يعرف..

أن العزن قدر (ص٢٢)

ويقول أيضاً مصوراً كيف كان يعيش مع حبيبته حالة الطفولة بما تحمله من براءة ودهشة في اكتشاف العالم:

حين اخضر الشجر العاري فوق الأرض ..

كنا طفلين

وكثيراً ما يتضاحك وجهانا في عين الشمس وكثيراً ما ينساب بساط الريح إلينا..

فنجوب العالم.

كنا طفلين

تتأرجح في كفينا الريح

تتبعثر،

تتجمع ،

تثبت،

تتهادي نحو جذور الماء

في أعماق الأعماق . (ص٠٤)

ويتعمق في هذا الديوان استخدام الشاعر للتناص الديني الدي كان قد بدأ ظهوره في ديوانه الأول $^{(1)}$ ، وفي ديوانه الثاني فنجده قد تعمق في ديوان (لو أنك يا حب تجئ) مثال ذلك قوله :

قد حفظنا العهد والدمع النبيل ..

فاعذرينا .. واصفحي الصفح الجميل (٦)

ويقول في قصيدة أخري يهديها إلى شهداء الحرم الابراهيمي: لوثوا سجادة القلب..

⁽¹⁾ اغتراب - ناجي عبد اللطيف - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٨٨ م .

⁽²⁾ للعصافير أقوال اخرى - ناجي عبد اللطيف - الهيئة العامة لقسصور الثقافسة - 1997 م .

⁽³⁾ لو أنك يا حب تجئ - ص ٢٦ .

وولوا مدبرين لم يكن في الجب غير الله رحمنُ والمتلوب الساجدين رفرفت طيرا ذبيحاً في فضاء السالكين (ص٦٣)

وتتعاون الملامح الفنية البلاغية لكي تقدم لنا شعر ناجي عبد اللطيف بمذاقه الخاص حيث نجد قصائده قريبة التناول ، لا حاجز بينها وبين المتلقي ، وبالرغم مما يبدو عليها من بساطة إلا أنها تمتاز بالعمق الذي يتجلي في استخدام التضاد الخفي ، مما يمنح شعره عمقاً فنياً قلما يتوفر عند أقرانه من شعراء الثغر ، ومن هنا كان شعر ناجي عبد اللطيف يمثل رافداً مهماً من روافد الشعر بالإسكندرية في هذا العصر .



هديل.. وموسيقا الحروف

الشاعر محمود عبد الصمد زكريا واحد من الأصوات الصافية في شعر الإسكندرية ، ومسيرته مع الشعر طويلة ، بدأت مع منتصف السبعينيات ، ونشهد أنه اجتهد كثيراً حتى صار له صوته الخاص ، وتميز بين شعراء جيله بشخصية فنية متفردة ، وقد ساعده على السير حثيثاً في طريق التطور ما يمتاز به من غزارة الإنتاج .

أصدر محمود عبد الصمد أربعة دواووين (1) وثلاث در اسات(1) وما لم يطبع من شعره أضعاف ما تمت طباعته .

وتمتاز قصائده - بصفة عامة - بجمال موسيقي آخاذ ، وموسيقا الشعر العربي عنصر جوهري في تشكيل النص الشعري ، يقوم بوظيفة مع غيره من عناصر تشكيل النص . فهو يكسل بقية العناصر ، ويؤازرها في الوقت نفسه ، ومن ثم كان ذا وشائج بالصورة الشعرية، وتقنيات الشكل، وبلغة النص الشعري بوجه عام (٣) وقد أدرك

⁽⁾ ديوان " الحب والنهر " - مديرية الثقافة بالإسكندرية .

⁻ ديوان " لكنه عبد الصمد " .

⁻ ديوان " حديث الضد بن البراءة " .

ديوان " هديـــل " .

⁽²⁾ البحر مستقبل الفيافي .

⁻ إطلالة على تجربة شاعر شعبى معاصر .

قراءة غير عادية في تجربة حفيظ الدوسري الإبداعية .

⁽³⁾ موسيقا الشعر العربي قضايا ومشكلات – د. مــدحت الجيار – دار النــديم – القاهرة – 1996 م – ص 99 .

عبد الصمد زكريا ذلك الأمر ، فكانت الموسيقا في قصائده عنصراً بارزاً من عناصر شعره .

يتجلى احتفاء الشاعر بالموسيقا في ديوانه: هديل ، ويتوافق هذا الاحتفاء مع عنوان الديوان ، وقد اعتمد في موسيقاه على الحروف باستخدامها في صور مختلفة .

موسيفًا الحرف في الفافيث

تجئ القافية في نهاية السطر الشعري في قصائد التفعيلة ، وقد عدها القدماء أساساً من أسس الشعر حتى قيل: إن العروض مرتبط بالقوافي كارتباط البدن بالقدمين (١) وبالرغم من أن موقع القافية في شعر التفعيلة لم يعد له مثل تلك المكانة إلا أن ورودها – في مكانها اللائــق – يمنح موسيقا القصيدة جمالاً فريداً ، وتأتي القوافي عند محمود عبد الصمد زكريا على صور ثلاث:

١ ـ القوافي القريبة .

تأتى القوافي متقاربة في سطور متتالية مثال ذلك قوله :

وواحدٌ .. لا تاج لي .. لا مئذنه

لانارلى .. لا مدخنه . (۲)

استخدم الشاعر هنا تقفية في (مئننه - مدخنه) وهمي قافية

 $^(^{2})$ ديوان " هديل " - محمود عبد الصمد زكريا - ص $(^{2})$

مطلقة بغير خروج ، وتكون فيها الهاء ساكنة (١) وجاءت القافيــة فـــي سطرين متتاليين .

٢ ـ القوافي البعيدة

وتأتي القوافي متباعدة يفصل بين كل قافية وأخري عـــدد مـــن السطور الشعرية – سطر أو أكثر – مثال ذلك قوله :

لم یکن لی ..

غير منقار ، وريش.

في الحرائق

كيف احيا ؟؟

كيف في سحب الرماد ..

الأسود الدامي ..

أعيش ؟؟ ^(۲)

استخدم الشاعر تقفية في (ريش – أعيش) وهي قافية مقيدة مردفة ، مقيدة لأن الروي ساكن (حرف الشين) ومردفة لأنه قد توالى في آخرها ساكنان لا متحرك بينهما (٢) هما الياء المصدودة ، والسنين الساكنة .

٣ _ القوافي الداخلية

ترد في خلال السطر الشعري ، فيؤدي وجودها إلى تكرار نغمي محبب ، إذا جاءت بصورة تلقائية دون تعمد ، ويجيد محمود عبد

⁽¹⁾ كتاب القوافي – أما المطلقة بخروج فهي التي تكون فيها الهاء متحركـــة مثـــل : أشاطرهُ – ص ٩٧ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) ديوان " هديل " - ص ٣ .

^{(&}lt;sup>3</sup>) كتاب القوافي – ص ٩٩ .

الصمد زكريا هذا النوع من التقفية الداخلية ، مما يمنح شعره طاقات نغمية تثري موسيقا قصائده ، ومن ذلك قوله في سطر شعري طويل على بحر المتدارك ، يتضح فيه التدوير حيث قال :

يا الحمام الذي مثقلٌ بالحنين ..

الذي .. مثخنُ بالأنين .

الذي .. بالرحيل استباح

وباحَ

الذي .. ما رسا عندنا مرة ..

واستراخ

ويا ايهذا الحمام

الدوارُ

يفتق فيك التذكر

ها أنت ذا

والسماء سواء

وها انت ذا

والهواءُ سواءُ

توثق فيك النداءُ

فأويت للصمت

في برزخ للضباب

فهلاً هتكت الحجاب؟

الفضاء الممدد ما بيننا بالمتاه

يقولب فيك الزمان

المكان

البحار التي تعتريك

تهي فيك

حنين التلكؤ عند القري . (١)

نلاحظ الموسيقا التي أحدثتها الحروف المستخدمة في التقفية الداخلية ، حيث اعتمد النغم على حرف الروي الذي يتفق مع الروي الذي يليه على القافية نفسها ، وفي ضبط الحركة من حيث الفتح أو الصم أو الجر ، فنجد الآتى :

١- بالحنين ، بالأنين

٢- استباح ، وباح ، واستراح

٣- والسماء ، سواء ، والهواء ، سواء ، النداء

٤- الزمان ، المكان

٥- تعتريك ، فيك

هذه خمس مجموعات من القوافي الداخلية ، وردت في مقطع واحد ، تتفق كل واحدة في حركة حرف الروي ، فنجد حرف نون الروي في المجموعة الأولى مجروراً ، وحرف الحاء في المجموعة الثانية مفتوحاً والهمزة في المجموعة الثالثة مضمومة ، وحسرف النسون في المجموعة الرابعة مفتوحاً ، وحرف الكاف في المجموعة الخامسة مفتوحاً ، ولا شك أن ذلك قد أدى إلى ثراء نغمي .

ولابد أن تستوقفنا - في هذا المقطع - القافية التي جاء رويها على حرف الباء في قوله: المضباب ، الحجاب . فقد جاء حرف الباء

⁽ا) مديــل - ص ٣٤ ، ٣٥ .

في روي القافية الأولى مجروراً ، بينما جاء في القافية الثانية مفتوحــاً ، وكان باستطاعة الشاعر أن يجئ بالثاني مجروراً لو قــال علــي ســبيل المثال :

فهلاً هتكت انسدال الحجاب، ؟

لكن الشاعر لم يفعل ذلك .. فلماذا جاء بالروي في خمس مجموعات متفقاً في حركته ، وجاء به مختلفاً في حركته في تلك المجموعة السادسة ؟ إن كل مجموعة من المجموعات الخمس لها دلالة واحدة يتفق فيها طرفاها أو أطرافها ، مما يجعل حالة لكل مجموعة ، أما المجموعة السادسة ففيها حالتان لكل منهما دلالة مخالفة للأخرى .. فهو يقول :

فأويت للصمت في برزخ للضباب

فهلاً هتكت الحجابَ.

نجد أن السطرين مختلفان في البناء الأسلوبي ، فالأول جاء خبرياً ، بينما جاء الثاني استفهامياً تحريضياً .

وجاء الأول مشيراً إلى الخنوع والاستسلام ، بينما جاء الثاني داعياً إلى الفعل والثورة .. لذلك هداه حُسن سليقته وصفاء موهبته إلى أن يأتي بالروي الثاني مخالفاً ومعاكساً للروي الأول ، فكان الأول مكسوراً وهو يتوافق مع حالة الخنوع التي باحت بها كلمات السطر ، بينما كان الثاني منصوباً موافقاً للمعني العكسي .. ومن هنا نجد أن الحروف عند الشاعر محمود عبد الصمد لم تتوقف عند تحقيق الثراء النغمي وإنما تعدته لتكون لها وظيفة في الدلالة .

صور أخرى من موسيقا الحرف

تتعدد صور موسيقا الحروف التي استخدمها محمود عبدالصمد زكريا في ديوانه (هديل) منها الجناس: وهو من المحسنات البديعية اللفظية يقوم علي تشابه لفظين أو أكثر في النطق، وهو يرد كثيراً جداً في شعر محمود عبد الصمد مما يجعله من السمات البلاغية اللافتة في قصائده ومن ذلك قوله:

عن غزوات

عن نزوات (ص ٦)

والجناس واضمح في قوله غزوات ونزوات ، وكذلك قوله:

الذي بالرحيل استباح،

وباح (ص ٣٤)

نلاحظ هنا أن الجناس مركب من كلمة (استباح) ومن جـزء من الكلمة (باح) وهذا النوع من الجناس يسمي جناساً مرفواً (١) كمـا استخدم الشاعر جناس القلب، قلب البعض (٢) إذ قلب بعـض حـروف الكلمة ومثال ذلك قوله:

وتوصمين بالغباء

والبغاء . (١٢)

قلب الشاعر هنا حرفي الغين والبساء ، فجساء بالبساء أولاً ... وكثيرة هي الأمثلة على استخدام أنواع الجناس المختلفة .

⁽¹⁾ الإيضاح في علوم البلاغة – الخطيب القزويني – تحقيق د. عبد القادر حسين – مكتبة الأداب – القاهرة – ١٩٩٦م – ص ٤٣٢ .

⁽²⁾ السابق - ص ٤٣٦ .

ونجد التكرار من صور الموسيقا عند محمود عبد المصمد، مثال ذلك قوله:

ولن ترده موائد الشواء فكفكي البكاء كفكفي البكاء (۱) وقوله أيضاً: ها أنت ذا والسماء سواء وها أنت ذا

كرر الشاعر في الشاهدين السابقين كلمات : كفكفي البكاء ، وها أنت ذا ، وسواء .. ولا شك أن تكرار تلك اللفاظ قد أعطى بُعداً موسيقياً بالاضافة إلى وظيفته الدلالية فالتكرار في التعبير الأدبي يستمكل نغماً موسيقياً يتقصده الكاتب (٣) وأكثر ما يكون التكرار في الألفاظ دون المعاتي (١) وقد عرفه العرب منذ القدم واستخدموه .

ويكثر محمود عبد الصمد من استخدام العروف المشددة في شعره ليتخذ منها ما يشبه الإيقاع الذي يتردد في مقطوعة موسيقية ومثال ذلك استخدامه حرف الدال المشدد في هذا المقطع الذي حشد فيه عدداً من

⁽¹) هديــل - ص ٥٩ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ۵۸ .

⁽³) جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغي والنقد عند العرب – د. ماهر مهـــدي هلال – دار الرشيد للنشر – بعداد – ۱۹۸۰م – ص ۲۳۹ .

^{(&}lt;sup>4</sup>) السابق – ص ۳٤ .

الظواهر الموسيقية كالجناس والتكرار والتقفية ، بالإضافة إلى الحروف المشددة ..

يقول:
رويدا .. رويدا
يشد الحمام جناحيه شدا
رويدا .. رويدا
يمد السلام عبامته
في المدائن مدا
فمن ذا الذي
ومن ذا الذي
ومن ذا الذي

نلاحظ حرف الدال المشدد في قوله: يشدُ ، شداً ، مداً ، يصدُ صداً ، يصدُ صداً ، يقدُ ، قداً ، . . واستخدام حرف واحد مشدد سبع مرات في مقطع واحد - كهذا - كثير ، لكنها كثرة مقبولة لأنها أضافت إلى موسيقا النص .

ويستعين الشاعر أيضاً في موسيقا الحروف بتكرار الحروف المتجاورة في أكثر من كلمة ، مثال ذلك تكرار حرفي الميم والثاء في لفظتين هما :

مثقل ، ومثخن ، يقول : يا الحمام الذي مثقل بالحنين

⁽¹) هديــل - ص ٤ .

الذي منذن بالأنين (ص٣٤)

وقد آزر تنوين كل من اللام في (مثقلُ) والنون في (مثخنُ) تكرار الميم والثاء فزاد من ثراء الموسيقا

ومثلها قوله مستخدماً الياء والتاء:

الآمن .. لا يتعصب

او يتحزب (ص ٥٠)

وكذلك استخدامه الشين والعين في قوله:

لعبت بمشاعره

أشعار الشعراء . (ص ٥٢)

ويستخدم الشاعر الحروف المتشابهه نطقاً رغم اختلافها رسماً ، ومنها حرف الدال الذي يجئ قريباً من حرف التاء نطقاً - يستبهه ولا يماثله - كقوله:

وفي رئتيًّ

دبيب المدي (ص ٢٤)

إن حرف التاء في (رنتي) مع حرف الدال في (دبيب) وحرف الدال في (المدي) قد أوجد نوعاً من الموسيقا في هذا السسطر لما بين التاء والدال من تشابه في النطق . وقد يأتي حرف التاء بمعاونة حروف أخري في الكلمة قريباً من حرف الطاء – رغم اختلاف كل منهما في مخارج النطق – فيحدث الأثر الموسيقي نفسه مثال ذلك قوله :

سيصنع السفينة ويقتل القرصان

444

يطلق الرهينة (ص ٥٨)

إن كلمتي (يقتل ويطلق) تشابهت حروف كل منهما فقد اشتركتا في الياء والقاف واللام، واختلفتا في التاء والطاء ونجد في الكلمتين تشابها موسيقياً بالرغم من اختلاف ترتيب الحروف.

كذلك يستعين الشاعر في موسيقا الحروف بالإكثار مسن حسرف واحد في السطر الشعري ، كقوله على سبيل المثال :

ولم أملك

زمام الأمر (ص ٥٤)

وقوله أيضاً :

كانالشارع

قروباً مقروراً (ص٥٢)

نجد أن تكرار ورود الميم في الشاهد الأول قد أوجد نغساً متكرراً أثري موسيقا السطر الشعري ، والأمر نفسه بالنسبة لتكرار ورود الراء في الشاهد الثاني .

نخلص مما فات إلى أن الشاعر محمود عبد الصمد زكريا قد أوجد لشعره شخصية فنية متفردة بين أقرانه باستخدامه موسيقا السشعر بكثافة بتفجير الطاقات النغمية في الحروف فاستخدمها بوجوه استخداماتها المختلفة مما جعل لشعره مذاقاً خاصاً يعتمد في تفرده على موسيقا الحرف وهي سمة فنية امتازت بها قصائده ، وتحسب له خاصة أن هذه الموسيقا قد ارتبطت بوشائج قوية مع البناء الدرامي في النص ومع البناء التصويري المتفوق واللغة المعبرة عن تجربته الشعرية ، وقد توافق احتفاؤه بالنغم مع عنوان الديوان (هديل .. يقول الحمام) ذلك الديوان الصغير الحجم .. العظيم الشعر .

بوح إمكان في ثلاثة دواوين

يحظي المكان بخصوصية في الشعر العربي فكثيراً ما كانت المواضع ينابيع تفجرت من خلالها التجارب السشعرية ، لأن المكان لدي الشاعر – يرتبط بأمرين ملازمين له ، أولهما : زمان ماض في الأغلب الأعم ، أو حاضر ، وقليلاً ما يرتبط بالمستقبل . وثانيهما : فعل له رصيد شعوري وفكري تم في هذا المكان وفي ذلك الزمان ، وقد ارتبط الشعر العربي – منذ نشأته – بالمكان (فالشاعر الجاهلي يبدأ قصيدته ببكاء الأطلال ، وهذا أمر تدعو إليه طبيعة الحياة البدوية في الصحراء القاحلة ، إذ تحرم القبيلة الاستقرار الحضاري الوادع ، وضطر إلى الرحلة مع قطعانها من الإبل بحثاً عن الماء والمرعي تاركة وراءها آثار إقامتها في موطنها القديم ، ومن هنا كانت بدايسة القصائد الجاهلية تحسراً على رحيل الحبيبة التي شدت الرحال مع قبيلتها إلى موطن جديد) (۱) وخلال رحلة الشعر العربي عبر العصور المختلفة نجد موطن جديد) (۱) وخلال رحلة الشعر العربي عبر العصور المختلفة نجد ابن قلاقس الإسكندري كتب قصيدة بديعة في وصف مدن صقلية أسماها ابن قلاقس الإسكندري كتب قصيدة بديعة في وصف مدن صقلية أسماها (حال الارتحال) . (۱)

ونجد انتشار غرض هو رثاء المدن أثناء سقوط الأندلس مدينة

⁽¹⁾ الأدب في العصر الجاهلي - د. محمد مصطفى هدارة - دار المعرفة الجامعية - 1940 م - ص ١١ .

⁽²⁾ أنب مصر الإسلامية - د. محمد زكريا عنائي ود. سعيدة محمد رمسطان - الإسكندرية ١٩٨٨ م - ص ١٢٤ وما بعدها .

بعد أخري ، بل إن بعض الدراسات تم تخصيصها للشعر في مكان محدد مثل (الشعر العربي في صقلية) (١) وقد لاحظت أن للمكان أثراً عميقاً في الدواوين الثلاثة التي جاءتني بمناسبة انعقاد مؤتمر غرب ووسط الدلتا الثقافي ، رغم النباين الشديد بين تجارب الشعراء الثلاثة :

محمد المصري ورضا فوزي أحمد وعلاء الدين مصطفى

(١) إلاَّ الشعر با مولاك

صدر هذا الديوان للشاعر محمد صالح المصري عن قصر ثقافة أبي حمص – فرع ثقافة البحيرة عام ٢٠٠٠ ويسعدني – شخصياً - أن أكتب عن هذا الديوان لسببين أولهما: أني عاصرت كتابة معظم ما ورد فيه من قصائد ، وثانيهما: أن صصاحبه واحد من أساتذتي النين أعتز بهم .

يتردد الحديث عن الأماكن في معظم قصائد الديوان ، ويستخدم محمد المصري الإشارة إلى المكان على أكثر من مستوى :

أولاً: المكان المبهــم

هو مكان غير محدد المعالم مثل شارع أو حارة أوشاطئ أو غير ذلك ، وتستخدم في قصيدة (وجه) كلمات دالة على أماكن غير محددة مثل طريق وسراديب والمدينة .. فيقول :

⁽¹⁾ الشعر العربي في صقلية – د. فوزي سعد عيسى – الهيئــة المــصرية العامــة للكتاب – 9٧9 ام .

ذلك الوجه الذي ينبت غصه.
سارت الأنواء فيه والجنازات القديمه
خضته عند مساء ..
بعدما امتص التحيه
يرحل الليلة .. أو بعد يجئ
صمته المثلوم يعوي ،
يمتطي أي طريق ..
في سراديب المدينه
عندما ترشق ظلاً وسكينه
وتجوس الليل

لا نرهب إلا .. (١)

نلاحظ أن المكان موجود من بداية هذا المقطع تشير إليه أفعال مثل : ينبت ، وسارت ، ويرحل ، فالنبت يستازم مكاناً ينبت فيه ، والسير مرتبط بمكان يقطعه وكذلك الرحيل ، ثم يذكر الأماكن وهي طريق لكنه لا يذكر لنا معالمها وكذلك السراديب ، وأيضاً المدينة التي لا يحدد لنا أية صفة من صفاتها .

ثانياً: الكان الغامض

يستخدم محمد المصري - أحياناً - مكاناً غامضاً لا يـنكر أي شئ يدل عليه ، لكنه موجود ، وإن كنا لا نعلم أية صـفة مـن صـفاته المكانية ، لا نعلم إن كان جبلاً أو سهلاً أو ساحة أو طريقاً أو غير ذلك .

لا الشعر يا مولاي – قصر ثقافة أبي حمس - 2000 - 000 - 000 . ويوجد ديوان للشاعر فتحي سعيد بنفس العنوان .

يقول في (الإنشاد الرابع) : يلكزني المطر إذا الليل انهمر ، وأدجي فأشق النار تتبعني قدمي يتبعني من يتبعني فأظل أسير يا من يتبعني .. قل لي كيف اشتقت وكيف يكون الحال إذا سارت سفن العشاق

إلى حيث تموت الأنهار (١)

ذلك هو مكان الوصول ، وهو غامض أشار إليه السطر الأخير ، وأسهم في زيادة غموضه ما سبقه من صور مفردة تحتاج إلى الإمعان فيها لاكتشاف أبعادها بالرغم من وصول ظاهرها إلى المتلقبي دون عوائق ، ولكن أبعادها فيها بعض الغموض ، فالمطر يلكزه حين ينهمر الليل ويظلم ، فيشق النار ، ولا ندري أية نار تلك التي يشقها في الليل الداجي ، والطريق القاسي ، ثم نجد أن شقه النار غريب ، فهــو لا يشقها سائراً أو راكضاً بقدميه ، وإنما يشقها كالسهم تتبعه قدماه ويتبعـــه من الخلق من لا يعرفه ، فهو لا ينظر خلفه ، وإنما هو منطلق إلى هدفه الذي لا يوضحه لنا ، ويسأل من يتبعه كيف اشتاق ، وكيف سيتــصـرف

⁽¹) السابق – ص °۷ .

إذا اندفعت سفائن العاشقين إلى ذلك المكان الذي تموت الأنهار فيه ، ويصير التركيز في نهاية القصيدة على ذلك المكان الذي لا نعرف عنه أي شئ غير أن الأنهار تموت فيه ، وهو استخدام للمكان فيه كثير من الوهج الشعري الذي لا يتأتي إلا لشاعر موهوب.

ثَالِثاً : المكان ذو الصفات

هو مكان غير معروف ، يذكر لنا الشاعر بعضاً من صفاته ، مثل تلك الأسواق التي يذكرها المصري في قصيدة (شجر الأحلام) فيقول :

اقترض الزمن الآتي من خارطة العمر وارفل في الأسواق من ذا اعطيه ويعطيني بعضا من أشواق نابتة في جلمود القلب ومورقة في الأحداق؟ وها قد خات الأسواق وها قد نام السابلة علي الأضلاف فرادي يتوسد كل منهم بابا يوصده شجر الأحلام ها قد غم الغيم وغام

ولذت بمن اعطي ثم استعطي عبثا ما حاولت (۱)

إن الشاعر هنا يضحي بجزء من عمره القادم كي يحقق غرضه النبيل في تبادل الأشواق الإنسانية ، تلك الأشواق التي تنبت في صحور القلب وتورق في العيون ويسير يتهادى فخوراً بأشواقه في الأسواق ، لكن الأسواق تخلو من الانسان / الإنسان ، وإذا بالضائعين في الطرقات ينامون علي أضلاف الدكاكين المغلقة ، كل واحد منهم يتوسد باباً مغلقا بأشجار الأحلام التي لا تثمر ، وتكون النتيجة أن ما حاوله الساعر سدى ، ونلاحظ أن الأسواق هنا فيها دكاكين تغلق أبوابها في وجه المشاعر الإنسانية فهي لا تهتم بأشواق المحتاجين ، واستبدت الماديات بالناس في أسواق الدنيا .

رابعا : المكسان المعسدد

استخدم محمد المصري المكان المحدد في ديوانه (إلا الشعر يا مولاي) فذكر مواضع معروفة مثل قوله :

غنَّت القدس نشيد القدس أشجت الغنوة كل جبال الناصرة فتباكت

ثم دکت هادره (۲)

⁽¹) السابق – ص ٦٥.

⁽²) إلا الشعر يا مولاي – ص ٤٥ .

ومثل قوله أيضاً : اسكندرية المطر تشدني بهمسة الرذاذ للإسفلت والبحار والشجر تشدني بصفعة الأمواج وانتحارها الرتيب فوق منكب الحجر تشدني بنكهة تشب فوق أنفي المندس في احضانها (١) وتناول الشاعر المكان المحدد ولا ينكر اسمه ولكن يشير إلى

بعض لوازمه مثال ذلك قوله في قصيدة (سؤال):

تزاحم المطر فسرت في الشوارع العجوز والحذر احاور البيوت والمطر مدينتي .. مليكتي تحب في المساء تغتسل احبها وحيدة ئسيرٌ في المساء فيحمامها العطرز تسر .. ما تسر تثرثر الخبر

لشاعر تعشق الشواطئ المجنونة السؤال

⁽ا) السابق – ص ۱۹ . ه

لأوّل الأحجار في مينائك الشرقي هل .. هل ينطق الحجر (١)

إنها الإسكندرية شتاء بما تشتمل عليه من سحر أمطارها وبحرها وشواطئها ومينائها الشرقي بما يشعه من عبق التاريخ القادم من العصور البعيدة .

ونرى أن الشاعر محمد المصري قد استطاع أن يعبر عن المكان بمستوياته المختلفة لينقل إلينا تجارب تبوح بالصدق الفنسي والتصوير المتفرد ونأمل أن يكون لهذا الديوان موقعه الذي يستحقه علي خريطة الشعر العربي .

(٢) أنشودة الصمك:

صدر هذا الديوان للشاعر رضا فوزي أحمد عن قصر ثقافة الأنفوشي – فرع ثقافة الاسكندرية عام ٢٠٠٠ م – بتقديم كتبه الأستاذ الدكتور محمد عزيز نظمي ، ونلاحظ أن المكان يبوح بما يشتمل عليه في كل الأحوال عند رضا فوزي ، فهو يذكر المكان صريحا في مستن قصيدته مثال ذلك قوله في قصيدة (قيثارة البحر) التي استهلها قائلاً:

يا زهرة بالأريج الغض تكتملُ وللمدائن أنت الروح والشعل كم طاف صبح وثغر العطر مبتسم يشدو عبيراً ورمل البحر يبتهل (۱)

⁽¹⁾ السابق - ص ۳۷ .

ثم يذكر بعد ذلك جزيرة فاروس والفنار ليدلنا على أنه يتحدث عن الإسكندرية ، فيقول :

فاروس يا حارس الأنوار إن عبرت شطآنها موجة بالعشق تغتسل وطاف لألاء اصداف يداعبها فانثر قلوبا على اطرافها قُبلُ (١)

إنه عشق أبناء الإسكندرية لمدينتهم الجميلة ، يتجلي فيما يكتبون من قصائد ، ولا يكتفي رضا فوزي بهذه الإشارة إلى الإسكندرية بــل يؤكد أنه يقصد مدينته دون غيرها فيقول :

راقودة النيل ذو القرنين محترب الخيل وثبته والسيف والأمل (٢)

إنها الإسكندرية - بلا شك - تلك التي يتغزل الشاعر فيها ، لكنه لا يقنع بما قال فيذكر اسم مدينته صريحاً ، فيقول :

إسكندرية يا قيثارة عزفت للكون آيات رشد ، خطها رسلُ ذكراك أسطورة مُثلى ومفخرة كادت عليها ظلال الخلد تشتعل ^(۳)

إن الشاعر يوقن أن الإشارات التي أوردها خلال قصيدته قد دلت على أنه يقصد الإسكندرية ، لكنه آثر أن يذكر اسمها كما يستعذب

⁽¹⁾ السابق – ص ۲۵.

⁽²⁾ السابق – ص ٢٥.

^{(&}lt;sup>3</sup>) السابق – ص ۲٦ .

العاشق ذكر اسم محبوبته ، وقد يذكر رضا فوزي اسم المكان صــريحاً في عنوان القصيدة ومنتها مثل قصيدة (زيتونة القدس) التي يقول فيها :

> زيتونة يا قدس حبلى بالألم فالغول تحت ظلاها نثر الجماجم للصنم فاساقطت أوراقها مذبوحة والنزف اغنية الحرم لا تسمع الصم الدعاء فالخوف شاء والظلم شاء والصمت صفق للجناة فلاعزاء (١)

نلاحظ هنا ان الشاعر نكر اسم القدس في العنوان كما نكره عبر سطورها في أربعة مواضع خلال القصيدة ، وقد يشير الشاعر إلى المكان ولا يصرح باسمه لا في العنوان ولا في المتن ، لكنه يصرح باسم المكان في اهداء القصيدة فيقول: (إلى شهداء البوسنة) وذلك في قصیدته التی وضع لها عنوان (فجر وزهرة ودماء) وكأن الشاعر يؤكد على ضرورة أن يكون المكان المقصود واضحاً جلياً للمتلقى ، فإذا فاتـــه نكره في عنوان القصيدة ذكره عبر سطورها فإذا فاته هذا وذاك باح بالاسم في الإهداء ، وهو يتحدث عن البوسنة فيقول في تلك القصيدة :

⁽¹⁾ السابق - ص ۲۱ .

هبط الفجر بواد مظلم

یلثم اللیل فینداح الضیاء

وتجلت آیة الخلق روی

ثغرها الزاهی کبلور یضاء

طالما یا فجر ناحت زهرة

وکأن الکون قفر وخواء

ذاك سر حرت فیه کلما

سبحت فی لجة الطهر دماء

(1)

وهكذا نجد أن بوح المكان صريح عند الشاعر رضا فوزي أحمد ، ونجد أنه يحتفي بالمكان وتأثيره في تجربته الشعرية التي صاغها في قصائد ديوانه (أنشودة الصمت) .

(٣) بعض من وهجي ودمائي

صدر هذا الديوان للشاعر علاء الدين مصطفي عن قصر ثقافة القباري – الإسكندرية – عام ٢٠٠٠ .

وأول ما يلفت الانتباه في هذا الديوان أن صاحبه يمتلك موهبة شعرية متأججة يستطيع أن يبحر بها في محيط الإبداع ، فإن لديه مقدرة على اصطياد المعنى الجديد ، ورؤية لرسم الصورة الفنية والتعامل مع موسيقا الشعر ، ولكن عليه أن يستكمل أدواته اللغوية ، فقد اشتمل الديوان على أخطاء لغوية لا يجب الوقوع فيها . والمكان عند علاء الدين مصطفى له صفات تميزه ، وإن كان لا يسميه فهو يستخدم لفظ المدينة

⁽¹⁾ السابق – ص ۲۰ .

دون تحديد ، فهي ليست مدينة بعينها لكنها مدينة غادرة تهجره وتتركه وحيداً ، يقول في قصيدة (رحيل):

المدينة ترحل شيئا ، فشيئا
وأنا .. سوف افقد أن ارتمي
بين احضانها
يعشش قي الغمام
المدينة تفرخ شيئا جديدا
يدمدم .. يرهبني ..
لا الشوارع ابناؤها
لا البيوت (۱)

بدأ الشاعر قصيدته بما لا يتوقعه المتلقي ، فالمعتاد أن يرحل الإنسان عن مدينته ، أما علاء الدين فقد جعل المدينة هي التي ترحل ، ومع ابتعادها سوف تفقد مكانها شيئاً فشيئاً ، وسوف يفقد الشاعر حنانها ويفقد ملجأه ، ثم يوضح لنا الشاعر أن المدينة لم ترحل مكانياً ، وإنما رحل ما كانت تتحلي به من صفات ، فقد صار فيها شئ يخيفه ، ولم تعد الشوارع والبيوت أبناء لتلك المدينة التي تغيرت .

هذا هو التعامل مع المكان في شعر علاء الدين ، فالأماكن ترتحل أحياناً كه ترتحل بالرغم من وجودها في مكانها - لأنها تغيرت ولم تعد هي الأماكن الأولي التي عرفها ، وأحياناً ترتحل الأماكن فتتقل

⁽١) بعض من و هجي ومائي – علاء الدين مصطفى – قصر ثقافة القباري – 100م – 100 .

من مواضعها إلى موضع آخر مثل قوله في قصيدة (أضل):

هنا كانبيتي

هنا كان قلبي الذي طالما

کان مهري

توضأ يومأ بفيض التلاقي

ونام ، ولم يستفق

حينها كان يصفر في القطار

لترحل عني كل المرايا

وترحل كل البيوت

وكل الشطوط

وترحل عيني (١)

ويستخدم الشاعر أماكن غير محددة المعالم مثل الطرقات ،

فيقول في قصيدته (بعض من وهجي ودمائي) :

حين تهم السير الأجوف بالطرقات

أترك لي ذاكرة أخري

اترك لي عنواناً آخر (١)

كما يستخدم الشطآن فيقول:

بدار قلي في بحرك

يتلمس دفء الشطآن (٦)

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۹ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ۲۹.

⁽³⁾ السابق – ص ٣٣ .

ويستخدم الشاعر بعض الأماكن في قصيدة (عش النوارس) فيقول:

يا قلب .. يا عش النوارس لا تخف إن هددوك وارغموك على الرحيل فهناك خلف البحر بحر والسماء هي السماء أطلق أغانيك اللواتي هن زوجات المساء واعبر جراحك ، واستكن علَّ الذي قد فات یرجع من جدید (۱) ثم يقول : كل السنابل عانقتني حين القيت التحيه ووقفت اسالها بصوت ليس مسموعاً لديًّ عيناك تلك شواطئ مد .. وجزر ^(۲)

⁽¹) السابق – ص ٣٥.

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ٣٦.

نجد كلمات تدل على الأماكن مثل العش والبحر والسماء والشواطئ ، وجميعها أماكن محددة المعالم ، ولا يدل أي منها على مكان بعينه ، وينطبق هذا أيضاً على استخدامه للديار في قصيدة (أناشيد) حيث يقول:

وتنطلق الأحجيات البريئة ما بين نفسي وبين خطوط الزمان العنيد أنا فارس لم يدون بقائمة الانتصار ولم يتلق أكاليل غار وقد كان دوما يمر بكل الديار فلم تستبنه (۱)

يتضح أن التعامل مع الأماكن لدي الشاعر علاء الدين مصطفي يتناول أماكن غير محددة المعالم مثل المدينة والشواطئ والديار وغيرها ولكن هذه الأماكن ذات تأثير عميق في تجربت السشعرية ، ويسشكل وجودها جانباً مهما من تجربته .

. السابق – ص ٤٨ .

نشير في الختام ..

إلى أن المكان تجلي بمستوياته المختلفة في شعر محمد صالح المصري نتيجة لتجربته الطويلة في مجال السشعر وطاقت الإبداعية المتفوقة ، بينما تحدد في مستوي واحد لدى رضا فوزي أحمد وعلاء الدين مصطفي ، ومع ذلك كان مؤثراً لدى ثلاثتهم وكان له دور كبير في تكوين التجربة الشعرية لدي كل منهم .

الحب في زمن الفراق والسفر

تمثل قصائد الشاعرة هدى عبد الغني في ديوان (لأسي أحبك) (١) حالة ممتدة من الحب ، بما يعتمل في صدر العاشق من مشاعر مختلفة يتفجر فيها الشوق الدائم للحبيب ، ويخيم الفراق بغيومه القاتمة على معظم قصائد الديوان .

تبدأ هدي عبد الغني قصائد ديوانها بقصيدة لطيفة في موضوعها بعنوان (أنا .. والسيجارة) تصف في بدايتها الحبيب وهو يدخن سيجارته .. فتقول:

حبيي ..

وأنت تدخن

تسافر عيناك عبر المدى

وخلف الدخان .. الضباب .. الدوائر

أري القلب حائر (٢)

ثم تصور الشاعرة علاقة الحبيب بالسيجارة ، وما يعاملها به من رفق وحنان .. فتقول :

أراك ..

وبين الأصابع سيجارة

⁽¹⁾ لأني أحدك - ديوان مشترك يضم ١٥ قصيدة لهدى عبد الغني ، ٣ قصائد لعبد الرحمن عبد المولى ، ٧ قصائد لعلي بدران - مطبوعات قصر ثقافة الحرية بالإسكندرية - سلسلة شواطئ سكندرية - د.ت .

 $^{^{(2)}}$ هدى عبد الغنى -أنى أحبك - ص $^{(2)}$

تقلبها بين حين وآخر وتحنو عليها كانك تخشي احتواء الضلوع لطيف النسيم (۱)

وتنتقل الشاعرة إلى وصف حالة السيجارة حيث العناق بينها وبين شفاه الحبيب في متعة وحينذاك تشرد المشاعرة وتحسس بوحدتها وغربتها ، فتقول :

اراها .. تعانق في متعة رائعه شفاهك دوني اراني شريده

فأشعر أني وحيده

بعيده

وان لديك التي قاسمتني

حياتي السعيده (۲)

نلاحظ أن الشاعرة ترسم الموقف من خلال صور بصرية تعتمد على الرؤية ، فهي تنظر للحبيب وهو يدخن معتمدة على الفساظ يستم التعامل معها من خلال النظر مثل الدخان والضباب والدوائر والتقليب والعناق والشفاه وغير ذلك ... لهذا اعتمدت الشاعرة على الفعل (أرى) فاستخدمته في المضارع أربع مرات كما يلي :

^{(&}lt;sup>1</sup>) الصفحة نفسها .

^{(&}lt;sup>2</sup>) الديوان – ص ٢٧ .

- ١) أرى .. في السطر الخامس
- ٢) أراك .. في السطر السادس
- ٣) أراها .. في السطر الثاني عشر
- ٤) أراني .. في السطر الخامس عشر

وكأن صفاء موهبتها قد هداها إلى استخدام الفعل بهذه المصورة الموفقة ، فهي ترى قلب الحبيب الحائر ، ثم ترى حبيبها وما يفعله ، شم ترى السيجارة التي أخذته منها فهام بها ، ثم بعد ذلك تنظر إلى نفسها وقد صارت وحيدة بعيدة تعاني من الحرمان .

وترسم هدى عبد الغني صورة فنية مــؤثرة لقابها فتـصوره طائراً ، ولكنه لا يمرح كالطيور في الفضاء ويزقزق ويغرد ، إنه طائر مسكين لم يعرف غير الحزن ، يلهث متعباً خلف الحبيب ، ويجاهد بالصعود في أجوائه باحثاً عـن لحظــة صــدق فــي الأيــام الناقــصة المقطوعة .. فتقول في قصيدة (منحة منك):

قلى طير لا يملك غير الأحزان

يلهث خلفك

يصعد في أجوائك

يبحث في ايام العمر المبتورة

عن لحظة صدق (١)

وأحياناً تثور على هذه الحالة التي تركها فيها حبيبها وهجرها فتهتف قائلة:

اتهجرني ..

⁽¹⁾ الديوان - ص ٣٠.

وتنسي حبنا البكرا وتنسي أنس ماضينا وتزعم أنني .. منكا (١)

لكنها لا تستغرق في الثورة ، وإنما تعود مسرعة إلى شوقها وحنانها ورفقها بالحبيب وتتمنى لو تفديه بعمرها كله في سبيل أن تلمسح البسمة فوق شفتيه معبرة عن السعادة ... فتقول :

ويصرخ دمعي الحبيس بقلبي وارنو إليك وحيدا .. بعيدا تمنيت لو افتديك بعمري لألمح فوق الشفاه ابتسام (۲)

ونلاحظ أن الوحدة والبعد حالتان لا تنفصلان إذ تربط الــشاعرة بينهما في كتاباتها فهي تقول في هذه القصيدة :

> وارنو إليك وحيداً .. بعيداً وقالت في قصيدة (أنا والسيجارة): فأشعر أني وحيدة .. بعيدة ^(٣)

⁽¹⁾ السابق - ص ٣٤ .

⁽²⁾ السابق - ص ٣٦ .

^{(&}lt;sup>3</sup>) نفسه – م*س* ۲۷ .

فكأن الوحدة والبعد حالتان تمتزجان عند الشاعرة لتصيرا حالـــة واحدة تعيشها دائماً ويتردد ذلك في أكثر من قصيدة ..

فتقول في قصيدة (تعال حبيبي):

بدونك صرت

وحيدا ... بعيدا (١)

وتبرز شهرزاد بما تحمله من معان تراثية فتتقمص الـشاعرة شخصيتها وحالتها ، وتتمني لو أتاح لها شهريار الفرصة لتحكي حكايتها التي انقطعت فتقول :

أنا شهرزادك ..

فخذني إليك حنانا قويا

سيلقي فؤادك نبضا فتيا

ودعني لأكمل حلو الحكاية (٢)

فالحلو الذي كان في الحكاية قد بدأته معه ، لكنه لم يكتمل بسبب الفراق الذي باعد بينها وبين شهريار الحبيب ..وتعود إلى شهرزاد في قصيدة أخرى .. فتقول :

أمير الفؤاد ..

انا شهرزادك

اتيت إليك

وما كنت يوما تراني بعيدة

إليك يجوع الهوى بفؤادي

امد بدیا

⁽¹) نفسه – ص ٤٩ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) قصيدة " تمنيت لو " - ص ٣٦ .

فألقاك طيفأ

سراباً تلاشي (۱)

وتركز الشاعرة على معاني الفراق والبعد والهجر ، بينما يظل حبها فتياً في عنفوان يتفجر في قلبها فتقول :

حبيب القلب والروح

أتسمعني ؟

وتسمع صمت أيامي يناديك

متي تأتي

متي تأتي ؟ ^(٢)

هكذا تصرخ هدى عبد الغني طالبة منه المجئ ولكن صراخها يهدأ مرة أخرى فتقول:

عرفتك.

في ظلام النوف قنديلا وفي الأحزان أغنية.. مواويلا وحباً يملأ الأكوان عطراً طل رغم البين موصولا فقل لي يا حبيب العمر يا أملي متي تأتي ؟ (٣)

 $^(^{1})$ قصيدة " أمير الفؤاد " - ص $^{-}$ " .

⁽²⁾ الديوان – ص عه .

⁽³⁾ السابق – ص ٥٥.

وتكتمل المحاور الثلاثة التي تدور حولها قصائد هدى عبد الغني في ديوان (لأني أحبك) وهذه المحاور هي : الحب والسفر والفراق .. فتتحدث عن السفر وهي تدعو حبيبها كي يعود إليها ، فهي سوف تحمله عبر أمواج الحياة ليصل إلى بر الأمان ، فتهتف فيه :

امير الفؤاد تعال .. وبدد غيوم الوداع وابدر بقلبي ، فقلبي شراع ولا زال يعشق فيك السفر (۱)

ويرتبط السفر عند هدي عبد الغني بموعد اللقاء وليس هذا بمستغرب بعد أن حدثتنا عن الفراق الذي أدى إلى ابتعاد حبيبها عنها . ومن هنا يكون السفر نوعين : سفر الحبيب الذي أدي إلى ابتعاده ، وسفرها الذي يؤدي إلى لقائها به .. وفي ذلك تقول في قصيدة (ولن تأتى) :

ويدعوني نداء الشوق في عينيك للسفر وتدعوني مواسم حبك الدافي إلى موعد فتحملني إليك نسائم الفرحة وفي عيني يجوع الحب والشوق يعانقني نداء البحر في ليل بلا فجر وينساب.

عبير الحب مختالاً إلى رئتي (١)

^{(&}lt;sup>1</sup>) نفسه – ص ۳۷ .

⁽²⁾ قصيدة " ولن تأتى " - ص ٥٠ .

نلاحظ أن الشاعرة قد استخدمت قافية داخلية في بدايات سنة أسطر من ثمانية هي سطور هذا المقطع .. واتضح ذلك في قولها : ويدعوني ، وتدعوني ، فتحملني ، وفي عيني ، يعانقني .

وهي تشير بذلك إلى أن البدايات متشابهة ، وأن المنطلق يكـــاد يكون واحداً ، فهي مسافرة بأمل متدفق في لقاء مرتقب يحققـــه موعـــد مضروب بين الحبيبين .

هي تبدأ بهذا الأمل ..

لذلك كانت البدايات متقاربة .

لكنها ليست متأكدة من تحقيق ذلك في نهاية السفر لهذا جاءت نهايات الأسطر مختلفة: للسفر ، موعد ، الفرحة ، السشوق ، فجر ، ينساب ، رئتي . بل إن الشك في نهاية السفر قد تسسرب إلى بدايتي السطرين الأخيرين من المقطع ، وبذلك كانت الشاعرة موفقة تمام التوفيق في استخدام موسيقا الكلمات المعبرة عن المعاني ، خاصة أن ذلك اللقاء لم يتم بالفعل إذ تقول في المقطع الثاني من القصيدة نفسها:

صنعت الوجد لي ثوباً وآتي .. اسبق اللهفه إلى الموعد اضم إلى يديك يدي وانتظرُ.. ولم تات ^(۱)

⁽۱) نفسه – ص ۵۰

هكذا استطاعت هدى عبد الغني أن تعبر ببراعة عما تريد و لا أظن أنها تعمدت اختيار ألفاظها بالطريقة التي أشرنا إليها ، لكنها كتبتها بتلقائية نابعة من موهبة شعرية صادقة .

ونري حب السفر يجمع بين الحبيبين في قيصيدة أخرى .. فتقول :

لأنك تهوي الرحيل

عشقت السفر

وتكمل الشاعرة هذا المقطع مستخدمة كلمات تدل جميعها على حالة السفر ، فترسم صورة تستقي مكوناتها من الإبحار ، ونجد الألفاظ تعاون على ايضاح الدلالة فتستخدم الشاعرة كلمات مثل : تمخر ، عباب ، الشط ، الغريق .. فتقول :

يسافر حزني

ويمخر صمتى عباب الظنون

ليبحث عنك

رسوت على الشط ضوءا حزينا

تلاشى .. وضاع

وبين ضلوعي فؤادي الغريق (١)

لقد استطاعت الشاعرة هدي عبد الغني أن تعبر بـصدق عـن تجربة حب حية رسمت ملامحها من خلال ثلاثة محاور هـي الحـب والسفر والفراق ، فأجادت استخدام اللغـة فيها ، وتعاونـت الموسيقا المحكمة مع الصورة الفنية المعبرة على إيراز جوانب التجربة الـشعرية

⁽¹⁾ قصيدة " ويوماً تجئ " - ص ٥٢ .

لديها ، لتسجل في ديوان شعر الإسكندرية في هذا العصر صفحة عن تجربة صادقة ، لشاعرة عاشت زمن الشعر الجميل منذ أواخر الستينيات حتى اليوم ، وفي انتظار ديوان قادم تكتمل به صورة تجربتها الشعرية الثرية التي تتدفق فيها أنهار الإبداع .

جابر بسيوني يعزف لحن إلماء

يعد الشاعر جابر بسيوني واحداً من السشعراء السنين حفروا أسماءهم في تاريخ الإسكندرية الأدبي في هذا العصر نتيجة لحصوره القوي والفعال في المنتديات الثقافية ولتواجده في أكثر من مكان يهتم بالنشاط الأدبي مع تميز واضح فيما يكتبه من شعر ..ويمتاز جابر بسيوني بأنه يطور نفسه من مرحلة إلى أخرى ، ويتضح هذا في دواوينه الثلاثة السابقة وهي :

- = أحلام ١٩٩٤م، ط ٢ ، ١٩٩٨م.
 - کل صباح أتجدد ، ۱۹۹۸م .
 - = حزنى أنا أولى به ٢٠٠١، م.

ويتجلى تطور الشاعر في هذا الديوان الذي بين أيدينا (لحن الماء) ، فلا تغيب السمات الأساسية وفي نفس الوقت يطورها لتتحقق فيها درجة أعلى في الأداء ، يمتاز شعر جابر بسيوني في معظمه بالبناء المحكم ، ولعل قصيدة (ليتك) من أهم القصائد التي يبدو فيها إحكام البناء ، فهو يستهلها بما يجذب المتلقي إلى الموضوع ليدخل إليها مباشرة فيقول:

ليتك لم تذع السرا (١)

هكذا نجد أنفسنا أمام أزمة تتبت من إذاعة السر المعرّف ، لكننا لا نعرفه بينما يعرفه الشاعر ، ثم يؤكد على ما تمناه ، فيقول :

ليتك سَوَّفْتَ الأمرا

⁽¹⁾ جابر بسيوني – لحن الماء – الهيئة المصرية العامة للكتاب – ٢٠٠٥م – 0

لينك لم تجب الشوق لأن أعرف من قاتل لحني ؟ (١)

هو كان في شوق لمعرفة هذا السر ، وحينما عرفه تمني لو لـم يكن قد باح به أحد إليه ؟ وينتقل الشاعر إلى الطبيعة ليضرب لنا الأمثال عن حالة مشابهة لحالته ، فيقول :

كم يهمل بحرّ إلحاح شواطنه كي لا يفضح سرالموج كم يغفل زهر عن تهمة قاتله كي لا يذكر هول القتل (١)

فالبحر لا يهتم بالحاح الشواطئ لمعرفة أسرار الخوف الرابض في صدور الأمواج ، والزهر يتناسي تهمة من قتله وقطفه عن أغصانه ، يتناسى حتى لا يخطر بباله عنف القتل .

ثم انكشفت الأسرار ولذلك يتساءل الشاعر قائلاً:

كيف الآن ؟

ترتاح عيون الشطآن

ما دام الموج جبان

كيف الآن ؟

ترتاح دماء الأزهار

ما دام القتل بكف حبيب

كم غني في البستان ؟ ^(٣)

⁽¹) السابق – الصفحة نفسها .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ٤٢ .

⁽³) السابق – الصفحة نفسها .

إن معرفة السر في مثل هذه الحالات لا يؤدي إلى الراحة ، لكنه يؤدي إلى العذاب ، وهذا ما حدث للشاعر حين باح له صاحبه بالسر ، إنه يشعر بعذاب مثل عذاب الشطآن حين اكتشفت جبن الأمواج ، ومثل عذاب الأزهار حين علمت أن قاتلها حبيب تغني في بستانها طويلاً . لهذا يعود الشاعر إلى تمنياته التي استهل بها قصيدته فيقول :

ليتك لم تذع السرا ليتك سوفت الأمرا فأنا الآن قتيلان مادام القاتل أوفي الخلان .

و هكذا اتضح لنا في نهاية القصيدة أن الذي قتل لحنه هو أوفى أصدقائه ، لذلك صارا قتيلين : هو ، وصديقه القاتل .

وعادةً يكون مفتاح القصيدة في نهايتها ، وهذا ما فعله في قصيدة (عصفور الجنة) إذ استهلها بمقطع يتكون من كلمتين فقال :

وتلاقينا فجأه (١)

ولا نعرف من الذي التقي به ، فقد انتهي المقطع عند هذا كي يتحدث الشاعر عن عصفور الجنة في أربعة مقاطع يصف خلالها كيف يتهيأ للقائه ، ومعاني ألوانه ، وكيف أن عصفور الجنة نما بالحب بين عشيقين ، وأنه أمير في باحة الزهور ، ثم يأتي المقطع الأخير ، فيقول :

عصفور الجنة وانا كنا نتلاقي ، لكن كل منا تاه بدنياه واليوم .. تلاقينا فجأة ^(١)

⁽¹) السابق - ص ۵۷ .

⁽²⁾ السابق – ص ٥٧ .

هكذا - أيضاً - يتضح لنا في القصيدة أن الذي التقى به فجاة هو عصفور الجنة ، وبذلك ربط الشاعر بين استهلال القصيدة ونهايتها .

ويحتفي الشاعر جابر بسيوني بالقافية مستفيداً بما تحدثه من أثر نغمي يثري الموسيقا فيقول - علي سبيل المثال - في قصيدة وردة العيد :

وردة - في العيد - مني لحبيب غاب عني في زحام العمر يوما بيد أني لم أزل احفظ عهده لم أزل أنهل ورده لم أزل أشهد ورده في مرايا مهجتي (1)

تتكون هذه القصيدة من مقاطع ، ونلاحظ أن الشاعر خــتم كــل مقطع بقافية موحدة على روي التاء المكسورة ، فجاءت نهايات المقاطع هكذا :

في مرايا مهجتي وروى لي بسمتي في امان الدعوة . وردة مني إلى تلك التي....

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۳۱ .

وقد ترك الشاعر نهاية القصيدة مفتوحة ليتركنا نضع الأوصاف والأفعال التي نرتئيها لتلك التي يهديها وردة في العيد .

ويمتلك الشاعر جابر بسيوني قدرة على رسم صورة فنية متميزة ، وهي من النواحي التي طورها في شعره حيث تتكون الصورة عنده من جزئيات متتالية ترسم في النهاية ما يبغي تصويره ، فيقول على سبيل المثال – في قصيدة عصفور الجنة :

عصفور الجنة

دمع حبيبين التقيا

بعد فراق - ذات مساء -

سال على الأرض حنينا ووفاة

وهمي ، فنما عصفور الجنة

وسما زهرا يتغنى بينهما (١)

ونجد تلك الصورة الممتدة والمتراكبة للماء في قصيدة (لحسن

الماء) حيث يقول فيها :

الماء .. الماء

كان على خد السحب ضياء

فجرت ريح الأفق برفق

هزتههزا

فتساقط مطراً ، مطراً

فتح ابواب الكون نماء

وعلا فوق الأغصان طيورا

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۵۷ .

وجري في الوديان نموراً ونما في البسان زهوراً وشدا كروانا وتشكل إنسانا ^(۱)

هكذا صار الماء كل ما في الكون حتى أنه صار الإنسان نفسه فمن الماء كل شئ حى .

وبعسد

فإن ديوان (لحن الماء) للشاعر جابر بسيوني يعبر عن تجربة إنسانية تمس وجدان الإنسان المعاصر الذي يبحث عن الخير ويرفض ما يحيط به من شرور ، ويعبر الشاعر عن تجربته من خلال بناء متماسك في قصائده التي تتنوع موضوعاتها جاعلاً الطبيعة نبعاً لصوره الفنية ، مستخدماً الرمز أحياناً والتصريح أحياناً أخرى من خلال لغة صافية ، واستفاد الشاعر من خبرته في علم العروض ، فنوع في بحور قصائده ، كما اهتم بالقافية سواء الخارجية التي في نهايات الأسطر الشعرية أو الداخلية التي يوردها عبر سطوره ، وينبئ الديوان بموهبة الشاعر المتدفقة التي أتوقع أن يسير بها عبر مساحات أكثر اتساعاً في عالم الشعر الرحب .

(¹) السابق – ص ۲۷ .

مرفأ لنورس الصقيع

أحمد حسن شاهين شاعر مجيد ، عرفته الأوساط الأدبية في الإسكندرية في السبعينيات ، واحتفت بقصائده المنتديات الشعرية لما يمتاز به من قدرة على صياغة تجاربه في بناء شعري محكم ، مستخدماً لغة تحقق التواصل مع المتلقي ، راسماً صوراً فنية جذابة .

وقد صدر له من قبل ديوانان ،

أولهما : (مسافر وراءالذاكرة) - عن مطبوعات جائزة عبد المنعم الأنصاري عام ١٩٩٠ .

والثاني: (اعترافات جيل الصبار) عن المجلس الأعلى للثقافة عام ١٩٩١ .

وديوان (مرفأ لنورس الصقيع) (١) يمثل مرحلة ثرية في تجربة الشاعر ، يمتزج فيها الشعور الديني ببكائيات على الوطن في نسيج من المشاعر العاطفية الفياضة ، مستخدما مفردات الحياة البدوية مع مفردات الحياة العصرية في أداء شعري رفيع ، وتلقى بظلالها مفردات الخيمة والصحراء والنخيل ، فيسري في السطور عبق التاريخ محركاً المشاعر العربية الأصيلة .

وتعد صيغة السؤال من الأساليب اللافتة في شعر أحمد شاهين ، يقول في قصيدة بعنوان (الحصار) :

⁽¹⁾ أحمد حسن شاهين - مرفأ لنورس الصقيع - دار الوفاء لدنيا الطباعة والنــشر - ٢٠٠١ .

لماذا احترفت البكاء على جنة الريح في الأروقه ؟ لماذا .. وكنت تعلمت منذ الطفولة أن جميع التواشيح خيل ، وسيف وانك تمتشقين السماوات تلتمسين الحنين المفاجئ من أعين الصاعقه ؟ (١) ويقول في قصيدة (ثأر) : يا ليل مَنْ وصل الخطي بسروج خيلك؟ ردني يا ليل ، هذا موسمي وهناك في طرف المدينة غيمة حبلي بأسرار الشتاء . (۲)

تنطق تجربة الغربة في كثير من قصائد هذا الديوان ، والسطور السابقة خير دليل على ذلك ، وهو يعاني ممن يحب سون الصدياء عن العيون المشتاقة للصباح ، لكنه في صراعه ينطلق بما اكتسبه من خبرة تؤهله للعناد من أجل تحقيق الوجود، يقول في قصيدة (ثأر) أيضاً :

هم يزرعون الآن اسوارا يفجرها غدي

فغدي نقي..

يرتدي جلبابه المغزول من وبر الحرائق. (٦)

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۱۳

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ۳۲ .

⁽³⁾ السابق – ص ٣٣ .

ويؤمن الشاعر أن الشرفاء لن يقبلوا الضيم والخنوع ، وسوف ينتزعون حقهم من الغاصبين .. يقول في قصيدة بعنوان (مد وجزر): إنه الملوج لابد أن يستحيل جبالاً من النار تنهض في وجه من يستبيح السفن (1)

ويعبر الشاعر عن تجربته الشخصية مازجاً بين الخاص والعام ، مصوراً الفرق بين حالة الطفولة وعمرها الذهبي وما تشتمل عليه من آمال وأحلام ، وحالة الكبر وما فيها من فقد ، لتصبح القصيدة معبرة عن تجربته الخاصة ، ومعبرة في الوقت نفسه عن تجربة إنسانية عاشها كل إنسان حين يوازن بين الطفولة والكهولة ، فيقول في قصيدة (بينتا القديم):

سائرا كنت

وكانت في يدي الدنيا تسير (١)

ويرسم كثيراً من صور طاعة الدنيا له ، وما وهبته من احسلام مشرقة ، ثم يختتم قصيدته قائلاً :

طائراً صرت

وصارت من يدي الدنيا تطير (٦)

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق - ص ٣٩ .

⁽²) السابق – ص ٥٠ .

⁽³⁾ السابق ص ٥٣ .

ويفيض الجمال في الصور الفنية التي يستخدمها الشاعر ببراعة فتعبر عن التجربة أصدق تعبير ، وتبرز الحبيبة نبعاً غزيراً للتصوير الفني في قصائد هذا الديوان .. يقول :

هي أول امرأة تنهدت الحرائق حوها وتنفس الصفصاف مارست النوارس بين نهديها طقوس الموج فانحنت السواحل (۱)

إن بيئة الإسكندرية تتجلي في الصور والمفردات التي استخدمها الشاعر ، ورسم من خلالها عشقه لمدينته الساحلية التي يطلق بحرها أمواجه ، وتغترب نوارسها حيناً وترجع حيناً آخر ، وقد استطاع الشاعر أن يعبر عن تجربته تعبيرا وفيع المستوي من خلال نسيج شعري توفر فيه كثير من ظواهر الإبداع الفني ولم يتشابه صوته مع غيره من الشعراء ، وعبر عن تجربته بأسلوب يتيح للمتلقي التواصل معه .

(ا) السابق – ص ٦٧ .

تأملات في: جدار حزين

صدر ديوان (جدار حزين) للشاعرة أمل سعد عن فرع ثقافة الإسكندرية عام ٢٠٠١ م، وهو الإصدار الثاني في سلسلة لآلئ سكندرية في شعر الفصحي، يضم الديوان سبع عشرة قصيدة تسبقها مقدمتان، وتعقبها دراسة تدور معظم قصائد الديوان حول محور رئيس هو (الفقد) فالشاعرة تعبر عن فقد العالم الخارجي متمثلاً فيمن حولها من الناس سواء كان صديقاً أو حبيباً أو غير ذلك ، كما تعبر أيضاً عن فقد العالم الذي ضاع.

وقد فجر الفقد كما كبيراً من المشاعر والأفكار والسرؤى التسي شكلت في مجموعها التجربة الشعرية في هذا الديوان الذي باح من أولى قصائده بفقد الصديق الحبيب ، تقول الشاعرة :

صديقي ..

احين يشب النهار بقلي وحين ترف فراشات امني علي كفك الطاهره . وحين تفوح عيوني بنطرتك الامله وحين تغني وتنحتني فرحة "هائله احين .. وحين .. وحين

أشد من الطم مذهولة تجررني وحدة قاتله ؟ (١)

نلاحظ أن الصديق لدي الشاعرة يتسم بصفات الحبيب ، فهو يحقق لها الفرحة ويبعث في نفسها الأحلام ، فتتداخل صورة الصديق وصورة الحبيب و لكن الفقد يحرمها من السرور والسعادة ، ويجئ الفقد – غالباً – نتيجة لأحداث خارجة عن إرادة الشاعرة ولكنه يجئ أحياناً نتيجة لموقف تندم عليه الشاعرة :

ولكننا في الهدار الأخير

بلحظة حمق شديد الضرام

اضعنا الرفيق

اضعناه نورا ونار

وقلنا بأنا جهلنا

وسرنا

وسرنا بعكس المدار (ص٢٢ ،٢٣)

وربما يكون الفقد لما في الدار من دفء وأمن وحماية فتقول :

وسبعة أبحر بيني وبين الدار (ص٥)

وتوجز الشاعرة حكاية الفقد بما يشبه الخبر المذاع فتقول:

وشي الرفاق ..

ففر قوا (ص ٣٧)

ويتجلى الفقد في قصيدة (أبي ما عاد في الدار) حيث تعبر الشاعرة عن مشاعر فتاة فقدت أباها ، فتصوره ثوبها الذي كان يسسترها

⁽أ) أمل سعد - ديوان جدار حزين - فرع ثقافة الإسكندرية - ٢٠٠١ - ص ١٣.

وفقدته ، وتصوره فردوسها الذي ضاع منها ، وتصوره وطنها الذي يفر عنها ، وفي ذلك تقول :

أبي . يا ثوبي المفقود يا فردوسي الضائع ويا وطناً يفرّ.. يفر (ص ٣٨ و ٣٩)

ويتعمق معني الفقد حين يكون المفقود هو مصدر الأمن والأمان والحماية وهو مصدر القوت والرعاية ، فهو الذي يطعم الأفراخ الصغار

التي لا تستطيع الاعتماد على أنفسها وهو الذي يحمسى عسشها فتقسول

ئاء ۽ :

ابي راحل ..

فمن للزغب والعش ؟ (ص٣)

وتقبض الشاعرة أمل سعد على لحظة إنــسانية صــادقة حــين تلتمس الشجاعة متصورة أنها سوف تعتمد على نفسها وتحاول أن تطمئن أباها بأنها ستكون قوية وتواجه الحياة .. فتقول :

ابي ..

إرحل ولا تهتم (ص٣٩)

لكنها سريعاً ما تعود إلى ضعفها الإنساني فتقول :

ابي .. إرجع

ولا تعجل بحرماني.

وضم الصدر

ربت فوق احزاني كعادتنا (ص٤٠)

ويرتبط الفقد بالرحيل ، وفي ذلك تقول : هكذا ؟! هكذا يرحلون ؟!

ما الذي شدهم للبعيد ؟ (ص٦٠)

هكذا عبرت الشاعرة أمل سعد عن حالة الفقد ، وباحست بما يعتمل في صدرها نتيجة لما تبع الفقد من حرمانها ممسن حولها مسن الأحباب أو حرمانها مما تهواه وتحتاج إليه من مكان يتمثل في الوطن ، وهذا كله يشكل العالم الخارجي ، وعلى مستوى آخر يتمثل الفقد فسي العالم الداخلي للشاعرة في ضياع الزمان الذي يتكون منه عمرها وفسي

وكالنبض اسرى اريق الزمن فيمتصني ، فلا أندمل (ص ٥٨)

نلك تقول:

إن الفقد هنا فقد داخلي ، لهذا لا تشفي الجراح لأن المفقود مــن الزمن لا يعود و وفي الوقت نفسه ينقص من عمر الإنسان .

ويتمثل الفقد الداخلي أيضاً في فقد الحلم ، لهذا كان فقد الشاعرة صديقها / حبيبها في أولى القصائد فقداً مضاعفاً إذ فقدت حلمها معه ، تقول :

وحين تغني وتنحتني فرحة هائله أحين .. وحين .. وحين اشد من الحلم مذهولة
تجررني وحدة قاتله (ص ١٣)
وتقول أيضاً:
ويا أسفاه
يصير الحلم ملموساً، فنهدمه
ونحيا عالماً فاقد . (ص ٥٣)

عبرت الشاعرة بذلك عن الفقد في عالمين ، عالم خارجي يحيط بها وترتبط به ، وعالم داخلي يتجلي في عمرها من ناحية ، وفي أحلامها من ناحية أخرى .

وتوجد ظاهرة بلاغية لافتة في ديوان جدار حزين للشاعرة أمل سعد تتحدد في (الكف عن تكملة المعني) وهي ظاهرة عرفها البلاغيون القدماء وجاءوا بأمثلة كثيرة عليها ، حيث يكف الشاعر عن تكملة الجملة التي بدأها ، لأن المسكوت عنه مفهوم ،واضح الدلالة ، وقد استخدمت الشاعرة هذه الظاهرة بكثرة لدرجة أنها جاءت بها أكثر من عشرين مرة في سبع عشر قصيدة هي قصائد الديوان .. وقد استخدمتها السشاعرة بطريقتين :

(١) الكف للوضوح:

تقول الشاعرة:

أمطت اللثام

أراني . . .

ويا ليتني ما اراني (ص٢٥)

قالت الشاعرة (أراني) ثم كفت عن تكملة المعنى، لقد قالت (أمطت اللثام) لذلك صارت واضحة الوجه والقسمات ولم تكن فسي

حاجة إلى أن تقول (أراني واضحة الوجه) فالدلالة أوضحها الــسطر السابق،

وتقول أيضاً:

يا طفلتي ..

لا تغرقي عينيك

في قرص المنوم

لا تصرخي

صلي وقولي : ربما

فلربما (ص ٣٢)

من الواضح أن قولها (ربما) يعني ربما تـصلح الأحـوال ويتحقق ما تتمناه، والمعني نفسه يدل عليه المسكوت عنه بعد (فلربما)

وتقول أيضاً :

قال : اهبطي نورا

وكوني لي قدر

لیلی طویل

والزمان ، وقد غدر

وانا وحيد ضائع (ص ٣٦)

يدرك القارئ أن الشاعرة تعني أن الزمان لم يف بعهوده وتؤكد ذلك بأن قد غدر ، وجاء حرف الواو في قولها (والزمان وقد غدر) دالاً على أن هناك محذوفاً قبل الواو العاطفة ، فالجملة : (وقد غدر) معطوفه على المحذوف الذي لم تذكره الشاعرة .

والأمثلة كثيرة على هذا في الديوان في صفحات ١٥،١٥، ١٥، ١٧، ١٨، ١٧، ٢١، ٢١، ١٥، وغيرها.

(٢) الكف للانتقال

هو استخدام بلاغي في الكف عن تكملة المعني لم يلتفت إليه البلاغيون حسب علمي ، وفيه يكف الشاعر عن تكملة المعني للانتقال من حالة إلى حالة أخري مخالفة .. مثال ذلك قول الشاعرة في قصيدة (فلسفات الشموع):

بنينا الوف السدود سكنا النزيف ، وفُجِّرَ فينا انتحار يقولون عنا .. ولا .. لن يقولوا فان الضباب محيط

بأسوارنا كالحصار (ص٢١)

لقد كفت الشاعرة عن تكملة المعنى في قولها (يقولون عنا) لا لوضوح الدلالة ولكن لانتقالها إلى حالة أخري دل عليها قولها في السطر التالي (ولا .. لن يقولوا) فما داموا لن يقولوا فلا حاجة بنا إلى الحديث عما كانوا سوف يقولونه عنا ..

تقول أمل سعد : صدر سيزيف المُعَنَّى بالتباريح السحيقه لم یزل للأبد کان یکسوه شقاء یعشق الترحال ، لکن یعشق الکیمیاء ، لکن کان لا یدری قرارا (ص ٤٩ ، ٥٠)

لقد انتقلت بعد (لكن) إلى حالة أخرى مخالفة لعشق الترحال وهي عشق الكيمياء لذلك كفت عن تكملة المعني بعد (لكن) في السطر الخامس، وكفت أيضاً عن تكملة المعني بعد (لكن) في السطر السادس لا لوضوح المعني ولكن للانتقال من حالة إلى حالة مخالفة لمن لا يدري قرارا ... وتتجلى براعة الشاعرة حين جاءت بضربين من الكف عن تكملة المعنى، أحدهما كف لوضوح الدلالة والثاني كف للانتقال حيث تقول في قصيدة (جدار حزين):

امطت اللثام .. اراني ويا ليتني ما اراني مفاتيح بيتي .. اهذا كتابي ؟ (ص٢٥)

لقد أوضحنا الكف عن تكملة المعني لوضوح الدلالة في قولها (أراني) وأعقبت الشاعرة ذلك بقولها (مفاتيح بيتي) لقد جاءت الشاعرة بمبتدأ ومضاف إليه .. ثم كفت عن تكملة المعني ، فلهم تسأت بالخبر ، وإنما انتقلت إلى حالة أخرى متسائلة (أهذا كتابي) فهي لهم تكمل المعني لأنها ليست في حاجة لإكماله وذلك بسبب انتقالها . إن استخدام الكف عن تكملة المعني يمثل سمة بلاغية ظاهرة ولاقتة في ديوان (جدار حزين) وذلك لكثرة استخدام الشاعرة إياه في القهمائد

المختلفة بتلقائية تمتاز بها قصائدها وتحقق لوناً من الوان الجمال الفنيي وإشارة إلى أحد جوانب التفرد لدى الشاعرة.

استوقفني في هذا الديوان بعض الهنات في الــوزن ، ولا أدري أكان سهواً من الشاعرة أو كان أخطاء مطبعية ..

مثال ذلك قولها:

وحملقت في الشمس والموت

تكشفت حتى انحساري . (ص ٢٧)

أما في قصيدة (نبضات)

فاستخدمت مستعلن -٥ --- ٥ في بحــر الكامــل ، وعليهــا مراجعة ذلك ص ٣٤ ، وكذلك السطر قبل الأخير ص ٥٤ .

كذلك أرى مراجعة اللغة في السطرين السادس والسابع ص١٦، ا السطر الأخير ص ٤٢.

إن الاحتفاء بهذا الديوان الجيد يستلزم التوقف عند تلك النقاط البسيطة التي تحتاج إلى مراجعة .

تقول الشاعرة في قصيدة (جدار حزين):

انادي ..

وفي الصوت رجفة

خليلي عوجا على بر كلم

يرد الصدي :

خُلُمُ .. (ص ٢٥)

ويكون الصدى عادة تكراراً للصوت .. لذلك كنت أتوقع أن تقول الشاعرة :

خليليّ عوجا علي بر حلم. يرد الصدي

بر حلم

وتستطيع الشاعرة ضبطها هكذا (بَرَّ حُلْم) للمناسبة .. الملاحظة الأخيرة في المقطع السابع من قصيدة مقاطع ، وفيه تقول الشاعرة :

جميعهم سواء عيونهم سواء وإنني التي تركثها هناك تهيم في الديار والقفار للغروب والعراء لا أعشق السواء

لا أعشق السواء (ص ٦٠)

إن كلمة (سواء) لا تُعرَّفُ - لغة طكن الشاعرة عرقتها ، فحولها ذلك إلى حالة ، وهو استخدام فيه إبداع يُحسب للشاعرة ، ولكن يُحسب عليها ما في هذا المقطع من حشو بالرغم من قصره ، وأرى أن المقطع كان سيصير مركزاً ودالاً لو استغنت الشاعرة عن ما فيه من حشو ، وقالت :

جمیعهم سواء عیونهم سواء وإننی .. لا أعشق السواء . ويتبقى أن أشير إلى قدرة الشاعرة على رسم صــورة متفــردة على قدر كبير من الإبداع الفنى الذي يثير الخيال و مثال ذلك قولها :

يطير على جناح الفجر

موج النحل

فيطرق شط زهرته التي نامت

على صدر الهواء الطلق (ص ٤٧)

لقد جمعت الشاعرة بين الطير والبحر في صحورة بديعة ، فجعلتنا مجموعة من النحل تطير في شكل أمواج ، وهذه الأمواج تطير على (جناح) فكأنما الفجر قادم فلائراً يملأ الدنيا نوراً ، وكما تطرق أمواج البحر شاطئه يطرق موج النحل شاطئ زهرته ليوقظها ، فإنها نامت وأين نامت ؟ على صدر الهواء الطلق ، ذلك الهواء الذي تطير في رحابه أمواج النحل وجناح الفجر ، لقد استطاعت الشاعرة رسم صحورة كثيرة التفاصيل تجمعها مساحة واحدة تضم مفردات الطير والبحر .

وتقول في موضع آخر:

كان يهوي مثل أوراق الذبول

من سفوح ، لجبال ، لرياح

ماشياً مل، النهار (ص ٤٩)

هذه الأسطر مفعمة بالشعر ، إن الفعل يهوي – الذي يدل على حالة من يقصده الخطاب في هذا المقطع – يعني السقوط من أعلى إلى أسفل و لكن الشاعرة أخبرتنا أنه يهوي من سفوح ، وهي أماكن منخفضة و لكنه يهوي منها إلى جبال وهي أعلى من السفوح بالطبع ، ثم يهوي من الجبال إلى رياح وهي تعلو إلى الفضاء ، فكيف يكون السقوط مسن مكان منخفض إلى مكان أعلى ثم إلى مكان أكثر علواً ؟

إنه يرتفع ولا يسقط حسب ما تشير إليه النظرة الأولي، فهو ينتقل من السفح إلى الجبل إلى الفضاء ولكن الشاعرة أخبرتنا أيضاً أنه يهوي (مثل أوراق الذبول) تلك الأوراق التي تجف فتطيح بها الرياح لكنها لا تتركها مستقرة في السفوح، وإنما تطير بها فترفعها إلى الجبال لكي تعاني، ثم تحملها الرياح معها إلى الفضاء لكي تزيد معاناة تلك الأوراق فهي كلما انتقلت من مكان إلى آخر يزيد عناؤها، ويزيد انهيارها، لذلك هي تسقط إلى السفوح ثم يمتد سقوطها حين تتنقل إلى الجبال ويزيد سقوطها قسوة حين تتنقل إلى الرياح التي تعبث بها في الفضاء الفسيح، وهكذا أبدعت الشاعرة وهداها صفاء قريحتها وتسوهج موهبتها إلى هذه الصورة غير المألوفة.

وتقول أيضاً :

كنت أسري في ربي الروح

إلى سبع مرايا

ثم أرقي سلم النور بأهداب الفصول المطلقة

والمحاصيل العذاري

تنشر الخصب

ورقصات الفراش (ص٥٠)

وتقول :

وحين تفوح عيوني

بنظرتك الآملة (ص ١٣)

وكثيرة هي الأمثلة على الصور الفنية البديعة في هذا الديوان.

إن ديوان (جدار حزين) للشاعرة أمل سعد يمثل تجربة شعرية غنية تضيف مساحة جديدة من الإبداع في الإسكندرية ، ويشهد الديوان بقدرة الشاعرة وامتلاكها الكثير من أدوات العطاء الشعري ، ويعلن ميلاد موهبة قادرة على أن تشق الطريق الصعب كي تتخذ مكانها اللائق بها على خريطة الشعر العربي المعاصر .



عزف جديد علي أوتار الشمس

مدينة لا تنطفئ شعلة الإبداع فيها ، تلك هي الإسكندرية ، فمنذ أن خرجت إلى الوجود كانت الفاتنة التي تنجب المبدعين وتجذب إليها عشاق الإبداع ، وتنفس الشعر في جنباتها ، وخطا كاليماخوس أمير الشعراء من حي الحضرة إلى الحي الملكي لينشئ " جماعة الحمام " ويلتف حوله الشعراء وتعيش الإسكندرية أزهي عصور الشعر .

ويظل الشعر متألقاً في المدينة المبدعة ، وتظل تتجب المبدعين من الشعراء على مر العصور ، وتتالق الأسماء من كاليماخوس وأراتوس وليكوفرون في القديم إلى العبقري ظافر الحداد وابسن قلاقسس والإمام البوصيري في عصور الأدب الإسلامي ، إلى محمود عبد الحي وعبد العليم القباني ومحمود العتريس وأحمد السسرة وعبد المنعم الأنصاري وعلى الباز ومحجوب موسي وفؤاد طمان ، ثم أحمد عبد العظيم الشيخ وسعيد نافع ومحمد المصري وعبد الصبور منير وصبري أبو علم ومهدي بندق وفهمي إبراهيم وعبد المنعم سالم وفوزي عيسسي وعبد الحميد محمود وسامح درويش ، ومعهم من شعراء العامية السيد وعبد الحميد محمود وسامح درويش ، ومعهم من شعراء العامية السيد عقل وكامل حسني ومحمد مكيوي والمبدع مصطفى الشندويلي وعلي المحمدي على ، . . ثم من جاءوا بعد ذلك من مبدعين رائعين أمثال أحمد فضل شبلول وأحمد محمود مبارك وناجي عبد اللطيف ومحمدود عبد الصمد زكريا وجابر بسيوني . . . وغيرهم .

وها هي ذي الإسكندرية تستعيد أزهى عصورها الشعرية مرة أخري بهذه الكوكبة من شعرائها المبدعين ولم ترل تتجب المسعراء المجيدين لتثبت للدنيا بأسرها أنها المدينة الولود القادرة على تفجير ينابيع الشعر في قلوب أبنائها ، فتتخطر أسماؤهم على صفحات التاريخ ليضيفوا الكثير إلى عالم الشعر الرحب .

وكما خطا كاليماخوس من حي الحضرة مفعماً بالقصائد الحبلي، ها هوذا الشاعر أحمد الفلو يخطو من حي الحضرة أيضاً بعد أن ولد فيه عام ١٩٦٤م، ونشأ ليخرج بعد ذلك إلى الحي الملكي فيلتحق بكلية الحقوق ويتخرج فيها عام ١٩٨٩م (١). وتأخذه خطواته إلى الشعر فيكتب الشعر العمودي، فيقول في إحدى قصائده:

بالأمس طفت باعماقي وبي امل الا تنددي باعماقي بقاياها . الا تنددي باعماقي بقاياها . اين الدماء ؟ أما عادت لسكناها . اجابني النبض : دع عنك السوال فما دخلت تبحث عمن رمت لقياها . في القلب معبدها ، هيا ندج له في القيوم تندر اشواقي بروياها . دخلت قلبي فقالت، وهي باسمة:

⁽أ) المعلومات عن حياة أحمد الفلو مأخوذة عنه شخصياً .

يا شاعري لا تجب للعين دعواها. قل للحسان افيكم بعض فتنتها محبوبتي التاج ، أنتم من رعاياها .

ثم تجنح الحياة بخطواته بعيدا عن الشعر ليعمل في المقاولات ، وينقطع عن عالم الأوزان والقوافي عشر سنوات ، ويهجر الشعر ، لكن الشعر لا يهجره ويظل ينمو في داخله حتى يجلس في أحد المحلات فيجد شاعراً جالساً يكتب باستغراق أحد الأوبريتات ، وحينذاك يهاجمه الشعر بكل عنفوانه فيفجر ينابيعه في داخله مرة أخري ، ليعود قلمه يجري علي السطور مقتحماً شكل التفعيلة ليتجمع له عدد وافر من القصائد ، يتخير منها مجموعة يضمها في ديوان صغير تحت عنوان (البراح .. ووتر الشمس) .

قسم الشاعر ديوانه إلى ثلاثة أقسسام ، القسم الأول بعنوان (البراح) (البدء) ويشتمل على خمس قصائد ، والقسم الثاني بعنوان (البراح) وهو قصيدة واحدة طويلة أخذ الديوان عنوانها ، وتتكون من ستة مقاطع ، والقسم الثالث بعنوان (هي والبحر) ويشتمل على خمس قصائد .

يدور الصراع في قصائد الديوان حول عدد من المحاور لعل أبرزها محوران رئيسيان أولهما الأمل الذي يسعي به لتحقيق المراد ، وثانيهما الفقد الذي يقف للأمل بالمرصاد ، يقول في قصيدة البراح ووتر الشمس:

ينمو بالأفق براح آخر يسعي عبر زواياه

حتي يفني في الرحب

بلا ذنب

ثم يقول في القصيدة نفسها:

إذ يستوقفها

تتباعد عنهبلا سبب

تتواري

يُقْسَمُ فوق الرحب إلى نصفين

وكلُّ يسعى عكس الآخر.

يسعي الشاعر دائماً لتحقيق الأمل الحلم ، لكنه دائماً يُصدم بالفقد والحرمان دون ذنب ودون سبب ونراه يكرر الفكرة نفسها في قصيدة (فاتحة الغياب) حيث يقول :

قالت: سلاماً

ثم ولت نحو غيمات .

لقد جاء ساعياً إليها راغباً في زمن مشرق معها ترفرف السعادة في سمائه ، لكنها ودعته ومضت عنه نحو غيمات تلبد أفق الحياة .

وتدور موضوعات متنوعة ومعان مختلفة حول هذين المحورين ، ولن نتوقف طويلاً عند المعاني التي يتناولها الشاعر أحمد الفلو في قصائد هذا الديوان ، لأن القضية في الشعر ليست فيما يقال بقدر ما هي في كيفية قوله ، ولنعد إلى رأي الجاحظ في كتاب الحيوان حيث يقول :

" المعاني مطروحة في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروي والمدني ، إنما الشأن في إقامة الوزن ، وتخير اللفظ وسهولة المخرج وكثرة الماء ، وفي صحة الطبع وجودة السبك ، فإنما الشعر صناعة ، وضرب من النسج ، وجنس من التصوير " .

ولا يعني هذا الاستهانة بالمعني ، وإنما يؤكد على أن الأساس في الشعر يتحدد في كيفية التعبير عن المعاني ، وتعرف هذه الكيفية من خلال دراسة العناصر الفنية التي يقوم عليها الشعر من لغة وخيال وموسيقا . وسوف نكتفي بالإشارة إلى بعض هذه العناصر في شعر أحمد الفلو من باب التعريف لا أكثر .

وأول ما يلفتنا في لغة الشاعر أنه يحاول أن يختط لنفسه درباً إلى قاموس شعري يعتمد على الاتكاء على بعض الألفاظ التي تتكرر في مناسبات مختلفة مثل لفظ (حد) فيقول:

عند حَدِّ للروي .

ويقول :

عند حَدِّ للدخول .

ويقول :

عند حد البراح

ونلاحظ أيضاً استخدامه المثنى مع الحاح على تكراره في معظم قصائده ... فيقول على سبيل المثال :

ها قد رمت

حرفين في صدري .

ويقول:

نهران عند الباب.

ويقول:

يُقْسَمُ عبر الرحب إلى نصفين .

و: تمتمتُ بالحرفين منتشياً .

كما نلاحظ استخدام الأرقام (سبعاً - الضلع السادس) موظفاً إياها عبر قصائده، ويتكئ الشاعر على التناص والإحالات التراثية والدينية .. فيقول:

وقالت: هيت لك

للباب لا

لم استبق.

ويقول في قصيدة (نَيِّرَتِي):

لأراها

تنسج العمر قميصاً لأبيها .

ويقول :

لم اخن غيماً يغني

يرجم الريح بسبع

ويسوق الحرف هديا

ولا يخفي على قارئ شعر أحمد الفلو قدرته على التصوير التي تحتوي على قدر كبير من الخيال ، مثال ذلك قوله :

كانت هناك نبوءة

أن أعبر النهر الخفي

ليحط فوق القلب طير

يقتات من كل الوجوه برازخا

للطلعة الكبرى .

ويقول في صورة أخري: كان يجني البراح بكفيه كل صباح طعاماً لذاك الذي يدخل الروح ليلاً وكان يصف الرياح جنودا يهينها

وتشير مثل هذه الصور إلى قدرة الشاعر على الخيال الذي هــو أهم أسس الإبداع الشعري .

إن ديوان (البراح .. ووتر الشمس) بداية طيبة لشاعر قـوي تبشر قصائده بميلاد مبدع جديد يؤكد أن الإسكندرية لم تزل تتجب مسن أبنائها من يستطيع أن يحمل لواء الشعر في مستقبل الـزمن إذا أخلـص لهذا الفن الجميل واستكمل معارفه من خلال بناء ثقافي قوي يعين موهبته علي استمرار العطاء ، فالشاعر أحمد الفلو لديه من القدرات الشعرية ما يمكنه بالسير بموهبته إلى مساحات مضيئة من الإبداع الشعري بعالمـه الرحب ليكون من شعراء الإسكندرية المتميزين في السنوات القادمة.



علي قارعة النشيد

الشاعر أيمن صادق صوت شعري غرد في سماء الإسكندرية بقصائد الحب الرقيقة في ديوانه الأول (سمريات) (١) وديوانه الثاني (سمر وحلم النوارس) (٢) الذي يتمسك منه بقصيدة يؤكد عليها هي قصيدة يحمل عنوانها اسم الشاعر نفسه (أيمن صادق) وفيها يقول:

إنه ايمن صادق يمتطي صهوة اوجاع القصيده وعلي خاصرة الحرف يشد الحزن والعمر الذي خان قيوده إنه ايمن صادق يصطفي فاطمة (٦) والشعر في كل صباح .. ويديا وإذا ما عاد في الليل تراه يخلع الموت ويهديها نشيده .

وتبدي اعتزازه بهذه القصيدة حين استهل بها ديوانه الثالث : الموت على قارعة النشيد (١) وقد جاء هذا الديوان مختلفاً عن ديوانيه

⁽¹⁾ أيمن صادق - سمريات - منتدى الشعر العربي - ١٩٩٦م.

⁽²) أيمن صادق – سمر وحلم النوارس – هيئة الفنون والأداب – ١٩٩٦م .

⁽³) هي الشاعرة فاطمة جعفر زوجة الشاعر .

⁽⁴⁾ أيمن صادق - الموت على قارعة النشيد - دار نشر الثقافة - ٢٠٠١م -- الإسكندرية .

السابقين حيث اهتم فيه أكثر بالقضايا القومية والوطنية ، وتطورت أدواته ، فابتعد كثيراً عن التأثر بأستاذه الشاعر الكبير المرحوم محمد عبد المنعم الأنصاري الذي أثر في معظم الشعراء الدنين أنجبتهم الإسكندرية وأدركوا تألقه الشعري .

وتطورت حتى قصائد الحب في هذا الديوان حين تطورت رؤية أيمن صادق للواقع وقضايا الحياة ، وها هو ذا يعبر عن شوقه بالعودة إلى بيته حيث تنتظره حبيبته لتمسح عن جبينه العناء ، فيقول :

هناك حبيبتي
ترنو من الشباك في شغف
فيزهر بين عينيها الدعاء
هناك حبيبتي – يا ساعتي الكسلي –
تراوغ ساعة كسلي
وتلعن خطوها السكير
فوق تسكع الوقت
وتغويه لكي ما يمتطي أرقا

ها هي ذي حبيبته تراوغ الساعة التي اتصفت بالكسل ، ويصور خطوات الساعة بالبطء والتردد وكأن عقربها صدار معتاداً على أن يظل في حالة سكر دائمة ، ويسير بها فوق وقت يتسكع هو الآخر ، فكل شئ بطئ وحبيبته تحاول أن تغوي الوقت كي يمتطي جواد الأرق الذي يحمحم بنداء التلاقي. وتلح حالة الحب على الشاعر فنجده يغرق ، ولكنه لا يغرق

[.] $\{1^{\prime}\}$ أيمن صادق – الموت على قارعة النشيد – ص $\{1^{\prime}\}$ ، $\{1^{\prime}\}$

في بحار حبيبته ، بما تخفي البحار من أسرار غامضة وما يتردد فيها من أمواج صاخبة ، وما يعصف فيها من رياح ، إنما يغرق في سماء حبيبته . . تلك السماء الواضحة الصافية ، يقول أيمن صادق في قصيدة بعنسوان (حب):

لأول مرة

تحط نوارس عمري

علي شرفة من أرق.

لأول مرة

تباغت أحزانها

وتفلت من ألف حزن .. وحزن

ولا تحترق .

فكيف استعادت عيونك - رغم غبار السنين -

براءة طفلي المشاكس

فاختار من الف حضن سماءك

كي ما يمارس فيها الغرق ؟ (١)

وتتجلي روعة الحب في قصيدة (مزامير) ملتقطاً جزئيات من الحياة تتمثل في المنبه الذي يوقظه ، والمخده التي كان يحضنها أنتاء نومه متوهماً أنها حبيبته فيقول:

دعيني أصدق بان الصباح .. صباح تبسم حين ابتسمت

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ٤٢ .

وان رنین المنبه لیس نذیرا لكي تستفيق الجراح وتعلن موتى ولست اقوم على صوت امي تشد المخدة من بين حضني وتضحك .. تضحك .. حين أتمتم باسمك أنت . (١)

ثم يصور الشاعر تكرار قبلاته لحبيبته بصياغة شعرية فيها كثير من جماليات الشعر في الموسيقا التي تعتمد علمي القــوافي والتكــرار ، فيقول في القصيدة نفسها:

> دعيني اصدق بأنك غضبي لأنى تركتك طول النهار وانك ، تصطنعين خصاما يذوب على قبلة الإعتذار وانى اظل اسائل ثغرك : هلا غفرت ِ ..

وهلا غفرت ِ ^(۲)

ويرسم صورة بديعة لحبيبته وهي تمشط شعرها ، فيقول :

دعيني أصدق

(1) السابق – ص ٥٠ .

(2) السابق – ص ٥٣ .

بأن المرايا ..

تنفس فيها الغرور

بمشطك يخطر فوق الحرير (١)

ويمضي أيمن صادق في ديوانه (الموت على قارعة النــشيد) فينفث غضبته الأبية شعراً لما يراه على الساحة العربية ، فيقول :

إنها بغداد يا سيدتى

واقفة في أول الصف

تري ..

من بعد بغداد

سنلقيه إلى الغول اللعين ؟ (٢)

وتزيد المرارة في حلق الشاعر فيستهجن وضع العرب ، موجهاً قصيدته (تخيلتكم مثلنا) إلى ثوار فلسطين ويهديها إلى من فَجَّر الحلم في القدس الغربية يوم ٣٠ /٧/ ١٩٩٧م فيقول:

تخيلتكم مثلنا

تمتطون خيول الكلام

وتمتشقون سيوف التسكع والإختيالا

وتقترفون التمني

وتقترفون الحياة نساء ، ومالا

تخيلتكم مثلنا

تحشرون بجوف الحمام

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ٥٤ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ۸۸ .

وجيعة عمر تبرأ منا ولا تدركون بأن الحمام تقيأ خيبتكم في العراء ، وشد الرحالا وصار غريبا يسائل عمن يعيد الجناح ومن يسترد الفضاء ومن لا يرد السؤال ، سؤالا (١) ويكمل أيمن صادق قصيدته قائلاً: تخيلتكم مثلنا تشحذون النصالا لكي ما تشقوا رغيف الهزيمة فوق موائد حلم عقيم وتقترحون ، وتستنكرون وتستمرنون التشكي قتالا تخيلتكم مثلنا تصهلون بوجه اخيكم وتثغون تحت سياط اللثيم يهش عليكم بكذب الوعود وترعون من لؤمه الاحتيالا تخيلتكم مثلنا " طيبين " ولكنكم قد خذلتم طنوني وكنتم رجالا . ^(۲)

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ٦٢ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ٦٣، ٦٤.

هذا هو أيمن صادق ، شاعر قوي مفعم بالشعر ، يعيشه ويتنفسه ، ويحيا الحياة بالحب الذي يملأ أيامه بالبهجة والأمل والإصرار ، نشأ في مدرسة الأنصاري الشعرية ، فخرج منها بصوته الخاص واكتسب منها التمكن من أدواته في اللغة والعروض ، وقد لفت انتباهي أنه رغم معرفته مواقع الهمزات إلا أنه يكثر من تحويل همزات الوصل إلى همزات قطع ، ولابد أن لهذا الأمر سبباً نفسياً لمواقف لا نعرفها في سيرة حياة الشاعر .

لقد قدم أيمن صادق تجربة فنية أضافت إلى شعر الإسكندرية مساحات من الإبداع تنطلق من حالة حب مستمرة كالنهر الجاري ، تمد حقوله بما تحتاج إليه من عذوبة وري ، ليجني من تلك الحقول ثمار الشعر الناضجة التي جعلته واحداً من المشار إليهم في ساحة الشعر بالإسكندرية .

روعة الشعر.. في المشاوير للبحر

يحظي الشاعر أحمد فراج بمكانة رفيعة في نفوس أدباء الإسكندرية لما يتحلي به من صفات الفروسية والرجولة في كثير من المواقف التي يتجه فيها الآخرون إلى المكر والخداع والمواربة ، ويحظي بمكانة رفيعة في النفوس لما ينتج من إيداع فائق ، ويحظي بمكانة رفيعة لما يقوم به من نشاط أدبي في مدينة الإسكندرية يظهر في الساحة بالرغم مما يواجهه من مصاعب .

كان نادي الأدب الرئيسي – في الإسكندرية – في قصر ثقافة الحرية ، وكان يقود نشاطه المرحوم عبد المنعم الأنصاري بكفاءة لا نظير لها ، وخلفه أحمد فراج في الإشراف على نادي السشعر ، وكان باستطاعته أن يحقق نشاطاً ثقافياً وهاجاً لولا أن الظروف عاندته فقد دخل قصر ثقافة الحرية في مرحلة ترميم طويلة المدى تخطت العشر سنوات ، وهكذا صار النادي الأدبي بلا مأوي طوال هذه الفترة ، لكن أحمد فراج كافح ، وحاول إيجاد بدائل للمقر في النادي النوبي أحياناً وفي السئبان المسلمين أحياناً أخري حتى أعيد افتتاح قصر ثقافة الحرية ، ولكن تصم تحويله إلى مركز الإسكندرية للإبداع الذي يتبع صندوق التتمية الثقافية ، ولا يتبع الهيئة العامة لقصور الثقافة ، فظل النادي بلا مأوي حتى الآن ، وظلت ندواته تقام في أكثر من مكان . وقد اقتتعت بكفاءته قيادات الثقافة وفاطمة خليل !! وأشرف على أكثر من سلسلة لإصدارات أعمال الأدباء بالإسكندرية .

بدأت مسيرة أحمد فراج الشعرية حين دعاه - مع عبد الرحمن عبد المولي - الشاعر عبد المنعم سالم للحضور إلى نادي الأدب في قصر تقافة الحرية في أوائل السبعينيات ولم يكن حضور ندوات نادي الأدب ميسراً ، حيث طاولة الاجتماعات يجلس حولها كبار شعراء الإسكندرية من أمثال عبد العليم القباني ومحمود العتريس وأحمد السمرة ومحجوب موسي والأنصاري ومصطفى الشندويلي وكامل حسني ومحمد مكيوي وصبري أبو علم وغيرهم ، بينما يجلس الشعراء الجدد على (كنبة) في نهاية القاعة يستمعون فقط ، وربما قرأ أحدهم قصيدة على مـسامع أحــد هؤلاء الشعراء الكبار خارج القاعة ليعرف رأيه فيها .. بعد فترة يمكن للشاعر الجديد أن يجلس حول الطاولة في صف خلفي إذا اقتتعوا بشاعريته ، أما المهرجانات فلم يكن يسمح للشاعر بالمشاركة فيها إلا بعد سنوات ... وكان الشعراء يحضرون ندوتهم يوم الأحد ، ويحضرون مع كتاب القصة يوم الاثنين ومع كتاب المسسرح يسوم الأربعاء ، وكان الأخرون يحضرون ندوة الشعر يوم الأحد ، لذلك كبر جيل من الأدباء يعرف بعضهم بعضاً ويطلع كل أديب على تخصصه وعلى ألوان الأدب الأخرى ، ويشترك الجميع في مناقشة الأعمال الإبداعية ، وكان الكبار يناقشون أعمال الصف الذي يليهم من الأدباء .

وكان عبد الرحمن عبد المولى وأحمد فراج آخر من أدرك هذا النظام التقويمي من شعراء الإسكندرية ، ثم انفرط العقد بعد ذلك واختلط الحابل بالنابل ..

كان عبد المنعم الأنصاري مذهلا ، تأثر به معظم السشعراء فكتبوا على النهج الذي كان يكتب عليه ، ومنهم أحمد فراج .. مرت سنوات وخرج أحمد فراج من عباءة الأنصاري ، ونصحت تجربت الفنية ، فاختط لنفسه خطأ مغايراً وانقسم الوسط الأدبي في الإسكندرية

إلى فنتين : فنة لم تطلع على القصائد المغايرة وظلت تصنفه ضمن مدرسة الأنصاري ، وفئة أدركت تميزه لكنها لم ترصد ما ينجزه في مجال الشعر الإسكندري .. وأشهد أن أحمد فراج قد أساء لنفسه كثيراً حين كان يعزف عن إنشاد شعره في المهرجانات والندوات ، فقد خرج جيل جديد لا يعرف قدراته الشعرية وحكم على مستواه الفني من خلل أحكام الآخرين .

أصدر أحمد فراج ثلاثة دواوين: أولهم (إلى مومياء) (1) وثانيها (لعبة الحنان) (٢) – وثالثها (المشاوير البحر) (٢) الذي نضجت فيه قصائد الشاعر نضجاً ملموساً، تبوح فيه سطوره بتجربة إنسانية نتأجج فيها المشاعر وتبسط الأفكار وتتجلي الصور .. إن انفعالات أحمد فراج تتشكل شعرياً على الورق على نحو رائع مثير للدهشة .. هو شاعر مقتحم لا يتوارى خلف عباءة أحد، إن الأفكار أفكاره والصور صوره، إن لديه شيئاً يصر على أن يقوله وهو قد اهتدى إلى الصيغة التي ارتضاها، تقليدية أو تفعيلية (٤) وهو يبدع في الشكلين فتسير قصيدته في خط درامي متصاعد يجعل الجسور تصل بينه وبين المتلقي في يسر، فيشاركه انفعاله بتجربته، والأمثلة كثيرة على نلك، منها قصيدة (أفق في زمن الأغنيات الحزينة) التي يستهل بها ديوانه المشاوير للبحر، ويقول فيها:

واقف ..

⁽¹) أحمد فراج - إلى مومياء - المجلس الأعلى للثقافة - ١٩٩٢م .

⁽²⁾ أحمد فراج - لعبة الحنان - الهيئة المصرية العامة للكتاب - سلسلة إسراقات أدبية - ١٩٩٤م .

⁽³⁾ أحمد فراج - المشاوير للبحر - فرع ثقافة الإسكندرية - ١٩٩٧م .

 ⁽²) د. محمد زكريا عناني – مقدمة المشاوير للبحر – ص ٤ .

بين خط البكاء ، وخط الفراشات ينظر في الأفق ثمزج احلامه بالفراغ وافكاره بالدموع وتختنق اللحظات فيركل لا شئ فيركل لا شئ قد كان في نفس هذا المكان: عصافير تعشقنا .. وبحيرات کان هنا .. شجر وفواكه .. والنسمات علي عنب الوقت طازجة وعرائس من فرح الغيب .. تنسج للعمر أثوابه تتصاعد أسماؤنا ثم تهبط فالناس باقات ورد ومنازلنا قصص باسمه ومداخل أيامنا من حرير البساتين شارعنا فضةً ، ووسائدنا أنجمّ حالمة . ثم يردف أحمد فراج بعد ذلك قائلاً: هكذا ..

كنت انتظر البحر في أول الحلم حتي يعود وبين يديه السلال الملينة من ثمر الضحكات فينسحب الليل من ليلنا حاملاً فوق اكتافه صُرَرَ الوهم مثقلةً من رماد الحكايات يصعد مئذنة الحب يرمي لنا زنبقات التمني يواعدنا من بعيد على التمر والقبلات يذكرنا بحليب البشارة يرجم من يستدير من الجبن يخفي علي سعف النحل اسرارنا وينادي العصافير يوقظها ويرافقها وهي تطوي المسافات وهو يغني ^(۱)

بدأ أحمد فراج قصيدته بالحديث عن نفسه بصيغة الغائب ،

فأخبرنا أنه واقف بين خط البكاء وخط الفراشات ، (حصار بين خط البكاء بما يوحي به من حزن ولوعة وبين خط الفراشــــات بغطائــــه البهيج الوديع والبكاء اختلاج وتشنج تجلّيهما - أكثر - هذه الرفرفات

(1) المشاوير للبحر - ص ٨ ، ٩ ، ١٠ .

الرقيقة من الفراشات ، وهذا الثوب الناجم من لقاءنقيضين يعطينا مركباً منهما ، وليس هو واحداً منهما على حدة ، مما يعمق الحزن أكثر مما لو كان حزنا صرفاً) . (١)

ويخبرنا بعد ذلك أن أحلامه تمزج بالفراغ وأفكاره بالدموع وتختنق اللحظات ، فماذا يفعل ؟ ..

(يركل اللاشئ) إنها لقطة تصويرية في غايسة الصدق والدلالسة ، فحين يصل الإنسان إلى يأس تام يود لو يركسل السنيا بما فيها ، فيركل لا شئ دلالة على أنه يركل كل شئ .

ويأتي الشاعر بمقابلة بين هذه الحالة وحالـــة أخــري ســـابقة ، فيقول:

(قد كان في نفس هذا المكان)

ثم يرسم دنيا جميلة يحياها الإنسان وهو يستعين في رسمها بصور فنية لافتة وتعبيرات رائعة مثل قوله:

والنسمات على عنب الوقت طازجة .

إن قوله (عنب الوقت) دل علي نضج هذا العنب الذي تهب عليه نسمات طازجة ، إن وصف النسمات بأنها طازجة قد أوحي بمقدار ما تتصف به هذه النسمات من بكارة ونقاء ، وما تحققه من متعبة لمن تهب عليه . . ويقول :

(الناس باقات ورد)

وهي صورة ترسم لنا مقدار تصالحه مع الحياة ، فلا صراعات بينه وبين الآخرين ، ولا اعتراض على ما يفعلون ، إنما هـ و يتقبلهم

⁽أ) محجوب موسى - دراسة في ختام ديوان المشاوير للبحر - ص ١٠٩ .

ويسعد بهم ويرى فيهم الجمال كله ، فهم عبارة عن باقات ورد ، فإذا جاء الليل فإن (وسائدنا أنجم حالمه) إنهم يصعدون إلى سماء الأحلام بارق وأزهى وأجمل ما فيها ... ولا يطيل الشاعر أكثر من ذلك ، لكنه حين يصل إلى الوسائد يصور لنا جمال الحياة من وجهة أخرى في زمن الليل الجميل .. فيقول :

هكذا ..

كنت أنتظر البحر في أول الحلم

حتى يعود وبين يديه السلال المليئة

من شر الضحكات

فينسحب الليل من ليلنا.

سلال البحر ليست مليئة بالضحكاتو لكنها مليئة من ثمر الضحكات ، وثمر الضحكات هي تلك الحالة من الرضا والبهجة والسعادة التي تعقب الضحكات .. ثم يأتي أحمد فراج بتعبير تؤدي إليه تلك الحالة التي عاشها بتأثير ثمر الضحكات فيقول :

فينسحب الليل من ليلنا.

إن الليل يعني الكثير ، يعني الظلمة والطول والوحدة والأوهام وغير ذلك ، هذا الليل ينسحب من ليلهم الذي هو ليل خاص بهم ، ليل كله بهجة وسرور ، لذلك ينسحب الليل العادي (حاملاً فوق أكتافه صرر الوهم) ويتبقي لهم ليلهم البهيج .

بدأ أحمد فراج قصيدته بموقف الحزن ثم استدعى المكان الدي يقف فيه إلى ذاكرته حالات الفرح وكان لابد من عودة إلى الأسباب التي أدت إلى الحزن بالرغم من كل حالات السعادة التي كانت تسبقه ، إن الليل هو الذي استدعى هذه المرة أسباب الأحزان ، لذلك يقول الشاعر

في قصيدته بعد ذلك:

هكذا ..

كان ينسحب الليل من ليلنا

قبل أن تتعري علي جسد الفجر

صفصافة الأمنيات

وينكشف القلب ..

يا ويلتي

ونفيق على افق من دخان وملح

ومن قَطِرَانٍ

يصوغ لنا زمن الحزن

في غُللٍ من عذاب

ويصبغ رائحة الموت بالسحب القاتمة (١)

لقد صور حالة الحزن بكثافة وادخر البوح بسبب الأحزان إلسى

المقطع التالي حيث يقول:

هكذا ..

كان ينسحب الليل من ليلنا

قبل أن يغلق الله نافذة

في السماوات والأرض

تُقبِلُ منها ملائكة راحمه

اسمها : فاطمة (٢)

^{(&}lt;sup>1</sup>) المشاوير للبحر -- ص ١٠ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) نفسه – ص ۱۱ .

يعرف المقربون للشاعر أحمد فراج أن فاطمة هي أخته الكبرى التي ربته هو وأخوته بعد وفاة والدتهم ، فكانت لهم الأم المتفانية الرحيمة والأخت الحنون والصديقة الوفية .. هكذا عبر الـشاعر عـن تجربتـه الإنسانية في فقد أخته في هذه القصيدة ، وهي قصيدة من قصائد عدة في هذا الموضوع ذاته .

وللشاعر مشاركات بحثية في عدد من المؤتمرات ، وله كتاب نقدي بعنوان (سينما الشعر وإطلاق الدلالة) صدر عن دار القرشي بالرياض عام ٢٠٠١م ، كما فاز بحثه في مؤتمر غرب ووسط الدلتا الثقافي ٢٠٠٢م بجائزة التفوق النقدي من الهيئة العامة لقصور الثقافة ضمن ثلاثة بحوث على مستوى مصر .

إن أحمد فراج واحد من أهم الأصوات الشعرية في الإسكندرية ونحن في انتظار ديوان ينتقي فيه قصائده بعناية حتى يكون واحداً من الدواوين التي يؤرخ بها للحركة الأدبية في الثغر في هذا العصر ، فهو شاعر يمتلك طاقة قادرة على وضعه في المكان الذي يليق به على خارطة الشعر العربي المعاصر .

بين جبين الجواد .. والأم الأمية

يعد أحمد محمود مبارك واحداً من شعراء الإسكندرية القلائل النين تمكنوا من أدواتهم تمكناً تاماً ، لذلك صبار بمقدوره الكتابة في أي موضوع يشاء .. وهو واحد من هؤلاء الشعراء الذين لا يجذبهم البريق الإعلامي ، فهو يكتفي بأن يكتب وينشد قصائده في المنتديات الأدبية ، وينشر كتاباته بقدر المستطاع منذ ثلاثين عاماً في الدوريات العربية ، وحصل على عدد كبير من الجوائز الأولي في السشعر على مستوى الوطن العربي ، كما حصل على الجائزة الثانية في القصة القصيرة في المسابقة الدولية الذي نظمتها رابطة الأدب الإسلامي العالمية .

صدرت له دواوین: تداعیات (۱) وفی انتظار الشمس (۲) وفی ظلال الرضا (۲) وومضة فی جبین الجواد (۱) وأوراق قدیمة وأوراق جدیدة (۱) ، کما صدرت له ثلاث دراسات: نظرات فی شعر غازی القصیبی (۲) وومضات إسلامیسة فسی الشعر العربی

⁽¹⁾ أحمد مبارك - تداعيات - المجلس الأعلى للثقافة - ١٩٩١م .

⁽²⁾ أحمد مبارك - في انتظار الشمس - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩١م.

⁽³⁾ أحمد مبارك – في ظلال الرضا – رابطة الأدب الإسلامي العالمية – مكتب البلاد العربية بالرياض – السعودية – 1990 م .

 ⁽⁴⁾ أحمد مبارك – ومضة في جبين الجواد – دار الوفاء لدنيا الطباعـة والنـشر – الإسكندرية – ١٩٩٩م .

⁽ 5) أحمد مبارك – أوراق قديمة وأوراق جديدة – دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر – 199 الم

^{(&}lt;sup>6</sup>) أحمد مبارك وأحمد فضل شبلول – نظرات في شعر غـــازي القـــصيبي – دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر – ۱۹۹۸م .

المعاصر (١) ورؤية إسلامية في الأدب والثقافة (١) وله عدد آخر من الكتب قيد الطبع .

يمتلك أحمد مبارك قدرة فائقة على التقاط معان تعبر عن حالات يمر بها الإنسان ، مثال ذلك قصيدة (محرومون لكن سعداء) التي كتبها في مكة المكرمة في رمضان عام ١٤٠٤ هجرية حيث يقول فيها:

فيك يجفو المستهي ما يستهيه فيفيض التحير من هذا الجفاء حين تناي عن ندا الرغبة نفس تغنم الحروح من الناي ارتواء فيك نسمو ، نرتقي ، ننزع عنا كل ما بالنفس من نزغ اشتهاء فيك يا شهر الهدي .. كل نهار ندن محرومون لكن ... سعداء (٦)

ويقول في قصيدة (لـوم): لا تلمه .. بعد ما أدمي بديكَ بالجحود إنما اللوم عليك

⁽ 1) أحمد مبارك – ومضات إسلامية في الشعر العربي المعاصر – دراسات أدبية – دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر – ١٩٩٨ م .

⁽²) أحمد مبارك - رؤية إسلامية في الأدب والثقافة ، مقالات ودراسات - دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - ١٩٩٩م .

⁽³⁾ احمد مبارك – أوراق قديمة وأوراق جديدة – ص (3)

لا عليه

فبرغم الجدب والإنكار في صخر يديه

انت ما زلت تجود . ^(۱)

إن العطاء للجاحد حالة تصاحب البشر منذ قديم الزمان للذلك تكررت أقوال الشعراء في ذلك المعني ، لكن أحمد مبارك لا يوجه اللوم في قصيدته للجاحد ، إنما يوجهه للكريم الذي يرى الجحود ومع ذلك للم يزل يجود على الجاحد .

وتتسم التجربة الفنية عند أحمد مبارك بالهدوء والحكمة .. فهــو يقول علي سبيل المثال في قصيدة (قبل الشروق):

كفكفي دمعك الآن

حان ..

رحيل الزمان الحزين

وحان ..

إياب هديل الحمام ..

لسمع السنين (٢)

لكن تحت هذا الهدوء السطحي تمور تيارات عنيفة من المشاعر الإنسانية التي ينجح الشاعر في توصيلها إلى المتلقى ، وقليلاً ما نجد لليه هذا التصوير الجامح العنيف ، فهو يخفيه في الغالب تحت السطح ، ويكتفي بأن السطح يدل علي ما تحته من عنفوان وتفجر وطوفان من المشاعر الفياضة المتأججة .

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۷۲ .

⁽²⁾ أحمد مبارك - في انتظار الشمس - ص ٢٣.

ويخرج العنفوان - أحياناً - فيمتزج بالهدوء الذي على الــسطح في بعض القصائد ومنها (حكاية طائر) حيث يقول:

في البدء الطائر طار

تدفعه الريح الحبلي بالأمطار

نحو غصون الدفء على الأشجار . (١)

كان لابد أن ينزل الطائر على غصن ويحتمي بعش لأن السريح الحبلي بالأمطار تدفعه ، وسوف تهب العواصف ويسصرخ الرعد ، وتجلده الريح وتغرقه الأمطار ، فيتعرض للهلاك ، لكن الطائر يتخذ لنفسه اتجاها آخر . . فيقول الشاعر :

لكن الطائر الفي في الأشجار شار العهر

وفي الأوكار نداء الشر

فعف عن الحضن الفاجر

ترك الأرض

سدد رمح جناح الر فض

في صدر الربح ، وآثر

الا يهبط إلا فوق غصون الطهر (١)

وتتفجر صورة عنيفة يرسمها الشاعر ، فنكاد نرى أبعادها وأبطالها ونكاد نسمع أصواتها فإن ما فعله الطائر لا يُرضي من حوله :

غضب الريح

صراخ الرعد

⁽¹) السابق - ص ٧ .

⁽²) السابق – ص ۸ .

يمزق أذنيه المرهقتين وأيدي الريح / سياط البَّلد الساديه تنهال علي رئتيه الطاهرتين لكي يذعن للأمر .. وكي يرتد ولكن الطائر لم يخضعه الجلد ولم يسقطه الجهد وظل يعف ، وظل يكابر حتى مات قرير العين . (1)

ويقول عبد العليم القباني موضحاً: " إن الطائر في رحلته هذه يمثل أنقي حالات الطهر المتكبر علي الرجس ، الصامد في صراعه مع الشر الذي يحيط به في رحلته الشاقة المتعبة ، وهو بالرغم مما يلاقيه لم يضطرب إيمانه ، بل ظل مستمسكاً بمثله العليا حتى انتهت الرحلة بموته وهو في قمة صراعه ، فلم يحس بهذه النقلة إذ أصبح حلقة من حلقات الوجود ذاته " . (٢)

والقباني محق فيما ذهب إليه من أن الطائر ظل جلوءاً من الوجود .. فالشاعر يقول في نهاية القصيدة :

هل وقع الطائر

حين تجمد في احضان الثلج الطاهر؟

اسالكم ..

هل وقع الطائر ؟

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۹ .

⁽²⁾ عبد العليم القباني - الدراسة الملحقة بديوان في انتظار الشمس - ص ١٢٦٠.

يضيف القباني: لقد انتهت رحلة الطائر بموته ، وتجمد جسده ، ولكن الشاعر يستنكر أن يقال عنه إنه وقع ، فهو يراه أكبر من هذا المصير الرخيص ، ولذلك راح يردد سؤاله الإستنكاري: (أسالكم، هل وقع الطائر؟) (١)

وتنضج تجربة أحمد مبارك فتصل إلى قمة فنية رفيعة في قصيدتين تعبران عن تجربتين من أقوي التجارب الإنسانية ، أما القصيدة الأولى فهي قصيدة (ومضة في جبين الجواد) التي يقول فيها :

قال لي .. ذات يوم أبي
وضيا وجهه ينفض الغيم عني
وراحته فوق صدري ضماذ :
لستَ أول من شَرِبَتْ جهدَهُ
يا بني بذور الأماني
وقهمهت الريح في قبضتيه
أوان الحصاد أ
وابن مثلك من غرد الطير فوق روابيه
وابتسم الزهر حين أصر
ولم ينكسر للأسي
والصهيل الذي فزع الليل
وانساب ينثر ورد الشموس بساح الجهاد
غير أن الجياد ،

^{(&}lt;sup>1</sup>) السابق – ص ۱۲۷ .

داست الكبوات وشقت ركام الظلام .. فقم .. لا تطل يا بني بكهف القنوط الرقاد* **** ****

ابتهج يا ابي ها أنا .. بعد عمر طويل مضي لم أزل أثبعُ الكَدَّ كَداً .. وأستُطْيِبُ العزمَ ماءً وزادْ

اينع الغرس بالثمر الطو
ام ليس يطرح
إلا صفير الرياح
ووخز القتاد ؟
يتعثر خطوي الأبيُّ ، وينهض
والرحلة المستضيئة بالعزم لا تنتهي
غير أني أدوس انكساري
وأشرب صفو انتصاريَ

⁽¹⁾ أحمد مبارك – ومضة في جبين الجواد – ص ١٥ .

لقد آثرت أن أثبت القصيدة كاملة لكي يتبدى ما فيها من بناء محكم ، وتصاعد درامي ، وصور متنامية ، وموسيقا رائقة يؤكدها تكرار روي حرف الدال ، فهذه القصيدة " نمط رفيع من الشعر ، فيه حرارة التجربة وصدق الانفعال ولكن الأروع من هذا كله أن السشاعر يعرف كيف يدفع بالصورة بعد الصورة في ثنايا هذا البناء المتماسك ليجعلها تفجر موجات من الشجن والتجاوب الدافئ الرصين " . (1)

فهي قصيدة حية ، قادرة علي استقطاب معايشة المتلقي إياها والانفعال بما حوته من أفكار وما يموج فيها من مشاعر بأسلوب فني رفيع .

أما القصيدة الثانية التي وصل فيها أحمد مبارك إلى قمة فنية عالية فهي قصيدة (كانت أمي أمية) ومن اللافت أن القصيدتين عن والديه ، فالأولى يتحدث فيها عن وصية أبيه ، أما الثانية فيتحدث فيها عن أمه ، تلك السيدة التي لم تعرف القراءة والكتابة لكنها كانت تعرف ما لا تعرفه المتعلمات .. يقول :

كانت امي امية.. لا تقرأ غير عيوني والمسطور على صفحات جبيني فتضم إليها راسي حينا ، وتغطيني بظلال الهدب ، وتسقيني من نبع اللهفة والحب فأرجع غضاً ، فرحاً ، مرحاً

⁽¹⁾ د. محمد زكريا عناني - مقدمة ديوان ومضة في جبين الجواد .

رغم سنینی ، وسفینی ذاك المجهد من طول الإبحار وصد التيار وحينا المح في عينيها نجمات البر ترانيم ضياء ترقيني من شر الناس ومن شر الوسواس الخناس وكانت أمي أمية .

واليوم .. صاحبتي طافت في كل القارات تزهو بثلاث لغات تملك خلف الشعر الناري المصبوغ بلون النار " العاشق دوماً للهيب السشوار " مكتبة تحوي كل فروع العلم وكثيرا ما يجمعنا كرسي واحد ودثار واحد نجم لا يسهر تحت ضياه سوانا لكن صاحبتي لو ضمت كفي لو طافت في صفحات جبيني لو فحصت بالمنظار عيوني لا تعرف ما يسعدني لا تعرف ما يشقيني احيانا تسالني عما اخفي .. فأبوح اتذكر إني ما كنت ابوح لامي

لكني اليوم أبوح فيرتج الشعر الناري وتتركني .. وتروح لتبحث في أبواب معاجمها ثم تعود تهز الوجه تضيق في الأحداق تمور بعينيها أشباح الإخفاق تشيح بعيداً عني تنعتني بالرمز الغارق في أعماق اللامعقول فاقول : كانت أمي أمية

إن القصيدة لا تحتاج إلى تعليق ، فهي تصل كاملة إلى المتلقي، معبرة عن تجربة إنسانية سامية فيها من المعاناة ما فيها وفيها من تدفق المشاعر والصدق الواضح ما فيها مع صياغة فنية جيدة .

إن الشاعر أحمد مبارك شاعر قدير استطاع أن يعبر ببساطة عن أحاسيس عميقة وانفعالات متفجرة من خلال قصائد قريبة التناول ، تصل إلى المتلقي دون عوائق ، وهو شاعر تفخر به الإسكندرية .

الخروج من اللحظة

استطاعت الشاعرة سناء الجبالي أن تحقق تواجداً على ساحة الأدب بالإسكندرية خلال سنوات قلائل ، لقد بدأ هذا التواجد بالحرص علي حضور المؤتمرات والأمسيات التي تقام بالثغر ومنها مؤتمرات كبري مثل مؤتمر شعراء دول البحر المتوسط الذي عقد بمكتبة الإسكندرية عام ٢٠٠٢م .

وصدر ديوانها الأول (الخروج من اللحظة) (١) .

ثم فازت بالمركز الأول على مستوى إقليم غرب ووسط الدلتا الثقافي في المسابقة التي نظمتها الهيئة العامة لقصور الثقافة بالاشتراك مع البرنامج العام بالإذاعة المصرية عام ٢٠٠٢م.

ثم صدر كتابها البحثي (الإسكندرية السشعر والسشعراء) (٢) الذي كتبت فيه عن عدد كبير من شعراء الإسكندرية ، فعرفها من كان لا يعرفها .. وبعد ذلك تكثف تواجدها على الساحة الأدبية ، وصدر ديوانها الثاني (نجمة زرقاء وسماء رمادية) (٢) .

أخذت سناء الجبالي الأمر بجدية ، وسعت إلى تحصيل ثقافة جادة من ناحية ، وإلى تجويد أدواتها من ناحية أخرى مستعينة في ذلك بآراء شعراء الإسكندرية ، ونقادها ذوي الخبرة أمثال محجوب موسى ، ود. محمد زكريا عناني ، كما سعت إلى التواجد في ندوات القاهرة

⁽¹) سناء الجبالي – الخروج من اللحظة – الهيئة المصرية العامة للكتاب– ٢٠٠٢م .

 $^(^2)$ سناء الجبالي – الإسكندرية الشعر والشعراء – مكتبة بستان المعرفة – 2 ،

⁽³⁾ سناء الجبالي – نجمة زرقاء وسماء رمادية - هيئة الفنون والأداب – الإسكندرية – ١٠٠٥م .

الشعرية التي نقام في نقابة الصحفيين وغيرها ، وتخطت الحدود لتنــشر قصائدها في عدد من الدوريات العربية .

يدور معظم ما كتبته الشاعرة سناء الجبالي في ديوانها (الخروج من اللحظة) حول محور الحرمان ، فهي تقول – علي سبيل المثال – في قصيدة (تأرجح بين السطور) :

استطلع اوراقي

أعدو كحصان بري

فوق سطوري الصماء

واصف سنين العمر أمامي

بالأرقام وبالأسماء

بحثاً عن فرح منسي

في جوف القلب

ليرد فتامة أيامي السوداء . (١)

وتصور الشاعرة في قصيدة (حلم) ما تعيشه في أحلامها من

تحليق في سماء السعادة .. فتقول:

أعدو بجوادي الجامح

- رغم القيد - إليك

أكبو حينا

اخبو حينا

واعود إليك

أتكوّر في كفيكُ

 $[\]binom{1}{2}$ سناء الجبالي – الخروج من اللحظة – ص $\binom{1}{2}$

اغفو ..
واطوف محلقة بسمانك
بحملني شوق جارف
بلقيني بين يديك . (۱)
وتكمل الشاعرة حلمها قائلة :
اتوحد فيك
اتطهر بالضوء
واعود الأخرج بيضاء
في لون الثلج
اتكسر الف شعاع
انجمع .. اشرق

في عينيك الصافيتين . ١٧٠

تفيق الشاعرة من حلمها على واقع يبوح بالخواء ، ويسقط في انتظار الملل ، يحيط به الحرمان من كل جوانبه ، فتكمل قصيدتها قائلة :

نتفتح روحي عن جرحي الأبدي وكهوفي تستلقي وتبعثر ما تحويه يساقط يوم يتلوه اليوم

⁽¹) السابق - ص ٦٧ .

⁽²) السابق – ص ٦٨ .

أيام فاقدة المعني والحس تتعلق عيني في حبل الغد يتأرجح .. يعلو .. يهبط .. لكن لا يأتي من غيب إلا لحظة لمحة قد تأتي ..

لو بعضا ً من يوم . ^(١)

يرتبط الحرمان بالتمرد أحياناً عند الشاعرة ، ويسرتبط بالأمسل أحياناً ، لكنه ليس الأمل الذي يحفزها إلى التخلص من الحرمان ، إنما هو ذلك الأمل الواهي الذي تحدثت عنه في نهاية المقطع السابق ، انسه أمل ضعيف لا يقوي على انتزاعها من تساقط أيامها بالا جدوى .. ويرتبط الحرمان باليأس أيضاً فتقول :

ملقي ومقيد داخل زنزانه واحاول من زمن أن أبرخ لم أفلح . (^{۲)}

⁽¹) السابق – ص ۲۸ ، ۲۹ .

[·] ٧ ص - سابق - ص (2)

وقد يرتبط الحرمان اليائس بالهروب ، لكنه هروب يائس أيضا فيه إغماض العيون في أعماق الكهوف وفيه النوم للهروب مما في الاستيقاظ من قهر وانكسار .. فتقول في قصيدة (غيبوبة):

لا تقف .. لا تسر

واغمض العين في جوف كهف

كلانا اسير

نم صديقي .. وغِبُ

نجمنا آفل

يومنا مارق

عانق الغد عند المغيب

نم ..

ففي الصحو مرّ كثير (١)

ويرتبط الحرمان بالفجيعة ، فالحرمان لم يأت عرضاً ، ولكنه جاء نتيجة فجيعتها فيمن كان يمثل عالمها بسماواته الرائعة ، وانطلاقه في الخيال المستحيل ، ثم اكتشفت أنه كان سراباً ، وأنه سبب السشقاء .. تقول :

لم تكن إلا .. ضياء عبقرياً ضاء حينا في سماواتي البعيده لم تكن إلا .. خيالاً جامحاً

⁽¹) السابق -- ص ۷۷ .

او جنونا راود القلب المعتلى بافتراض مستحيل لن يكون لم تكن إلا .. سرابا رائعا وفتونا ساق بالوهم اليقين في متاهات الطنون (۱)

ثم تقول :

لم تكن إلا شقائي.

وتفصح الشاعرة عن الحالة التي أدت إلى الحرمان من الهناء ، فهي لا تستطيع أن تهجره بالرغم من أنه شقاؤها الذي تعيشه فهي لم تزل أسيرة في بحاره حيث يدفعها الموج إلى الغرق .. تقول في مقطع يصور ذروة مأساتها :

غير أني لم أزل في أسر عينيك البحار قَيْدَ موج يسكب العمر علي رمل المحال يسلم القلب إلى شط الغرق (٢)

⁽¹) الخروج من اللحظة – ص ٣ ، ٤ .

⁽²) السابق - ص ه .

تتجلى ها هنا براعة الشاعرة سناء الجبالي ، إن الموج يُـسلم قلبها إلى الشط ، لكنه ليس شط النجاة وإنما هو شط الغرق ، وتتجلى الروح الإسكندرية بشخصيتها التي ترتبط بتعبيرات معينة ، فالناس يقولون : فلان غرق في شاطئ سيدي بشر أو غيره ، ولا يقولون غرق في البحر ، وإنما في شاطئ معين ويستقر مثل هذه التعبيرات الـساحلية في ذاكرة الشاعرة ، لذلك جاءت بتعبير (شط الغرق) " والحق يقال إن كثيرا من شعراء الثغر قد أغراهم اللون الأزرق والمسوج والنسوارس ومفردات الماء ، وحاولوا أن يمزجوا ذلك بعواطفهم ، لكن يبدو أن شاعرتنا لم تكتف بذلك على وجه التحديد ، لكنها أيضاً تعلقت بأسرار البحر وما يحمله موجه من عمق التجربة وأصالة الرؤيسة والتحدي وفاسفة التغيير والانصهار في هذا الكون العجيب " (١) لذلك جاءت التعبيرات نابعة من رؤيتها ومعايشتها للبحر ، ورأت فيه فلسفة الموت والحياة .. هكذا تجلى إبداع سناء الجبالي الشعري فـي ديوانهـا الأول (الخروج من اللحظة) الذي قال عنه الشاعر الكبير أحمد سـويلم : " لا أحسبه بداية ضعيفة تحتاج إلى تشجيع ، وإنما أري أننا أمسام بدايسة محسوبة ". ^(۲)

نشرت سناء الجبالي ديوانها الثاني (نجمة زرقاء وسماء رمادية) وهو يشتمل على سبع وثمانين قصيدة من نوع قصائد الشعر القصيرة جداً أو قصيدة الومضة الشعرية ، " وقصائد الومضة أقرب مسا تكون إلى ما أسماه النقاد (قصيدة البيت الواحد) فيما يتعلق بسشعرنا العربي القديم ، كما أنها أقرب إلى ما اصطلح على تسميته في السشعر الياباتي بقصيدة (الهايكو) حيث لا تتجاوز القصيدة ثلاثة أسطر ، لكنها

⁽¹⁾ أحمد سويلم - الدراسة الملحقة بالديوان - ص ٨١ .

⁽²⁾ السابق – ص ۸۱ .

تضم في تناياها عالماً فريدا متكاملاً ، يثير الدهشة والتأمل بعد القراءة ". (١)

وإن كانت قصائد الومضة الشعرية في الشعر العربي الحديث أقرب إلى الأبجرامة ، وهي قصائد قصيرة جداً لا تلتزم بعدد محدد مسن الأبيات ، وكان أول من دعا إلى كتابتها الشاعر المبدع كليماخوس في القرن الثالث قبل الميلاد .

يلتزم ديوان (نجمة زرقاء وسماء رمادية) للساعرة سناء الحبالي بهذا الشكل في قصائده جميعها ، "وهذا الديوان الجديد يمثل مرحلة متميزة تحاول خلالها سناء الجبالي أن تتجاوز حتى تجربتها الناضجة في ديوانها الأول ". (٢)

ويشتمل الديوان على عدد كبير من القصائد اللافتة نتخير منها: صمت

فَارَفْتَنِي ..

فهاجرت عني الحروف وغادر الكون الكلام . ^(٦)

مطاردة

قلبي الخبئ وراء توب تحجري

من ذا له .. مني ؟

⁽¹⁾ حسن توفيق – مقال بعنوان : الشاعرة سناء الجبالي وقصائد الومضة المدهشة – ملحق ثقافة وأدب جريدة الراية – قطر – العدد ١٤٧٨ – ٢٤ يوليــو ٢٠٠٥ – ص ٢١ .

⁽²⁾ السابق - نفس الصفحة .

 $^{^{(3)}}$ نجمهٔ زرقاء وسماء رمادیهٔ - - - 0

ومن ذا يطرح الآلام عني بتطهري بين اندفاعي في الهوي وتعقلي ؟ وأنا مطاردة ، ولكن ليس يطلبني سواي . (١)

أحزان اليمام

جاءت ترف من التعب كيمامة زغباء أرهقها السفر ما بين كفيه استراحت قد مس جفنيها ، فنامت لكنها لما استفاقت أبصرت سكينه .. ذاك الذي نامت عليه واستكانت (۱)

آلام شجسرة

معجب بي ..

باخضراري

⁽¹) السابق – ص ۹ .

⁽²) السابق – ص ٥٢ .

لون أوراقي .. بأزهاري ومفتون بطلي وشاري ؟ إقترب مني وشاطرني شروخ الجذع ^(۱)

كيف مطرّ أخضرُ يهطلْ يرسم الفردوس في عيني وفي جدبي .. يشق النهر من خمر ومن كوثرْ ترتوي روحي فترقي

سُلماً للنور موصولاً بنور معشباً ممطر

لست ادري من ذهولي اي سحرٍ من ربى عينيك ينساب بعمق القلب يسكر ؟

لست ادري .. فجأة

كيف صار الكون .. اخضر ؟

كيف حلمي المستحيل

صار ممکن ؟ (۲)

⁽¹) السابق – ٦٤ .

^{(&}lt;sup>2</sup>) السابق – ص ۱۰۶ ، ۱۰۵ .

هذه مجرد أمثلة لما يحويه هذا الديوان المهم الذي يؤكد أن سناء الجبالي شاعرة مبدعة نمت تجربتها الفنية وتطورت عبر ديوانها ، وإذا كُتب لها أن تظل على هذا المستوي من التصاعد والتنامي في تجربتها الشعرية وإذا تمسكت بتطور أدائها وإغناء ثقافتها ، وإذا ظلل الشعر قضيتها الأساسية فأتوقع أن تكون علامة بارزة في تاريخ الإسكندرية الأدبي .

.

.

.

المصادر والمراجع

أولاً: المسادر:

دواوين الشعر:

- (١) أحمد حسن شاهين مرفأ لنورس الـصقيع دار الوفاء لـدنيا الطباعة والنشر الإسكندرية ٢٠٠١م .
- (٢) أحمد فراج المشاوير للبحر فرع ثقافة الإسكندرية ١٩٩٧.
- (٣) أحمد فضل شبلول الماء لنا والورود الهيئة المصرية العامـة للكتاب ٢٠٠١م .
 - (٤) أحمد الفلق البراح ووتر الشمس.
- (°) أحمد معمود مبارك أوراق قديمة وأوراق جديدة دار الوفساء . ١٩٩٩م .
- (٦) أحمد معمود مبارك في انتظار الشمس الهيئة المصرية العامسة للكتاب ١٩٩١م.
- (٧) أحمد معمود مبارك ومضة في جبين الجيواد دار الوفياء 199٨ .
 - (^) أمل سعد جدار حزين فرع ثقافة الإسكندرية ٢٠٠١م . ·
- (٩) أيمن صادق الموت على قارعة النشيد دار نشر الثقافة ٢٠٠١م .
 - (١٠) رضا فوزي- أنشودة الصمت قصر ثقافة الأنفوشي ٢٠٠٠م.
- (١١) جابر بسيوني لحن الماء الهيئة المصرية العامــة للكتــاب ٢٠٠٥ م .

- (١٢) سناء الجبالي الخروج من اللحظة الهيئة المصرية العامــة للكتاب ٢٠٠٢م .
- (١٣) سناء الجبالي نجمة زرقاء وسماء رمادية هيئة الفنون والآداب ٢٠٠٥م.
- (١٤) عبد المنعم سالم الآبق من حفيل صياخب فيرع ثقافية الإسكندرية ٢٠٠١م.
- (١٥) علاء الدين مصطفى بعض من وهجي ودمائي قصر ثقافــة القباري ٢٠٠٠
- (١٦) محمد المصري إلا الشعر يا مولاي قصر ثقافة أبي حمص ٢٠٠٠م .
- (۱۷) معمود عبد السمد زكريا هديل الصديقان للنشر والإعلان -
- (١٨) ناجي عبد اللطيف للعصافير أقوال أخرى الهيئة العامة لقصور الثقافة ١٩٩٦م .
- (۱۹) ناجي عبد اللطيف اغتراب الهيئة المصرية العامة للكتاب 19۸۸ م .
- (۲۰) فاجي عبد اللطيف لو أنك يا حب تجئ اتحاد كتاب مصر ۲۰۰۱ م .
- (٢١) هدى عبد الغني لأني أحبك مشترك فرع ثقافة الإسكندرية د . ت .

ثانياً : المراجع :

- (١) ابن رشيق القيرواني العمدة في محاسن الشعر و آدابه ونقده تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد دار الجيل ١٩٨١م .
- (٢) أبو الحسن علي بن عثمان الإربلي كتاب القوافي تحقيق د . عبد المحسن فراج القحطاني الشركة العربية للنــشر و التوزيــع القاهرة ١٩٩٧م .
- (٣) جون استروك البنيوية وما بعدها من ليڤي شتراوس إلى دريدا ترجمة د . محمد محمد عصفور عالم المعرفة الكويت ١٩٩٦م .
- (٤) جون كوين اللغة العليا ترجمة د . أحمد درويــش المجلــس الأعلى للثقافة ١٩٩٥م .
- (°) د. حلمي خليل الكلمة دراسة لغوية ومعجمية الهيئة العامة للكتاب فرع الإسكندرية ١٩٨٠م .
- (٦) الخطيب القزويني الإيضاح في علوم البلاغة تحقيق د . عبد القادر حسن مكتبة الآداب القاهرة ١٩٩٦م .
- (٧) سناء الجبالي الإسكندرية .. الشعر والشعراء مكتبة بستان المعرفة ٢٠٠٣م .
- (^) د. فوزي سعد عيسي الشعر العربي في صقلية الهيئة العامة المصرية للكتاب فرع الإسكندرية ١٩٧٩م .
- (٩) د . ماهر مهدي هلال جرس الألفاظ ودلالتها في البحث البلاغيي والنقدي عند العرب دار الرشيد للنشر بغداد ١٩٨٠م .
- (١٠) د. محمد زكريا عناني ، د. سعيدة محمد رمضان أدب مصر الإسلامية – الإسكندرية – ١٩٨٨م.

- (١١) د. محمد زكي العشماوي در اسات في النقد الأدبي المعاصــر الدار الأندلسية الإسكندرية ١٩٨٨م .
- (١٢) د. محمد مصطفي هدارة الأدب في العصر الجاهلي دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ١٩٨٥ م .
- (۱۳) د. مدحت الجيار موسيقا الشعر العربي: قضايا ومستكلات دار النديم القاهرة ۱۹۹۶

ثالثا: مراجع أخسرى:

- (۱) جريدة الراية قطر ۲۶ يوليو ۲۰۰٥
- (٢) المعجم الوجيز مجمع اللغة العربية القاهرة ١٩٨٠
- (3) simon pottr: our language, william clowes and sona ltd-London, 1961.

إملحتوي

الصفحة	
٥	مقدمة
٩	الآبق من حفل صاخب / عبد المنعم سالم
٤٣	بين الرؤية واللغة / أحمد فضل شبلول
٥٧	التضاد الذفي / ناجي عبد اللطيف
٦٧	هديل وموسيقا العروف / محمود عبد الصمد زكريا
٧٩	بوح المكان في ثلاثة دواوين / محمد المصري - رضا فوزي - علاء الدين مصطفى
90	الحب في زمن الفراق والسفر / هدي عبد الغني
1.0	لحن الماء / جابر بسيوني
111	مرفأ لنورس الصقيع / أحمد شاهين
110	تأملات في جدار حزين / أمل سعد
179	عزف جديد علي أوتار الشمس / احمد الفلو
١٣٧	علي قارعة النشيد / أيمن صادق
120	روعة الشعر في المشاوير للبحر / أحمد فراج
100	بين جبين الجواد والأم الأمية / احمد مبارك
071	الخروج من اللحظة / سناء الجبالي

والله ولي النوفيق..

صدر للمؤلف

<u>اُولاً</u> <u>دواوین شعر</u> :	
١ - أغنية لسيناء (مشترك) – هيئة الكتاب	1940
٢- الترحال في زمن الغربة – المجلس الأعلى للثقافة	19.8.2
٣ – من سيمفونية العشق — المجلس القومي للفنون والآداب	١٩٨٥
٤ – فصل في الجحيم – هيئة الكتاب	19.00
٥ - وهية إلى الإسكندرية - مديرية الثقافة بالإسكندرية	19.አ.
٦ – النيل يعبر المواسم – هيئة الكتاب	1991
٧ – قطرات من شلال النار – هيئة قصور الثقافة	1998
٨ – مسافات السفر – المجلس الأعلى للثقافة	1997
٩ – من سيرة الجواد المعاند – هيئة الفنون والآداب	1991
١٠- أمواج في بحر الحروف – اتحاد كتَّاب مصر	1999
۱۱ - برکان پرکض – هیئة الکتاب	7
۱۲- مكابدات – هيئة الكتاب	
ثانياً – دراســـات	
١ – إطلالة على الشعر السعودي المعاصر – نادي جازان	•
الأدبي – السعودية	۱۹۸۵
۲ – احمد بن ماجد اسد البحار – دار المعارف	1990
٣ – مبادئ العروض – مطبوعات أصوات معاصرة	1997
٤ – زرياب عبتري النغم – مكتبة ومطبعة الغد	1991
٥ - أعظم الكتب العربية (٥ كتب) - المكتب العربي للمعارف	APPI
٦ – فهد العسكر شاعر الحزن النبيل – مكتبة ومطبعة الغد	1991
۷ – شمیر الاسلام تشده فی الدار – الدار الثقافیة النشد	۲

	٨ – شاعرات الإسكندرية – هيئة الفنون والآداب	
٠٠٢	٩ - إبن زيدون شاعر الحب المعذب - الدار المصرية اللبنانية	
	١٠- عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون – ط١ – هيئة	
٠٠٤	قصور الثقافة .	
	١١- عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون ط٢ – موسسة	
٠٠٤	البابطين – الكويت	
	١٢- شعراء من الإسكندرية - دار الوفاء للدنيا الطباعة	
٠٠٦	والنشر	
	ثاثثاً – للأطفال	
	<u>قصم</u> ں :	
۹۸۹	١ – عمر المختار – ط ١ – دار الشرق – دولة قطر	
997	ط ٢ – المكتب العربي للمعارف – القاهرة	
۱۸۹	۲ - صقر قریش - ط ۱ - دار الشرق - دولة قطر	
197	ط ٢ – المكتب العربي للمعارف – القاهرة	
9 &	٣ – الصوت الغريب – ط ١ – دار المعارف	•
197	ط۲۰ – دار المعارف	
٩,٨	٤ – مخترعات عربية (٦ كتب) الشركة العربية للنشر والتوزيع	
99	٥ – عباقرة المسلمين في الطب (١٠ كتب) مكتبة ومطبعة الغد	
	٦ – أشهر الرحلات إلى جزيرة العرب – جـ١ – رابطة الأدب	
۹	الإسلامي العالمية	
	مسرحيات:	
٠٣	- مسرحیات قصیرة (۸ کتب) – دار اطفالنا للنشر	
	•	

•